

МДОУ
"ДЕТСКИЙ САД
"РЯБИНКА"

Подписано цифровой подписью:
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД "РЯБИНКА"
DN: email=тарасова@pereslavl.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С3030373630
383039903234,
1.2.643.1.00.3=120В30363339373
738333130,
1.2.643.1.00.1=120D3130323736303
1303535383131,
title=Заведующий, о=МДОУ
"ДЕТСКИЙ САД "РЯБИНКА",
street=УЛ МАЯКОВСКОГО, ДОМ 13,
l=Переславль-Залесский, st=76
Ярославская область, c=RU,
givenName=Татьяна
Александровна, sn=Тарасова,
sp=МДОУ "ДЕТСКИЙ САД
"РЯБИНКА"
Дата: 2022.01.27 14:24:10 +03'00'

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Рябинка»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета Кр. Корнилова О.Е.
« 29 » декабря 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.12.2021 № 85/5
заведующий Т.А. Тарасова Т.А.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 20.12.2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**

Декабрь 2021 г.

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка».
Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, 13
Телефон (факс): 8(48535) 37-0-95; 6-000-3.
E-mail: ds-ryab@pereslavl.ru; ds-ryab2@pereslavl.ru; tarasova@pereslavl.ru

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 76Л02 № 0000726 от 22.12.2015 года (№ 471/15).
- свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 184595 от 16 января 2008 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» находится в здании, построенному по типовому проекту, и расположено в северной части города Переславля-Залесского. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, спортивных объектов, предприятий торговли и бытового обслуживания.

Территория детского сада частично находится немного под уклоном, здание находится в центре.

Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются 11 игровых площадок, а также отдельные песочницы, резиновые протекторы (шины), использующиеся как игровой инвентарь, деревянные постройки, и клумбы. В этом году приобретен спортивное оборудование, игровое заводское оборудование. Кроме того, закончено строительство спортивной площадки размером 225 м², обустроена площадка по дорожному движению.

Состав воспитанников.

В 2021 году в МДОУ укомплектовано 11 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста общеобразовательного вида, 2 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Фактический списочный состав 226 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

Наполняемость:

- группы для детей с 2 до 3 лет- 40 детей;
- группы для детей с 3 до 8 лет-151 ребенок;
- группы для детей с ТНР- 35 детей.

Порядок комплектования Организации определен постановлением Администрации Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016 № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Организации.

- Педагогический Совет Организации.
- Родительский комитет Организации.
- Наблюдательный совет.

Особенности образовательного процесса

В Организации разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, осуществляется с учетом программ образовательной системы «Школа 2100»:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 1. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 544 с. (Образовательная система «Школа 2100»);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»), адаптированных к условиям Организации.
- Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется программа **«Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи»**. Сост. **Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.** - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для Временной группы для детей с нарушениями речи, а так же программы, разработанные педагогами Организации

Коррекционно-развивающая деятельность по компенсации нарушений речевого развития (тяжелое нарушение речи) в группах компенсирующей направленности осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Организации, разработанной с учетом программ образовательной системы «Школа 2100» и программы **«Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи»**. Сост. **Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.** - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для групп детей с ТНР, а также программ, разработанных педагогами Организации.

В образовательной деятельности с детьми используются образовательные технологии:

- Технология слушания чтения;
- Проблемно-диалогическая технология;
- Игровые технологии Воскобовича и Никитина;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектный метод.

Основная цель программ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности таких как:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,

- продуктивной, музыкально-художественной
- чтение художественной литературы;
- самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд
- двигательная.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
 - в самостоятельной деятельности детей;
 - в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
 - развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
 - формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.
- Основные формы работы Организации с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия, которые использовались в 2021 году:
- Спортивный праздник, посвященный "Дню защитника Отечества" с привлечением к участию пап и дедушек;
 - Концерт для пожилых людей в т.ч. бывших сотрудников Организации; групповые творческие проекты, такие как «Сказка ложь, да в ней намек», в реализации которых принимали участие педагоги групп, родители, воспитанники, специалисты Организации;
 - Выставки-конкурсы совместных поделок и работ ("Елочка, живи», «Лесное чудо», «Сказочная избушка», и др.
 - Групповые родительские собрания с приглашением различных специалистов; мастер-классы для родителей по изготовлению декораций для украшения группы к праздникам и летним тематическим неделям;
 - Совместные постановки спектаклей, танцевальных и вокальных номеров для праздничных утренников;
- В целях обеспечения безопасности с детьми проводятся беседы по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского дорожного травматизма. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в Организации проводятся следующие формы взаимодействия с родителями и социумом:
- тематическая неделя "Безопасное колесо";
 - акция "Письмо водителю" с привлечением ресурса ГИБДД.
 - консультации для родителей "Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах"; "Учим детей правилам дорожного движения"; "Как вести себя на улице и транспорте"
 - проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма
 - выпуск памяток для родителей различной тематики
 - участие родителей в мероприятиях по профилактике ДДТТ (групповые беседы, тренинги, развлечения с привлечением родителей – сотрудников МВД).
- По результатам 2021 года жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют.

Основными социальными партнерами Организации в этом году были:

ФГУП «Национальный парк «Плещеево озеро». В течение года дети принимали участие в различных акциях («Марш парков», «В защиту дикой природы», конкурсах и фестивалях – «Живи, елочка», фестиваль экологических театров, приуроченный к Маршу парков», реализация проекта «Возьми дерево в семью», в которых принимали участие педагоги и семьи воспитанников.

Центральная городская библиотека им. Малашенко. В течение года воспитанники Организации принимали участие в развлекательных и познавательных программах, занимательных задачах различной тематики.

Центр «Надежда», в рамках Дня инвалида наши воспитанниками вместе с педагогами подготовили для постоянных посетителей МУКСОН «Надежда» благотворительный концерт.

В этом году мы продолжили опыт взаимодействия с центром помощи «Содействие» по организации досуга детей-инвалидов. Педагогами детского сада был организован праздник, посвященный «Дню защиты детей». В играх, аттракционах и эстафетах приняли участие, как воспитанники детского сада, так и семьи детей инвалидов, приглашенных на этот праздник.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Организации обеспечивают высокий уровень:

- физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, детские тренажеры, батут); в группах - массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей;
- познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, имеются оборудованные помещения: кабинеты учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет кружковой деятельности по познавательному развитию). В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Развивающая предметно-пространственная Организация педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
 - для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.
- Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;
 - оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
 - приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
 - приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
 - использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

Обеспечение качества дошкольного образования

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Организации обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми:

- режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей;
- сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

В Организации созданы условия для охраны, укрепления здоровья детей и осуществления педагогической помощи по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей.

Оборудованы специальные помещения для учителей-логопедов, курирующих работу групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа в Организации.

Учителя-логопеды, работая в контакте с педагогами и с другими специалистами организации используют как групповые, так и индивидуальные формы организации работы с детьми.

Воспитателями большое внимание уделяется подготовке и проведению занятий, которые проводятся по подгруппам с учётом рекомендаций учителя-логопеда.

На занятиях используются специальные упражнения, способствующие снятию общего утомления, демонстрационный и раздаточный материал подбирается с учетом индивидуальных особенностей развития познавательной сферы детей. Воспитателями изготовлены наглядные пособия для детей с нарушениями речи, учитывающие специфику нарушений речевого развития.

Безопасность Организации

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Характеристика территории Организации:

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (беседки, домики, песочницы, качалки, скамейки, и др.)
- оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой и искусственным газоном;
- оборудована площадка по ПДД.

Материально-техническое состояние Организации:

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 персональных компьютера, 2 МФУ, принтеры, 2 копировальных аппарата, 1 проектора, ноутбуки 3, интерактивная доска с комплектом оборудования к ней.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, полдник, ужин. Выполняется 10-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню. 15

Результаты деятельности Организации

Образовательную и оздоровительную работу в Организации осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

Гистограмма Сформированность предпосылок универсальных учебных действий 2020-2021 учебный год

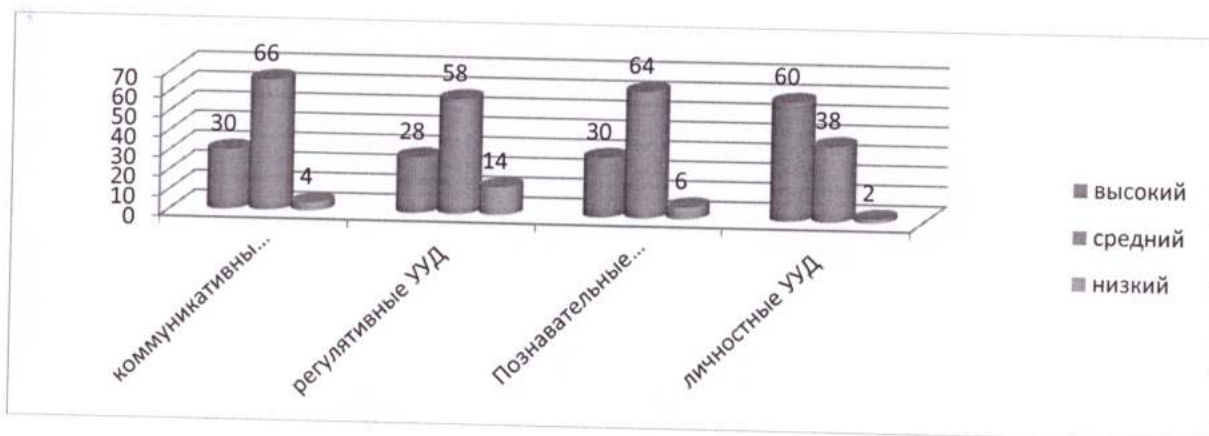


Таблица Результаты речевого развития 2020-2021 учебный год

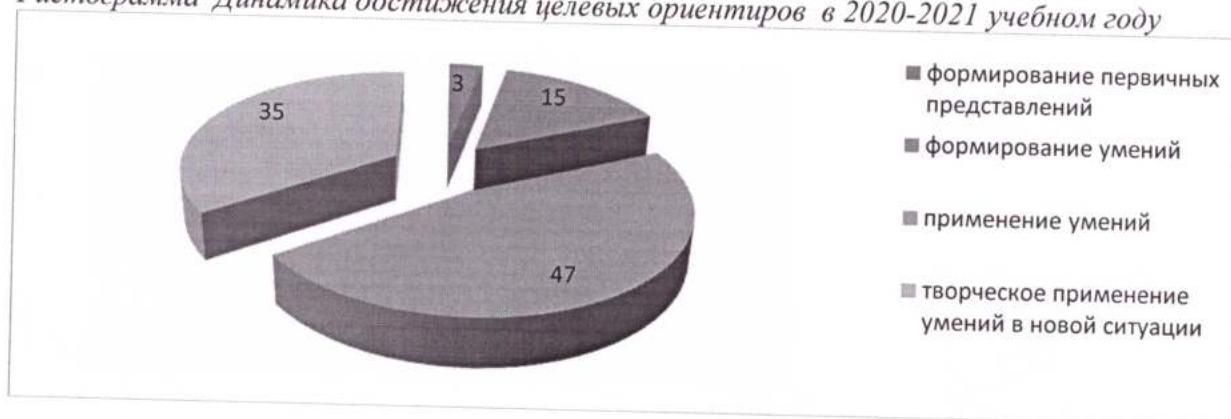
Итого по параллелям	Всего детей	норма		ОНР		ФФН		стертая форма дизартрии		дислалия		ЗРР		логоневроз	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
итого по выпускным группам	48	40	83,3	4	8,3	0	0,0	4	8,33	0	0,0	0	0	0	0
итого по старшим группам	47	24	51,1	2	4,3	0	0,0	20	42,6	0	0,0	0	0	0	0
итого по саду	143	69	48,3	7	4,9	1	0,7	61	42,7	3	2,1	0	0	0	0

Гистограмма Развитие музыкальности в 2020-2021 учебном году



В соответствии со стандартом результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров. Используя материалы программы «Детский сад 2100», которая являлась основополагающей для составления ООП и АОП Организации, в конце учебного года была проведена педагогическая диагностика динамики достижения целевых ориентиров детей всех возрастных групп. Такая диагностика создает основу для вариативного подхода к оценке уровня индивидуального развития и индивидуализации образовательного процесса.

Гистограмма Динамика достижения целевых ориентиров в 2020-2021 учебном году



Дополнительное образование

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод в 2016 году принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе МДОУ:

- интеллектуальный клуб «Эрудит»;
- обучение сольному пению и игре на народных инструментах, кружок «До-ми-соль-ка»;
- обучение раннему чтению.

За счет этих занятий создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития одаренных детей.

Таблица . Участие воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях в 2020-2021 учебном году

количество	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Внутриадомовые	Интеллектуальные	Творческие, художественные	Литературные	БДД, теплоэффективность
Кол-во участников	250	1	120	243	223	357	33	2
Победители	98	0	9	36	100	42	1	0
Лауреаты	6	0	0	0	4	0	2	0

Кадровый потенциал

- Коллектив Организации состоит из 60 человек.
- Педагогическими кадрами Организация укомплектован полностью.

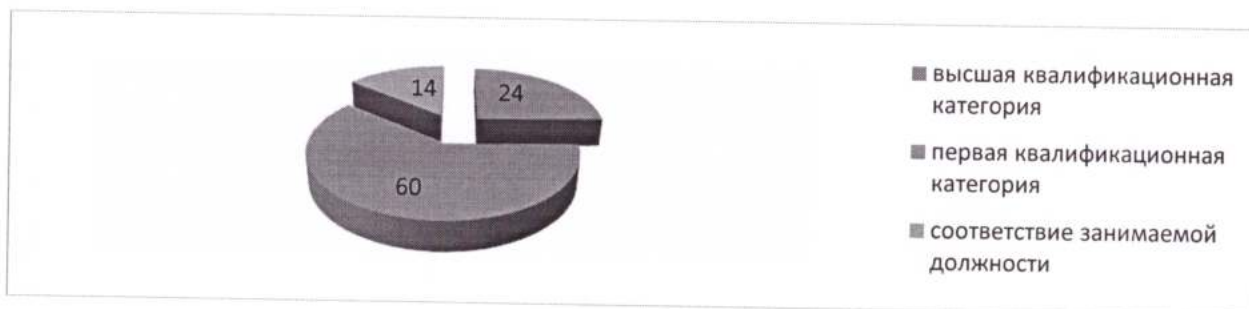
Педагогический коллектив состоит из 25 человек, из них 10 человек имеют высшее педагогическое образование, 15 человек - среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Таблица 4. Количественный состав педагогов

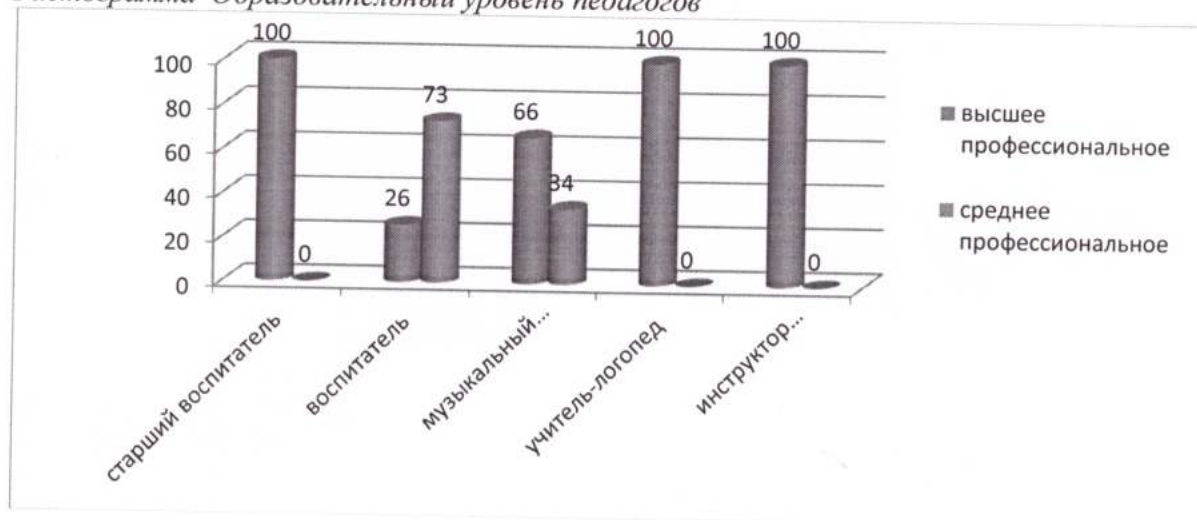
Должность	Количество человек
Музыкальный руководитель	2 человек
Руководитель по физической культуре	1 человек
Учитель – логопед	2 человека
Воспитатели	19 человека
Старший воспитатель	1

В течение 2020-2021 учебного года прошли процедуру аттестации на квалификационные категории трое педагогов, все они подтвердили имеющиеся категории (первую), трое педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Профессиональная характеристика педагогического коллектива
Гистограмма Аттестация педагогов



Гистограмма Образовательный уровень педагогов



Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

Таблица Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы Организации

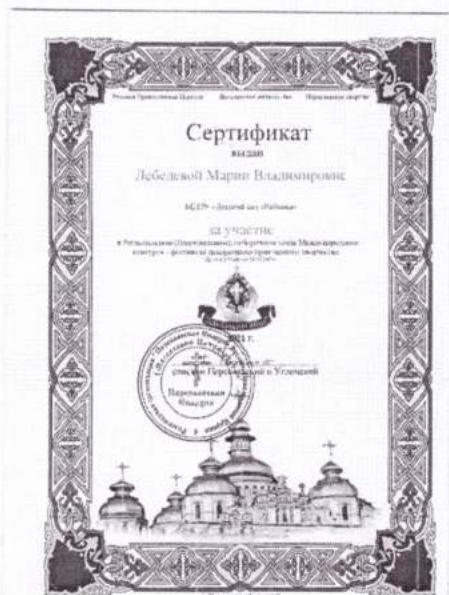
Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Федеральный	Итоговая работа по завершению этапа работы «базовой площадки» по освоению программы «Детский сад 2100». Тема «Работа с родителями», Форма представления- отчет о проведенных мероприятиях. Конспекты и разработки мероприятий (май 21).
Межрегиональный	Мастер-класс «Оптимизация деятельности педагога (учителя-логопеда) посредством использования информационных технологий» на XVI Международной ярмарке социально-педагогических инноваций

Финансовые ресурсы Организации и их использование

ИНФОРМАЦИЯ ПО ЗАКУПКАМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА» ЗА 2021 ГОД

№	Наименование	сумма
	Методические пособия и тетради для занятий по программе 2100	153494,00
	Канцелярских товаров	26801,55

Социальная активность МДОУ



Муниципальное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Городская библиотека имени Александра Невского

Межрегиональный онлайн-конкурс рисунка
«КНЯЗЬ ПЕРЕСЛАВСКИЙ - АЛЕКСАНДР»

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЕТСЯ

**СМИРНОВА
АННА**

возрастная категория от 5 до 6 лет

Директор МУК «ЦБС»



Тюляева Л.А.

г. Переславль-Залесский
Приказ №32-ОД от 4.06.2021 г. 2021





Перспективы и планы развития на 2022 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- Продолжить работу по введению ФГОС ДО.
- Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
- Повысить качество деятельности Организации за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе использования образовательных технологий деятельностного типа.
- Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Продолжать укреплять материально – техническую базу Организации для повышения качества образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС, корректировать пространство развивающей среды, соответственно основной и адаптированной программ Организации.
- Способствовать повышению уровня педагогического мастерства педагогов, как одного из требований к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС.
- Повышать уровень педагогической культуры родителей через внедрение активных форм работы с семьей.