

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Рябинка»  
(МДОУ «Детский сад «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского  
комитета Корнилова О.Е.  
« 25 » декабря 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий Тарасова Т.А.  
Приказ № 124/2 от 27.12.2023 г



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 21.12.2023

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Декабрь 2023г.*

### **Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка».  
Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, 13  
Телефон (факс): 8(48535) 37-0-95; 6-000-3.  
E-mail: [ds-ryab@pereslavl.ru](mailto:ds-ryab@pereslavl.ru); [ds-ryab2@pereslavl.ru](mailto:ds-ryab2@pereslavl.ru); [tarasova@pereslavl.ru](mailto:tarasova@pereslavl.ru)

### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ:**

- лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 76Л02 № 0000726 от 22.12.2015 года (№ 471/15);
- свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 184595 от 16 января 2008 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» находится в здании, построенному по типовому проекту, и расположено в северной части города Переславля-Залесского. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, спортивных объектов, предприятий торговли и бытового обслуживания.

Территория детского сада частично находится немного под уклоном, здание находится в центре.

Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются 11 игровых площадок, а также отдельные песочницы, резиновые протекторы (шины), использующиеся как игровой инвентарь, деревянные постройки, и клумбы. В этом году приобретен спортивное оборудование, игровое заводское оборудование.

### **Состав воспитанников.**

В 2023 году в МДОУ укомплектовано 11 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста общеобразовательного вида, 2 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Фактический списочный состав 222 ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

### **Наполняемость:**

- группы для детей с 1 до 3 лет- 40 детей;
- группы для детей с 3 до 8 лет-186 детей;
- группы для детей с ТНР- 26 детей.

**Управление Организацией** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Организации.
- Педагогический Совет Организации.
- Родительский комитет Организации.
- Наблюдательный совет.

### **Особенности образовательного процесса**

В Организации разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности.



Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в общеразвивающих группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Рябинка».

В группах компенсирующей направленности для организации образовательной деятельности используется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Рябинка» для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, разработаны программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Все вышеуказанные программы размещены на официальном сайте Организации.

В образовательной деятельности с детьми используются образовательные технологии:

Технология продуктивного чтения;  
Элементы проблемно-диалогической технологии;  
Игровые технологии Воскобовича и Никитина;  
Здоровьесберегающие технологии;  
Проектный метод.

Основная цель использования программ и технологий: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности таких как:

игровой,  
коммуникативной,  
трудовой,  
познавательно-исследовательской,  
продуктивной, музыкально-художественной  
чтение художественной литературы;  
самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд  
двигательная.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

в совместной деятельности педагогов с детьми;  
в самостоятельной деятельности детей;  
в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;  
во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.  
развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;  
формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Основные формы работы Организации с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия, которые использовались в 2023 году:

- Спортивный праздник, посвященный "Дню защитника Отечества" с привлечением к участию пап и дедушек;
- Концерт для пожилых людей в т.ч. бывших сотрудников Организации; групповые творческие проекты, такие как «Сказка ложь, да в ней намек», в реализации которых принимали участие педагоги групп, родители, воспитанники, специалисты Организации;
- Выставки-конкурсы совместных поделок и работ ("Елочка, живи», «Лесное чудо», «Сказочная избушка», и др.



- Групповые родительские собрания с приглашением различных специалистов; мастер-классы для родителей по изготовлению декораций для украшения группы к праздникам и летним тематическим неделям;
- Совместные постановки спектаклей, танцевальных и вокальных номеров для праздничных утренников;

В целях обеспечения безопасности с детьми проводятся беседы по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского дорожного травматизма. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в Организации проводятся следующие формы взаимодействия с родителями и социумом:

- тематическая неделя "Безопасное колесо";
- акция "Письмо водителю" с привлечением ресурса ГИБДД;
- консультации для родителей "Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах"; "Учим детей правилам дорожного движения"; "Как вести себя на улице и транспорте"
- проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма
- выпуск памяток для родителей различной тематики
- участие родителей в мероприятиях по профилактике ДДТТ (групповые беседы, тренинги, развлечения с привлечением родителей – сотрудников МВД).

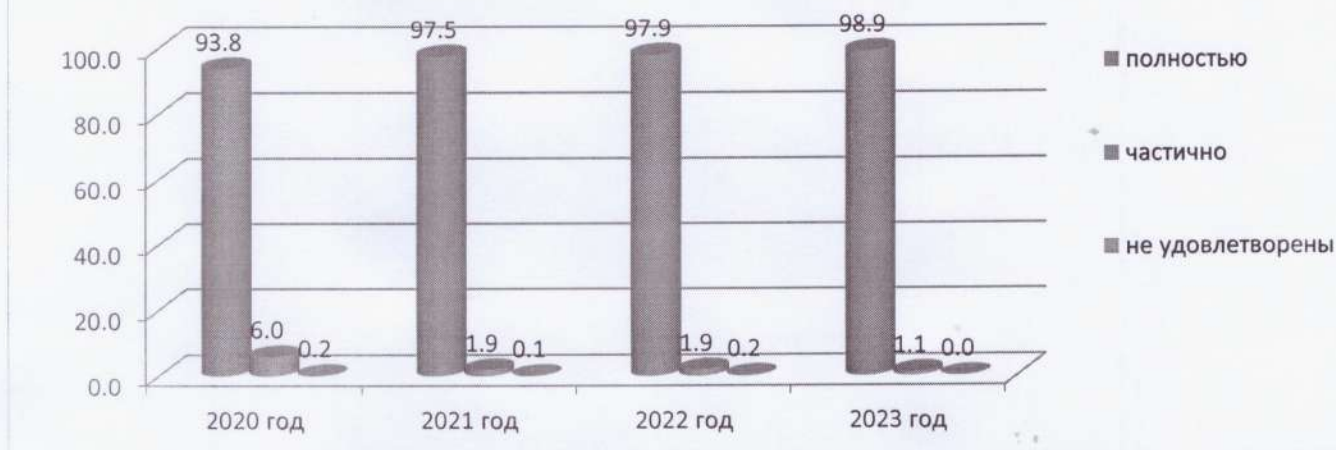
По результатам 2023 года обоснованные жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют.

Гистограмма 1. Удовлетворенность родителей по отдельным направлениям (декабрь 2023 год)





## Удовлетворенность работой детского сада в динамике



### Основными социальными партнерами Организации в этом году были:

ФГУП «Национальный парк «Плещеево озеро». В течение года дети принимали участие в различных акциях («Марш парков», «В защиту дикой природы»), конкурсах и фестивалях – «Живи, елочка», фестиваль экологических театров, приуроченный к Маршу парков», в которых принимали участие педагоги и семьи воспитанников. Кроме этого сотрудники отдела экологического просвещения проводили для наших детей занятия с использованием мультимедийных ресурсов. В процессе занятий дети знакомились с растительным и животным миром нашего края, узнавали о том, как нужно беречь и охранять природу.

Центральная городская библиотека им. Малашенко. В течение года воспитанники Организации принимали участие в развлекательных и познавательных программах, занимательных интерактивных занятиях различной тематики.

Совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России» Переславль-Залесский наши воспитанники и родители принимали активное участие в акциях, посвященных соблюдению правил дорожного движения и формированию безопасного поведения детей на дороге.

Совместно с МУ ДО «ДЮСШ», Муниципальным учреждением «Молодежный центр» организованы спортивные соревнования и развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, зимние спортивные соревнования.

Сотрудники СДЮТ организовывали для наших воспитанников полосу препятствий «Экологическая тропа с Бабой-Ягой, мастер-классы по изготовлению народных или обрядовых игрушек.

Все мероприятия с социальными партнёрами прошли в соответствии с разработанными планами.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Организации обеспечивают высокий уровень:

- физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, детские тренажеры, батут); в группах - массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей;
- познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, имеются оборудованные помещения: кабинеты учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет кружковой деятельности по познавательному развитию). В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Развивающая предметно-пространственная Организация педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение,



обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

### ***Обеспечение качества дошкольного образования***

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Организации обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми:

- режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей;
- сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

В Организации созданы условия для охраны, укрепления здоровья детей и осуществления педагогической помощи по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей.

Оборудованы специальные помещения для учителей-логопедов, курирующих работу групп компенсирующей направленности.

### ***Коррекционная работа в Организации.***

Учителя-логопеды, работая в контакте с педагогами и с другими специалистами организации используют как групповые, так и индивидуальные формы организации работы с детьми.

Воспитателями большое внимание уделяется подготовке и проведению занятий, которые проводятся по подгруппам с учётом рекомендаций учителя-логопеда.

На занятиях используются специальные упражнения, способствующие снятию общего утомления, демонстрационный и раздаточный материал подбирается с учетом индивидуальных особенностей развития познавательной сферы детей. Воспитателями



изготовлены наглядные пособия для детей с нарушениями речи, учитывающие специфику нарушений речевого развития.

Воспитание и обучение детей осуществляется как в специализированных группах – группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, так и в общеразвивающих группах.

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК в детском саду разработаны и реализуются программы для следующих нозологических групп: для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития. АООП для детей с ТНР реализуется в группе компенсирующей направленности, АООП для детей с ЗПР, реализуется для детей, посещающих общеразвивающие группы.

Коррекционно-развивающую работу осуществляют: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор физкультуры. Для детей, посещающих общеразвивающие группы, разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. Координацию деятельности педагогов, принимающих участие в реализации ИОМ осуществляет ведущий специалист.

Ведущий специалист назначается решением психолого-педагогического консилиума Организации. Индивидуальная работа организовывается так же и педагогами группы, работа отражается в листах индивидуальных занятий и календарных планах педагогов. В прошедшем учебном году в детском саду обучалось и воспитывалось 34 р

На ЦПМПК для определения специальных условий для обучения или для определения дальнейшего образовательного маршрута было направлено 26 детей. Для детей, с ТНР и ЗПР, посещающих общеразвивающие группы и детей логопедических групп (частично) разработано и реализовано 16 ИОМ.

Проведено три плановых и два внеплановых заседания ППк Организации, составлено 26 коллегиальных заключений.

### ***Безопасность Организации***

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-20;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

### ***Характеристика территории Организации:***

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (беседки, домики, песочницы, качалки, скамейки, и др.)
- оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой и искусственным газоном;
- оборудована площадка по ПДД.

### ***Материально-техническое состояние Организации:***

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.



Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильными камерами, холодильными шкафами, бытовой холодильником для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник, тестомешалка.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 10 персональных компьютера, 5 МФУ, принтеры, 2 копировальных аппарата, 2 проектора, ноутбуки 3, интерактивная доска с комплектом оборудования к ней.

### **Качество и организация питания**

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, усиленный полдник. Выполняется 15-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

### **Результаты деятельности Организации**

Образовательную и оздоровительную работу в Организации осуществляют педагогические и медицинский работник: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

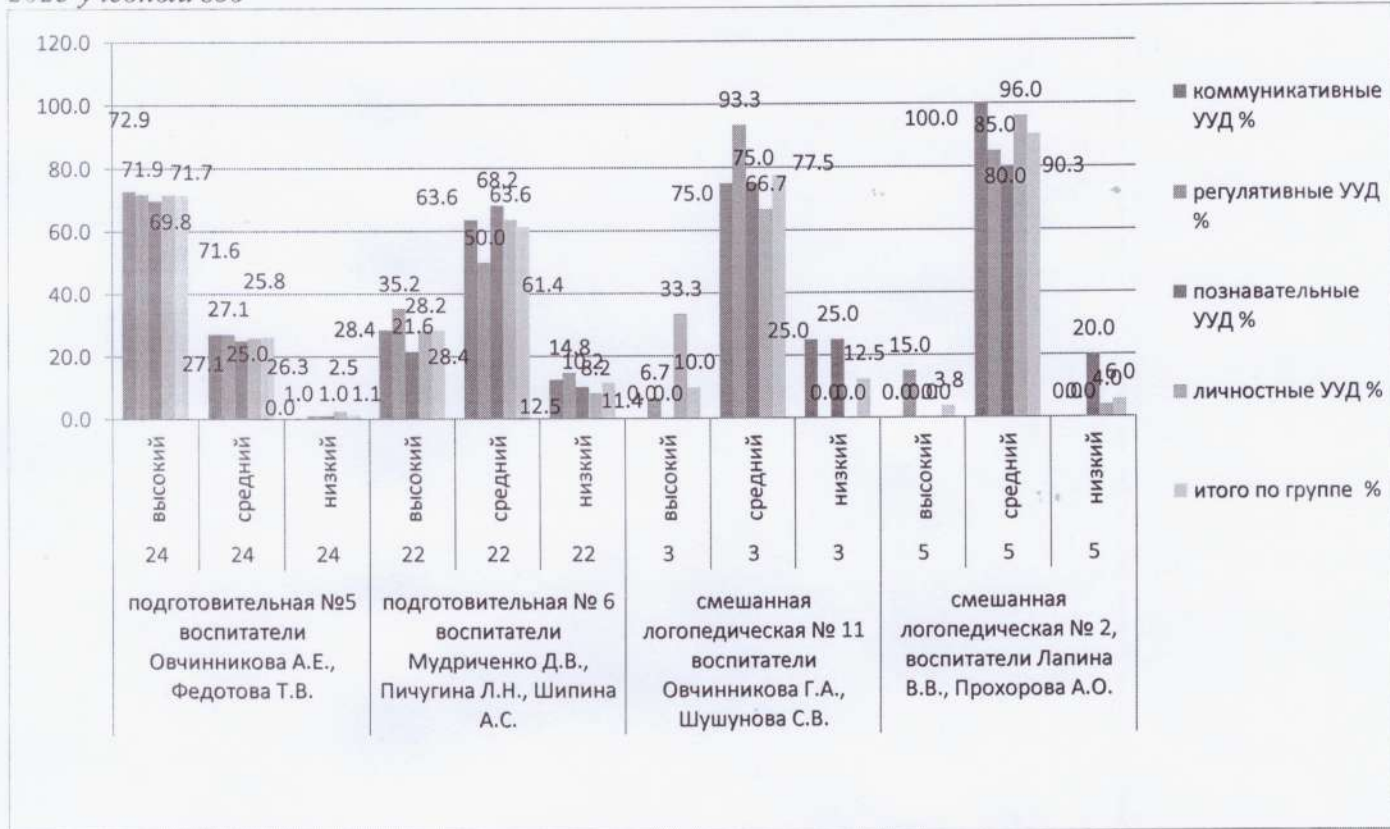
По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

*Таблица.1 Сформированность предпосылок универсальных учебных действий в динамике за три года*

	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Итого по детскому саду	55,3	37,1	7,5	44,3	49,3	6,4
итога по логопедическим группам	33,26	55,21	11,49	6,09	85,47	8,44
по общеразвивающим группам	63,62	30,31	6,03	50,90	43,04	6,06



Гистограмма 2. Сформированность предпосылок универсальных учебных действий 2022-2023 учебный год



Гистограмма 3. Сформированность УУД общеразвивающих групп в динамике за три года



Гистограмма 4. Сформированность УУД групп компенсирующей направленности в динамике за три года



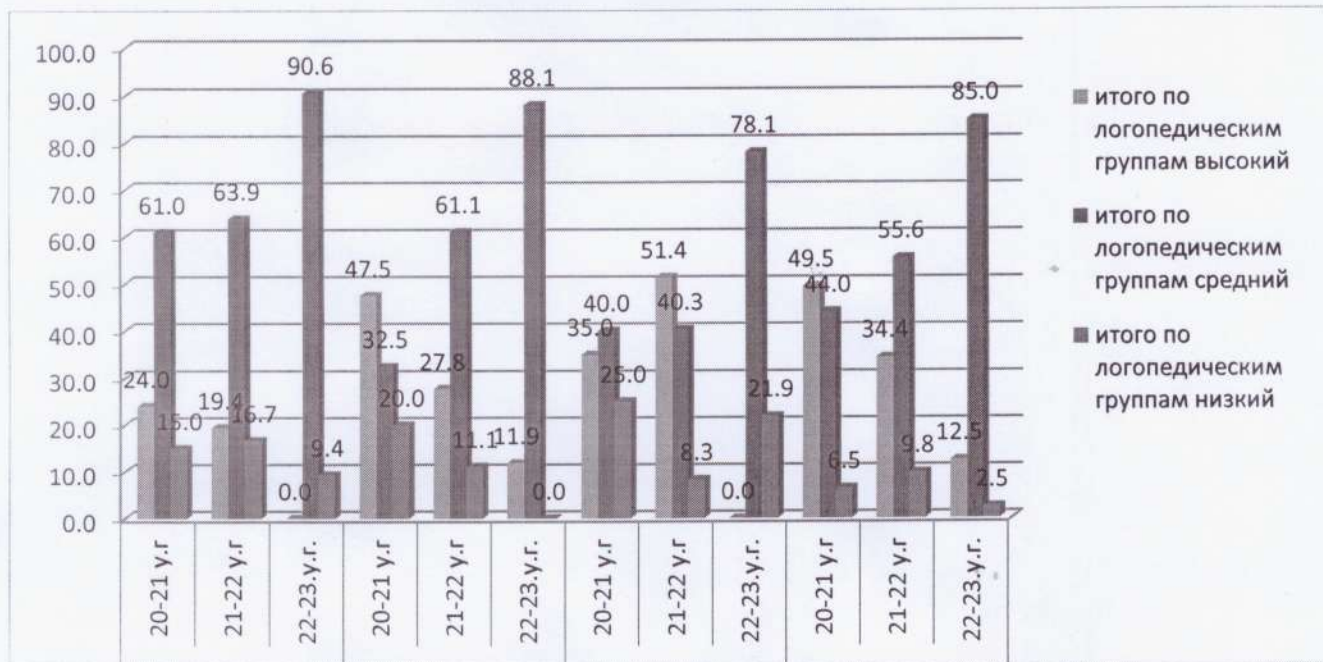


Таблица 2. Результаты речевого развития 2022-2023 учебный год

Итого по параллелям	Всего детей	норма		ОНР		ФФН		стертая форма дизартрии		дислалия		ЗРР		логоневроз	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
итого по выпускным группам	40	31	77,5	5	12,5	0	0,0	3	7,5	0	0,0	0	0	1	2,5
итого по старшим группам	41	18	43,9	1	2,4	2	4,9	11	26,8	9	22,0	0	0	0	0,0
итого по средним группам	19	5	26,3	8	42,1	4	21,1	2	10,5	0	0,0	0	0	0	0,0
итого по саду	100	54	54,0	14	14,0	6	6,0	16	16,0	9	9,0	0	0	1	1,0

Гистограмма 5. Результаты работы временной группы для детей с нарушениями речи



Гистограмма 6. Развитие музыкальности в 2022-2023 учебном году



### Музыкальное развитие детей 2022-2023 учебный год

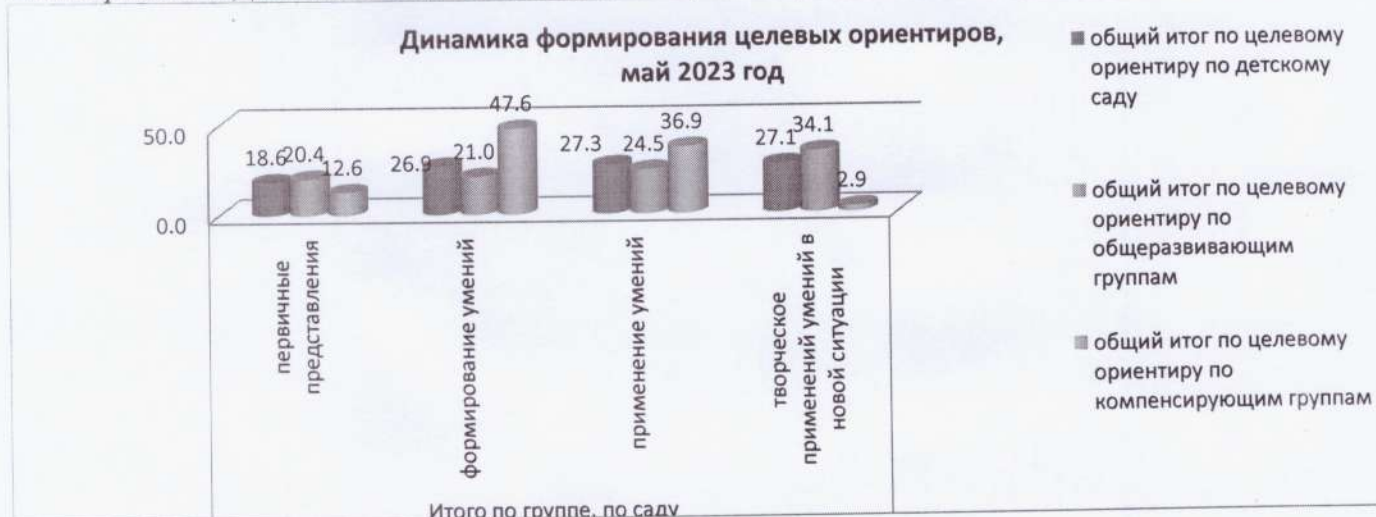


Таблица 3. Развитие физических качеств 2022-2023 учебный год

	достижение норматива	ловкость (прыжки через скакалку, ловля)	силовая выносливость: бег 90, 120, 150,	координация и равновесие: выполнение поскоков и балансировка	длина прыжка с места, см	дальность броска правой, м	дальность броска левой рукой, м	быстрота (скорость бега на 30 м, с)	итого по группе
итого по саду	выше нормы	34%	74%	34%	54%	26%	29%	52%	43%
	норма	65%	25%	57%	43%	73%	71%	42%	54%
	ниже нормы	2%	0%	9%	4%	1%	0%	2%	3%
итого по массовым группам	выше нормы	39%	82%	44%	57%	35%	37%	63%	51%
	норма	62%	18%	51%	42%	65%	64%	30%	47%
	ниже нормы	0%	0%	7%	2%	0%	0%	0%	1%
итого по логопедическим группам	выше нормы	27%	63%	21%	50%	14%	19%	38%	33%
	норма	69%	33%	65%	44%	84%	81%	57%	62%
	ниже нормы	3%	0%	11%	6%	1%	0%	1%	3%

В соответствии со стандартом результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров. Используя методические материалы, разработанные авторами программы «Детский сад 2100», в конце учебного года была проведена педагогическая диагностика динамики достижения целевых ориентиров детей всех возрастных групп. Такая диагностика создает основу для вариативного подхода к оценке уровня индивидуального развития и индивидуализации образовательного процесса.

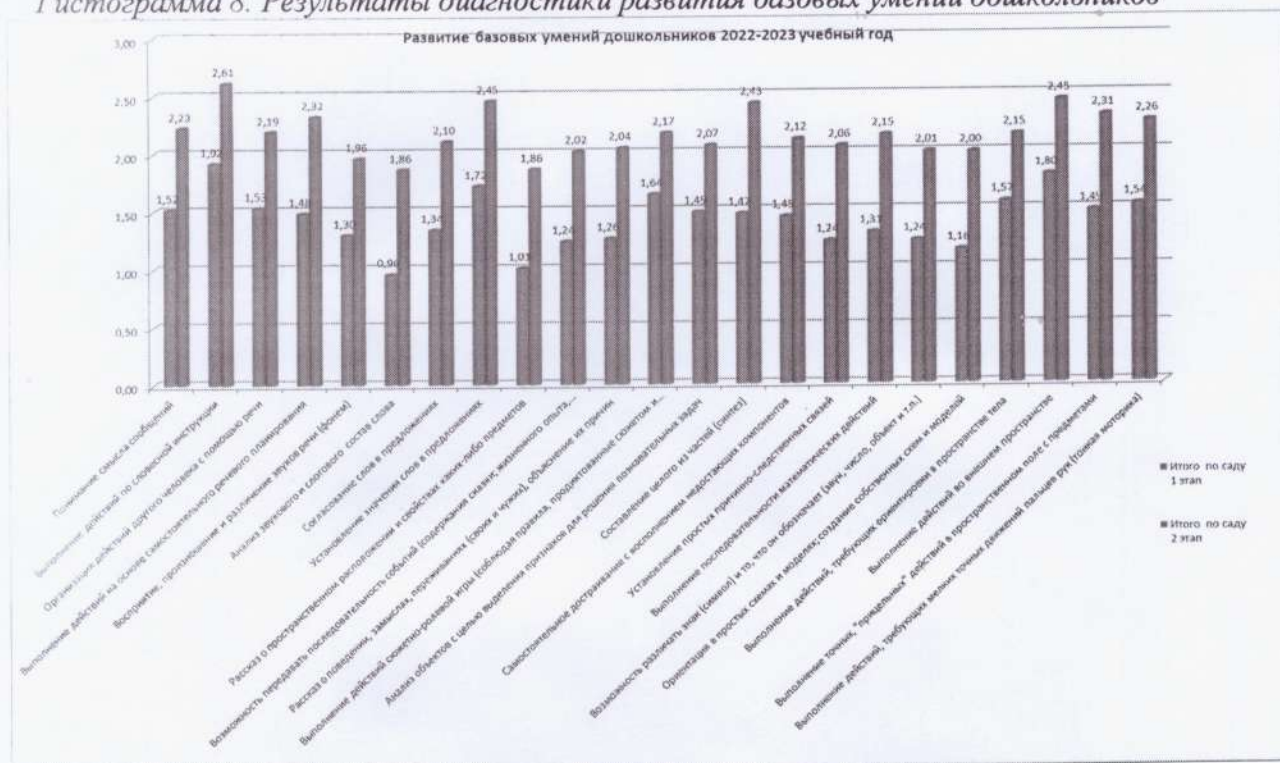
Гистограмма 7. Динамика достижения целевых ориентиров в 2022-2023 учебном году





Для определения развития базовых умений дошкольников применяется методика, С.С.Кузнецовой, М.А. Маланова. Диагностика проводилась в сентябре по 23 базовым умениям (у младших и средних дошкольников по 22). По итогам 2 срезов выводится динамика развития для каждого ребенка и по группе, в целом. Второй срез выполнялся по актуальным умениям на конец апреля.

Гистограмма 8. Результаты диагностики развития базовых умений дошкольников



## Дополнительное образование

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В детском саду организовано дополнительное платное образование, финансируемое как за счет средств сертификата, так и за счет родителей.

В этом учебном году за счет оплаты родителей осуществляли свою работу кружки дополнительного образования:

- кружок социально-гуманитарной направленности "Раннее обучение чтению"(учитель-логопед Калинина М.В.);
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш» (инструктор физкультуры Лебедева М.В.)
- кружок социально-гуманитарной направленности «Говорушки» (воспитатель Прохорова А.О.)

За счет оплаты средствами сертификата осуществлял свою работу кружки: «Занимательная физкультура» (инструктор физкультуры Лебедева М.В.), «Первые шаги в робототехнику» (Панченко М.И.), «Ментальная арифметика» (Мудриченко Д.В.), «Юные инженеры» (Панченко М.И.), «Юный эрудит» (Воробьева Е.М.), «Ступеньки логики и математики» (Воробьева Е.М.). Программы дополнительного образования, реализуемые за счет средств родителей, прошли модерацию, программы, реализуемые за счет средств сертификата, прошли сертификацию на сайте ПФДО, зачисление детей осуществлялось через сайт. В кружке технической направленности занималось 37 детей, естественно-научной – 63 ребенка, социально-гуманитарной- 70 детей, физкультурно-спортивной- 48







	%	%	музыкальный руководитель	учитель-логопед	инструктор физкультуры	%	%	%	музыкальный руководитель	учитель-логопед	инструктор физкультуры	%	%
высшая квалификационная категория	100	16,67	0,0	50	100	25	100	16,7	0	50	100	25	0,0
первая квалификационная категория	0	66,67	50,0	50	0	58,3	0	66,7	50	50	0	58,3	0,0
соответствие занимаемой должности	0	0,00	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
не аттестован	0	16,67	50,0	0	0	16,7	0	16,7	50	0	0	16,7	0,0
итого аттестованы на категорию	100	83,33	50,0	100	100	83,3	100	83,3	50	100	100	83,3	0,0

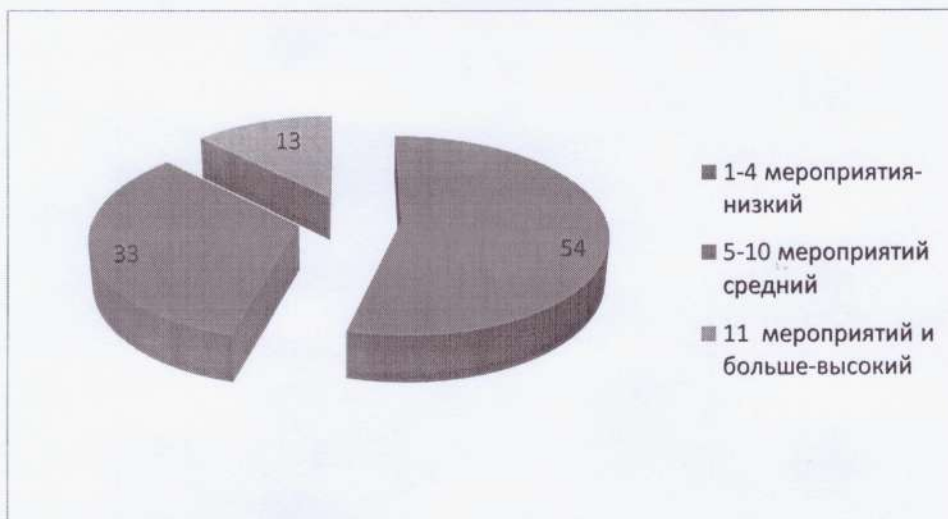
Таблица 7. Образовательный уровень педагогов 2022-2023 учебный год

п№	категория педагогических работников	всего	высшее педагогическое			среднее профессиональное		
			кол- во	%	прирост к прошлом у году	кол-во	%	прирост к прошлом году
1	старший воспитатель	1	1	100,0	0,00	0	0,0	0,00
2	воспитатели групп	18	9	50,0	8,82	9	50,0	-8,82
3	специалисты	5	4	80,0	-20,00	1	20,0	20,00
4	музыкальный руководитель	2	1	50,0	-50,00	1	50,0	50,00
5	учитель-логопед	2	2	100,0	0,00	0	0,0	0,00
6	инструктор физкультуры	1	1	100,0	0,00	0	0,0	0,00
7	педагог-психолог	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Итого		24	14	58,3	0,00	10	41,7	0,00

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

Гистограмма 9. Методическая активность педагогов





Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

В ноябре 2023 года воспитатель группы стал лауреатом регионального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Таблица 5. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы Организации

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Федеральный	Продолжается работа в статусе федеральной методической площадки. Проведены два коммуникативно-познавательных досуга в средней и смешанных логопедических группах «Твои возможности 22/23»
Региональный	На базе детского сада прошел региональный слет дефектологов для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Ярославской области. Учителя-логопеды и педагоги групп компенсирующей направленности делились опытом работы по использованию ИКТ и мультимедийных ресурсов в работе с детьми с ОВЗ.
Муниципальный	Продолжена работа муниципального ресурсного центра для педагогов и руководителей сельских детских садов. Обсуждались вопросы организации ВСОКО, разработки новой образовательной программы в соответствии с ФОП и организация сопровождения педагогов в межаттестационный период.

#### Финансовые ресурсы Организации и их использование

#### Проведенные мероприятия к началу 2023-2024 учебного года

##### Ремонтные работы:

№	Наименование работ	сумма	примечание
1.	<b>Группа № 2:</b> В групповой комнате: - Замена линолеума. В приемной комнате: - Замена линолеума; - Покраска стен и радиаторов; - Поклейка обоев. В туалетной комнате: - Замена линолеума; - Установка дополнительной раковины со смесителем для сотрудников; - Замена канализационных и	Частично благотворительная помощь строительным материалом родителей (линолеум на 2 группы и 1 туалет, плинтуса на 179000,00).  Линолеум -	Ремонт штатным сотрудником        Благотворительность   Из них



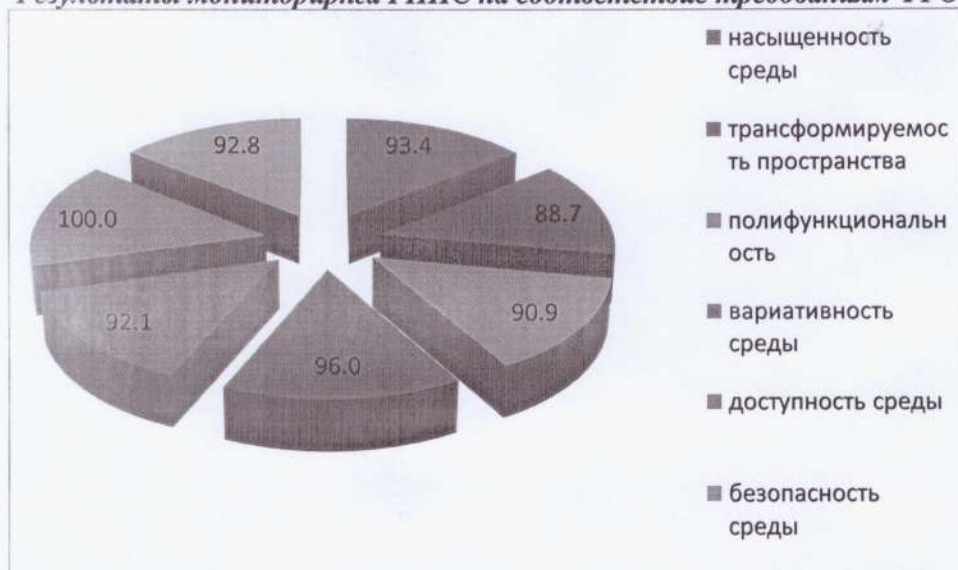
	водопроводных труб с установкой термостатического смесителя; - Установка разделителей между унитазами.	- 72 710,88	49544,80 – внебюджетные ср-ва 23166,08– городской бюджет
2.	<b>Группа № 4:</b> В туалетной комнате: - Замена линолеума; - Установка новых раковин со смесителями; - Замена 1 унитаза; - Замена канализационных и водопроводных труб с установкой термостатического смесителя; - Установка разделителей между унитазами.	Раковины, сантехническая фурнитура – - 99 059,90	внебюджетные ср-ва
3.	<b>Группа № 5:</b> В групповой комнате: - Замена линолеума; - Покраска стен, дверей и радиаторов. В туалетной комнате: - Установка дополнительной раковины со смесителем для сотрудников.		
4.	<b>Группа № 6:</b> В групповой комнате: - Замена линолеума; В туалетной комнате: - Замена линолеума; - Установка дополнительной раковины со смесителем; - Замена водопроводных труб с установкой термостатического смесителя; - Замена разделителей между унитазами.		
5.	Ремонт кровли, 2-х козырьков	96869,20	городской бюджет
6.	Замена счетчиков на горячее водоснабжение	23500,00	городской бюджет
7.	Ремонт части трубы отопления в подвальном помещении	24457,54	городской бюджет
8.	Промывка и опрессовка отопления	36000,00	городской бюджет
9.	Ремонт автоматической системы оповещения пожарной сигнализации	32000,00	городской бюджет
10.	Замена тревожной кнопки	37000,00	городской бюджет
11.	Ремонт домофона	3900,00	внебюджетные ср-ва <b>(платные услуги)</b>
12.	Установка домофона в группе №№ 3,4 43904,00	43904,00	внебюджетные ср-ва <b>(платные услуги)</b>
13.	Ремонт холодильников	35000,00	внебюджетные ср-ва <b>(платные услуги)</b>
14.	Ремонт электрической плиты, мясорубки	45000,00	городской бюджет
15.	Покраска и ремонт оборудования на участках	Ремонт штатным сотрудником, приобретение краски и покраска родителями	
ВСЕГО:			728401,52



**Приобретения:**

№	Наименование	сумма	примечание
1.	Печать рабочих тетрадей по образовательной программе	30349,28	внебюджетные ср-ва <b>(платные услуги)</b>
2.	Процессор и монитор в количестве 3-х штук	298029,00	областной бюджет
3.	Акустическое оборудование	141124,00	областной бюджет
4.	Шкафы для учебных пособий (5 шт) Гимнастические стенки (2шт)	126900,00	областной бюджет
5.	Игровая мебель (в группы №№ 5,6)	99900,00	областной бюджет
6.	Шкафы для раздевания детей (в приемные комнаты групп №№ 2,8)	252250,00	внебюджетные ср-ва <b>(платные услуги)</b>
7.	Будо-маты (напольное покрытие вместо ковров в группы)	41160,00	областной бюджет
8.	Канцелярских товаров	18453,87	областной бюджет
9.	Поставка рециркуляторов (10 шт)	40775,68	областной бюджет
10.	Плита электрическая 6-ти конфорочная	70000,00	городской бюджет
11.	Холодильник коммерческий (2шт)	59900,00 + 86300,00	внебюджетные ср-ва <b>(платные услуги)</b>
12.	Уличное оборудование для образовательного процесса	276000,00	областной бюджет
13.	Дезинфицирующие, моющие средства	80865,40	внебюджетные ср-ва <b>(родительская плата)</b>
14.	Светильники	30470,00	городской бюджет
15.	Огнетушители	870,00	городской бюджет
16.	Посуда, кухонные принадлежности	112301,00	внебюджетные ср-ва <b>(родительская плата)</b>
17.	Канцелярские товары	55217,51	областной бюджет
ВСЕГО:			<b>1820865,74</b>
ОБЩАЯ СУММА ЗАТРАТ			<b>2549267,26</b>

**Результаты мониторинга РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО, апрель 2023 год**





## Перспективы и планы развития на 2023 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- Продолжить работу по введению ФГОС ДО.
- Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
- Повысить качество деятельности Организации за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе использования образовательных технологий деятельностного типа.
- Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Продолжать укреплять материально – техническую базу Организации для повышения качества образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС, корректировать пространство развивающей среды, соответственно основной и адаптированной программ Организации.
- Способствовать повышению уровня педагогического мастерства педагогов, как одного из требований к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС.
- Повышать уровень педагогической культуры родителей через внедрение активных форм работы с семьей.