

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета _____ Корнилова О.Е.
« 09 » _____ декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий _____ Тарасова Т.А.
Приказ № 126/2 от 09.12.2019 г.



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № __1__ от 30.08.2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Декабрь 2019 г.

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка».
 Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, 13 Телефон
 (факс): 8(48535) 37-0-95; 6-000-3.
 E-mail: ds-ryab@pereslavl.ru; ds-ryab2@pereslavl.ru; tarasova@pereslavl.ru

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 76Л02 № 0000726 от 22.12.2015 года (№ 471/15).
- свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 184595 от 16 января 2008 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» находится в здании, построенному по типовому проекту, и расположено в северной части города Переславля-Залесского. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, спортивных объектов, предприятий торговли и бытового обслуживания.

Территория детского сада частично находится под уклоном, здание расположено в центре огороженного участка.

Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются:

- спортивная площадка (225 м²) – 1 шт;
- площадка по дорожному движению – 1 шт;
- игровые площадки - 1 шт;
- песочницы, домики, качели, спортивное оборудование, деревянные постройки, и клумбы.

Состав воспитанников.

В 2018-2019 учебном году в МДОУ укомплектовано 11 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста общеобразовательного вида, 3 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Фактический списочный состав 230 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

Наполняемость:

- группы для детей с 2 до 3 лет- 44 детей;
- группы для детей с 3 до 8 лет-141 ребенок;
- группы для детей с ТНР- 45 детей.

Порядок комплектования Организации определен постановлением Администрации Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016 № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание работников Организации.
Педагогический Совет Организации.
Родительский комитет Организации.
Наблюдательный совет.

Особенности образовательного процесса

В Организации разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования для общеразвивающих групп и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР для групп компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, осуществляется с учетом программ образовательной системы «Школа 2100»:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 1. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 544 с. (Образовательная система «Школа 2100»);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»), адаптированных к условиям Организации.
- Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется программа «Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи». Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для Временной группы для детей с нарушениями речи, а также программы, разработанные педагогами Организации

Коррекционно-развивающая деятельность по компенсации нарушений речевого развития (тяжелое нарушение речи) в группах компенсирующей направленности осуществляется на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Организации, разработанной с учетом программ образовательной системы «Школа 2100» и программы «Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи». Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для групп детей с ТНР, а также программ, разработанных педагогами Организации.

В образовательной деятельности с детьми используются образовательные технологии:

- Технология продуктивного чтения;
- Проблемно-диалогическая технология;
- Игровые технологии Воскобовича и Никитина;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектный метод.

Основная цель программ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,

- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- конструировании,
- изобразительной,
- музыкальной;
- восприятии художественной литературы и фольклора;
- самообслуживании и элементарном бытовом труде;
- двигательной.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Формами организации образовательной деятельности являются:

- фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы непосредственно организованной детской деятельности, работа в парах;
- игровые проблемные ситуации;
- проектная и кружковая работа;
- объединение детей, педагогов и родителей для совместной деятельности (мастер-классы, работа над проектом);
- досуговые мероприятия и другие формы.

Основные формы работы Организации с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия, которые использовались в 2019 году:

- Спортивный праздник, посвященный "Дню защитника Отечества" с привлечением к участию пап и дедушек в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Концерт для пожилых людей в т.ч. бывших сотрудников Организации;
- Групповые творческие проекты, такие как «Все профессии важны», в реализации которых принимали участие педагоги групп, родители, воспитанники, специалисты Организации;
- Выставки-конкурсы совместных поделок и работ ("Елочка, живи», «Лесное чудо», «Новогодний домик» и др.
- Детский литературный конкурс «Золотая осень», шашечный турнир для детей;
- Групповые родительские собрания с приглашением различных специалистов;
- Мастер-классы для родителей по изготовлению декораций для украшения группы к праздникам и летним тематическим неделям;
- Совместные постановки спектаклей, танцевальных и вокальных номеров для праздничных утренников;

В целях обеспечения безопасности с детьми проводятся беседы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского дорожного травматизма, пожарной и общей безопасности.

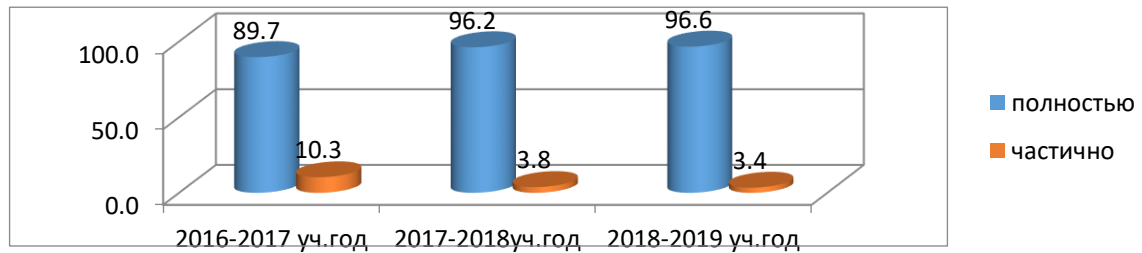
С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в Организации проводятся следующие формы взаимодействия с родителями и социумом:

- тематическая неделя "Безопасное колесо";
- акция "Письмо водителю", «Пристегни самое дорогое» с привлечением ресурса ГИБДД.
- консультации для родителей «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах»; «Учим детей правилам дорожного движения»; «Как вести себя на улице и транспорте»;
- проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма
- выпуск памяток для родителей различной тематики

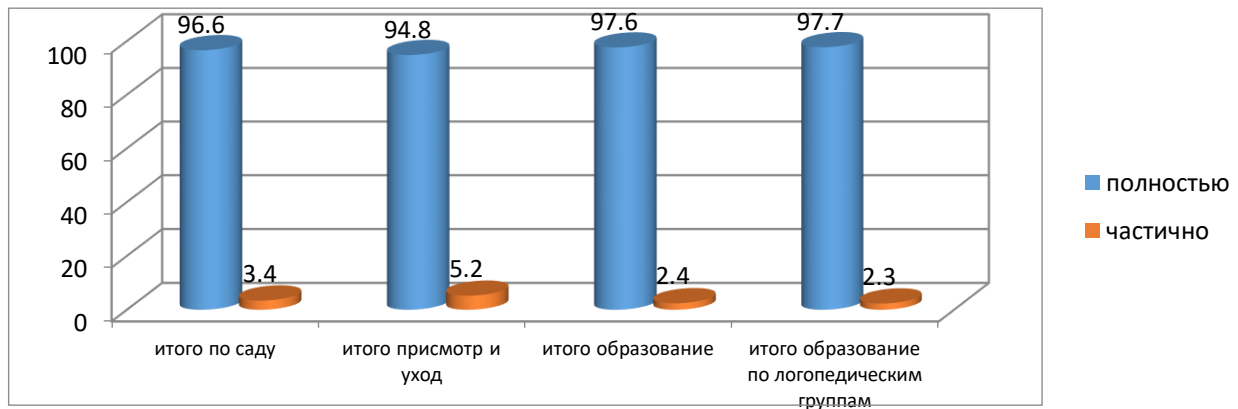
- участие родителей в мероприятиях по профилактике ДДТТ (групповые беседы, тренинги, развлечения с привлечением родителей – сотрудников МО МВД)
- организация работы родительского патруля для участия в акциях, проводимых ГИБДД;
- участие в акциях «Внимание, тонкий лед!», «Противопожарная безопасность» и др

По результатам 2018-2019 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют.

Гистограмма 1. Удовлетворенность родителей качеством образования в Организации в динамике



Гистограмма 2. Удовлетворенность родителей по отдельным направлениям (май 2019 год)



Основными социальными партнерами Организации в этом году были:

ФГУП «Национальный парк «Плещеево озеро». В течение года дети принимали участие в различных акциях («Марш парков», «В защиту дикой природы», конкурсах и фестивалях – «Живи, елочка», фестиваль экологических театров, приуроченный к Маршу парков», реализация проекта «Возьми дерево в семью», в которых принимали участие педагоги и семьи воспитанников. Взаимодействие выстраивается на договорной основе.

Центральная городская библиотека им. Малашенко. В течение года воспитанники Организации принимали участие в развлекательных и познавательных программах, занимательных мероприятиях различной тематики. Взаимодействие выстраивается на договорной основе.

Центр «Надежда», в рамках Дня инвалида наши воспитанниками вместе с педагогами подготовили для постоянных посетителей МУКСОН «Надежда» благотворительный концерт.

Управления культуры, туризма, молодежи и спорта Администрации г. Переславля-Залесского, в рамках взаимодействия наши педагоги, родители и воспитанники приняли

участие в городской квест-игре «Мы здоровье укрепляем, вместе весело шагаем», посвященная международному Дню ходьбы, городском спортивном празднике «Снежный серпантин», физкультурно-оздоровительном мероприятии «Будь здоров, педагог», посвященное Дню здоровья, городском празднике «Солнечное детство» к Дню защиты детей и др. Педагоги приняли активное участие в сдаче норм ГТО

МУ «Молодежный центр» для развития взросло-родительских отношений, повышение самоценности семейных традиций совместно с детьми и родителями были организованы развлечения «Семейные забавы», физкультурные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные соревнования на Кубок Рябинки.

ДЮСШ №1 Совместно с ними был реализован образовательный проект для детей и родителей «Бегом к здоровью», физкультурно-спортивные мероприятия, такие как «Все на кросс», Кубок Рябинки, тренинговые занятия на стадионе гимназии и т.п.

Условия осуществления образовательного процесса

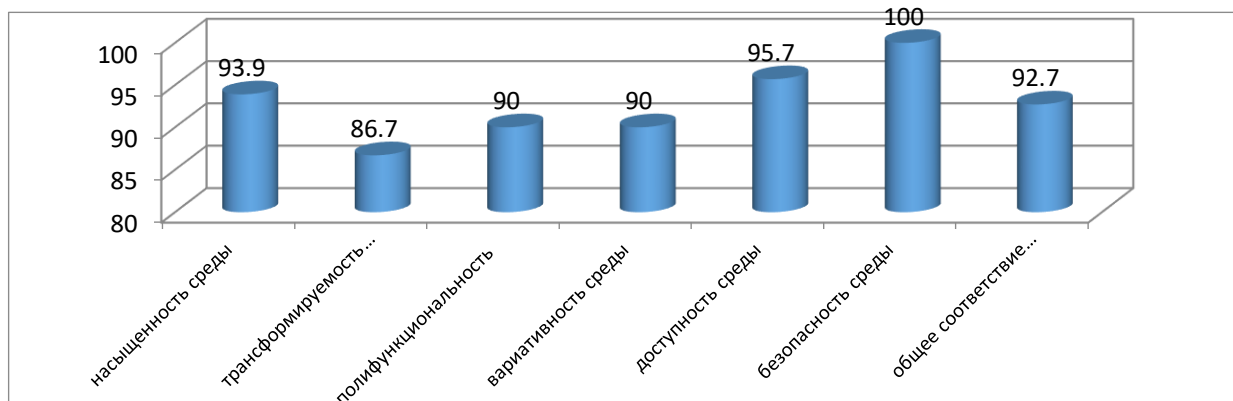
Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Организации обеспечивают высокий уровень:

- физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, детские тренажеры, батут); в группах - массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей; специально оборудованная спортивная площадка с искусственным покрытием и стационарным спортивным оборудованием для занятий с детьми по развитию физических качеств в теплое время года;
- познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, имеются оборудованные помещения: кабинеты учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет кружковой деятельности по познавательному развитию). В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Развивающая предметно-пространственная Организация педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Гистограмма 3. Соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО (январь 2019

г.)



Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми, взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

Вместе с тем существует проблема в насыщенности среды кабинета педагога-психолога не совершенствовании напольного покрытия в нескольких группах детского сада. Особенно это актуально для групп раннего возраста.

Обеспечение качества дошкольного образования

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Организации обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми:

- режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей;

- Календарный учебный график, учебный план, расписание НОД для каждой возрастной группы составлены с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

В Организации созданы условия для охраны, укрепления здоровья детей и осуществления педагогической помощи по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей.

Оборудованы специальные помещения для учителей-логопедов, курирующих работу групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа в Организации.

Учителя-логопеды, работая в контакте с педагогами и с другими специалистами организации используют как групповые, так и индивидуальные формы организации работы с детьми.

Воспитателями большое внимание уделяется подготовке и проведению занятий, которые проводятся по подгруппам с учётом рекомендаций учителя-логопеда.

На занятиях используются специальные упражнения, способствующие снятию общего утомления, демонстрационный и раздаточный материал подбирается с учетом индивидуальных особенностей развития познавательной сферы детей. Воспитателями изготовлены наглядные пособия для детей с нарушениями речи, учитывающие специфику нарушений речевого развития.

Безопасность Организации

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.
- Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.
- Создана комиссия по охране труда.
- в течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.
- В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Материально-техническое состояние Организации

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка,

картофелечистка, электрический кипяtilьник. Данное помещение требует косметического ремонта, замены электропроводки, замены жарочного шкафа и установки раковин с локтевыми смесителями по требованию новых санитарных правил.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 8 персональных компьютера, 4 МФУ, 1 принтер, 2 копировальных аппарата, 2 проектора, 4 ноутбука, интерактивная доска с комплектом оборудования к ней.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, полдник, ужин. Выполняется 20-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается утвержденное меню на 10 дней.

Результаты деятельности Организации

Образовательную и оздоровительную работу в Организации осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

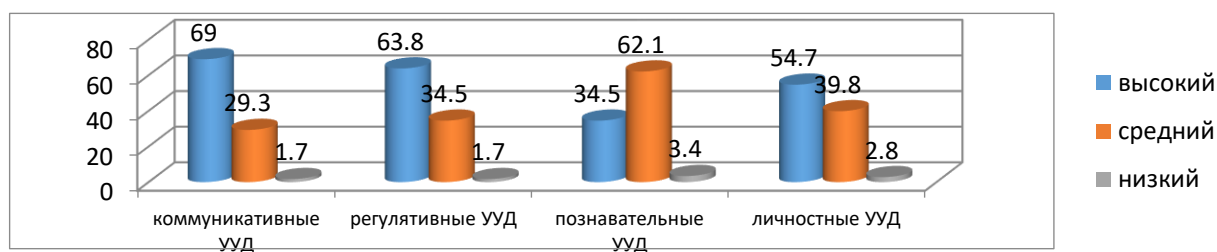
По результатам мониторинга образовательного процесса, развития базовых умений дошкольников наблюдается небольшая положительная динамика.

Таблица.1 Сформированность предпосылок универсальных учебных действий в динамике за три года

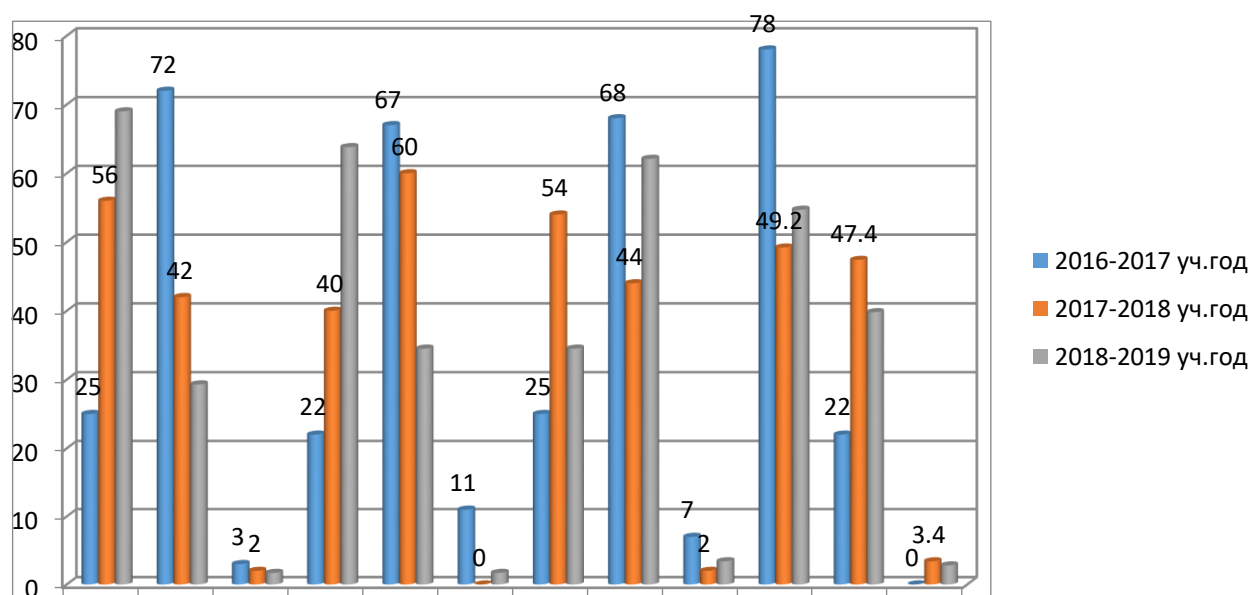
	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
по саду	37,5	56,0	6,5	49,8	48,4	1,8	56,2	41,4	2,4
по общеразвивающим группам	37,6	56,8	5,6	61,5	38,0	0,5	60	39,3	0,7

по логопедическим группам	37,5	55,2	7,3	8,6	85,0	6,4	44,2	47,5	8,3
---------------------------	------	------	-----	-----	------	-----	------	------	-----

Гистограмма 4. Сформированность предпосылок универсальных учебных действий 2018-2019 учебный год



Гистограмма 5. Сформированность УУД выпускников подготовительных групп в динамике за три года



Гистограмма 6. Сформированность УУД групп компенсирующей направленности в динамике за три года

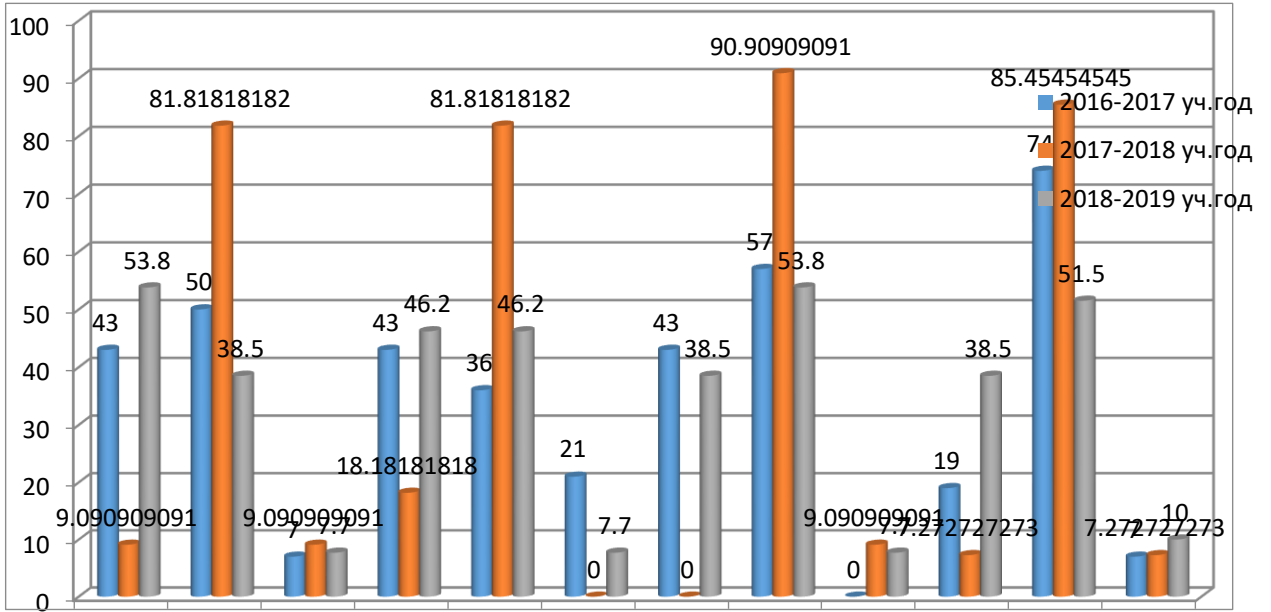
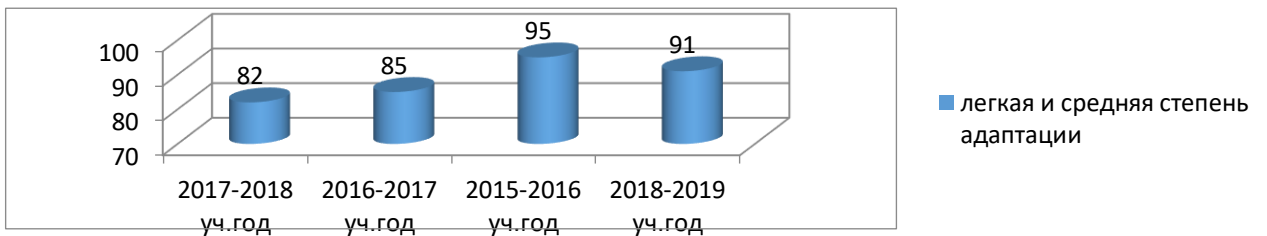


Таблица 2. Результаты речевого развития 2018-2019 учебный год

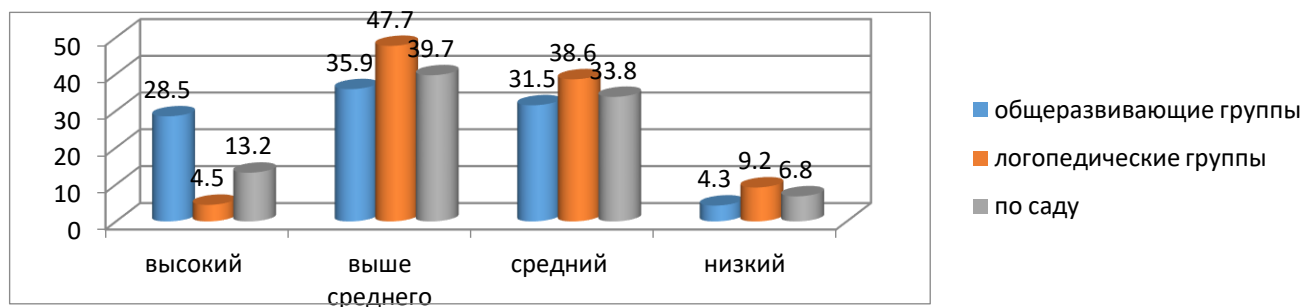
Итого по параллелям	Всего детей	норма		ОНР		ФФН		стертая форма дизартрии		дислалия		ЗРР		логоневроз	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
итого по выпускным группам	45	33	73,3	1	2,2	2	4,4	9	20,0	0	0,0	0	0	0	0
итого по старшим группам	24	7	29,2	0	0,0	4	16,7	5	20,8	1	4,2	0	0	0	0
итого по средним группам	24	2	8,3	2	8,3	2	8,3	16	66,7	1	4,2	0	0	0	0
итого по саду	93	42	45,2	3	3,2	8	8,6	30	32,3	2	2,2	0	0	0	0

Гистограмма 7. Адаптация детей к условиям ДОУ в динамике

легкая и средняя степень адаптации



Гистограмма 8. Развитие музыкальности в 2018-2019 учебном году



В соответствии со стандартом результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров. Используя материалы программы «Детский сад 2100», которая являлась основополагающей для составления ООП и АООП Организации, в конце учебного года была проведена педагогическая диагностика динамики достижения целевых ориентиров детей всех возрастных групп. Такая диагностика создает основу для вариативного подхода к оценке уровня индивидуального развития и индивидуализации образовательного процесса.

Гистограмма 9. Динамика достижения целевых ориентиров в 2018-2019 учебном году

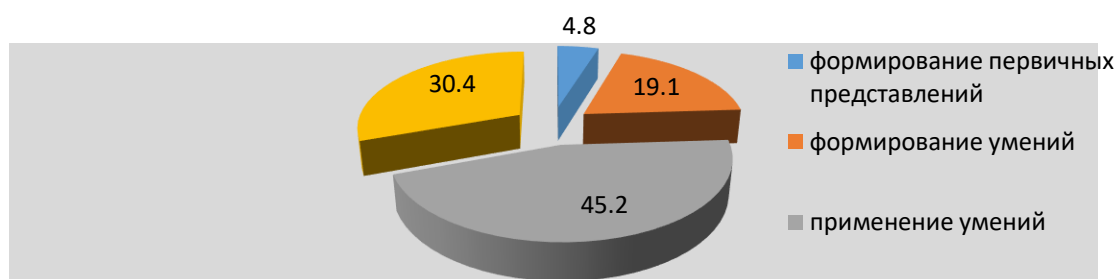


Таблица 3. Участие воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях в 2018-2019 учебном году (под руководством педагогов)

количество	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Внутришкольные	Интеллектуальные	Творческие, художественные	Литературные, музыкальные	БДД, теплоэффективность
Кол-во участников	173	13	332	323	186	314	26	46
Победители	40	8	2	56	37	1	4	4
Лауреаты	65	5	1	199	67	1	12	8

Таблица 4. Участие воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях в 2018-2019 учебном году (под руководством специалистов)

количество	Межмуниципальные	Муниципальные	Спортивные	Музыкальные
Кол-во участников	13	38	93	46
Победители	8	0	25	8
Лауреаты	5	0	68	5

Кадровый потенциал

– Коллектив Организации состоит из 55 человек.

Педагогический коллектив состоит из 25 человек, из них 11 человек имеют высшее педагогическое образование, 14 человек - среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Таблица 5. Количественный состав педагогов

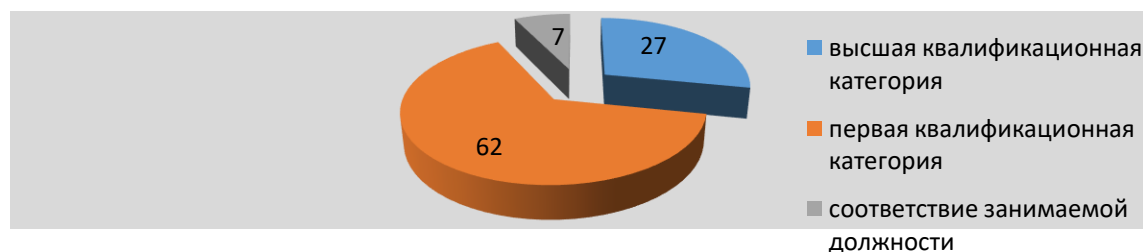
Должность	Количество человек
Музыкальный руководитель	2 человека
Руководитель по физической культуре	1 человек
Учитель – логопед	2 человека
Воспитатели	19 человек
Старший воспитатель	1 человек

Педагогическими кадрами Организация укомплектована не полностью. В связи с нехваткой воспитателей (3 педагога) и неимением такого специалиста, как педагог-психолог происходит увеличение рабочей нагрузки на остальных педагогов, из-за чего происходит профессиональное выгорание, которое вызывает чувство усталости, нервозности, незащищенности.

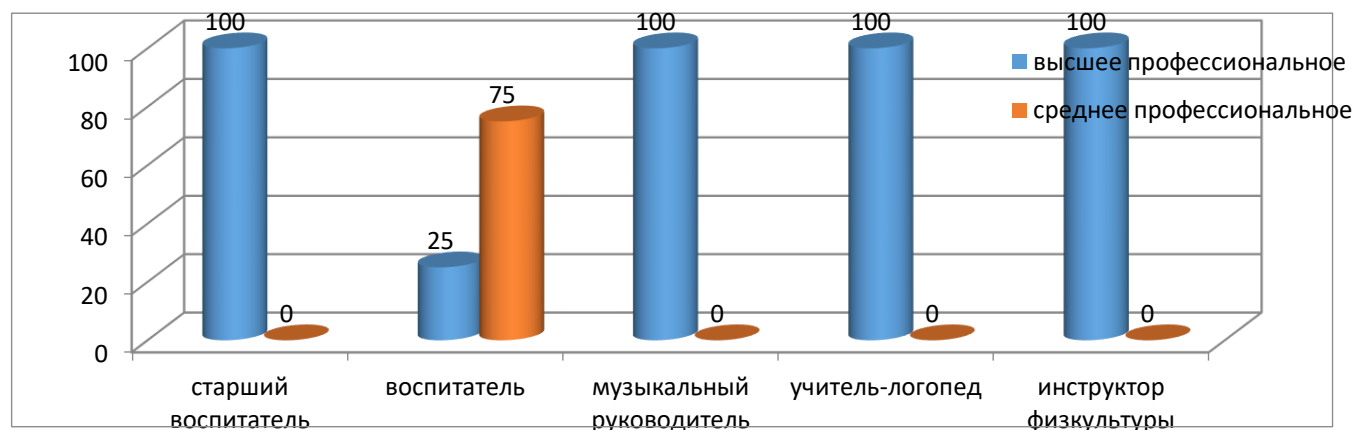
Но не смотря на это, в течение 2018-2019 учебного года прошли процедуру аттестации на квалификационные категории восемь педагогов: шесть подтвердили имеющуюся категорию (первую и высшую), двое - повысили.

Профессиональная характеристика педагогического коллектива

Гистограмма 10. Аттестация педагогов



Гистограмма 11. Образовательный уровень педагогов



Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

В феврале 2019 года инструктор физкультуры, Лебедева М.В., стала призером муниципального конкурса «Педагогическая находка»,

учитель-логопед, Калинина М.В., приняла участие в федеральном конкурсе «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников средствами пособий ООП «Детский сад 2100»,

в сентябре воспитатель детского сада, Пичугина Л.Н., стала победителем муниципального этапа, а в декабре и регионального этапа конкурса «На лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций»,

вокальный хор «Рябинушка» в ноябре стал победителем муниципального конкурса военно-патриотической и туристской песни «У костра!»,

в декабре воспитатель, Гузанова О.М., стала призером муниципального конкурса «Мой успешный проект»,

старший воспитатель детского сада, Скизерли М.В., приняли участие в XI Международной ярмарке социально-педагогических инноваций,

трое педагогов принимают участие в муниципальном конкурсе электронных образовательных ресурсов.

Благодаря отработанной системе внутрифирменного обучения большая часть педагогов проявляет высокую методическую активность, принимает участие в различных мероприятиях, как на уровне организации, так и на внешнем уровне.

Гистограмма 12. Методическая активность педагогов Организации

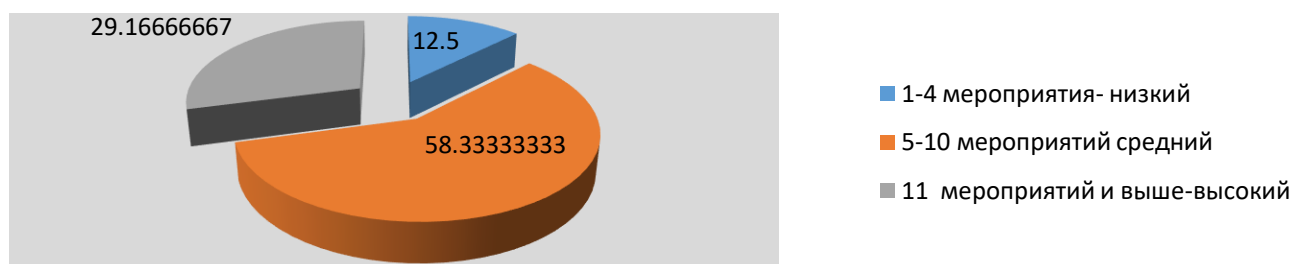


Таблица 6. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы Организации

Уровень	Направления работы, темы, формы представления опыта
Федеральный	Продолжение работы в федеральном проекте «Комплексное развитие ребенка средствами программы «Детский сад 2100» по теме «Использование проблемных методов на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры»
Межрегиональный	Участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Ростове. Стендовая презентация проекта по теме «Конкурсное движение внутри детского сада как средство профессионального

	развития педагогов» (13.12.2019)
Межмуниципальный	1.Семинар для педагогов детских садов Ростова и Ростовского муниципального района на базе МДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» г. Ростова по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ» (27.02.2019) 2. Семинар для заведующих и директоров школ г. Тутаева и Тутаевского муниципального района в рамках обмена опытом по теме «Организация инклюзивного образования в современных условиях» (22.05.2019)
Муниципальный	1.Семинар «Образовательные технологии в работе педагогов и специалистов ДОУ» в рамках муниципальной школы передового опыта (представлены 4 образовательных технологии) (29.01.2019) 2. Выступление на городском семинаре «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС ДО» по теме «Игровые приемы, используемые на занятии по подготовке детей к обучению грамоте (курс «По дороге к Азбуке») (20.02.2019) 3. С марта 2019 года на базе МДОУ «Детский сад «Рябинка» начал работу городской ресурсный центр для педагогов детских садов, находящихся в сельской местности (Приказ № 202а/01-04 от 21.03.2019). 4. Организация презентационной площадки в рамках муниципального Единого методического дня, тема «Использование образовательных технологий при реализации ООП ДО ДОУ» (15.05.2019) 5. Мастер-класс «Формирование классификационных навыков на основе пространственного ориентирования» в рамках муниципальной Педагогической мастерской «Педагог XXI века» на городской августовской конференции. (29.08.2019)
Уровень образовательной организации	Апробация диагностического комплекта по определению развития базовых умений дошкольников 3-7(8) лет, предложенных авторами ООП «Детский сад 2100»
Размещение информации об инновационной деятельности в сети Интернет и СМИ	Статья «В «Рябинке отметили день птиц», газета «Переславская жизнь» №14 , 09-15.04.2019 29.05.2019 видео интервью «Телеканалу Переславль» «Родительский патруль» https://www.youtube.com/watch?v=8hjM_FEI9rI 03.07.2019 видео интервью «Телеканалу Переславль» «Выставка рисунков в ГИБДД» https://ok.ru/video/1329297428864 Статья «Литературный конкурс «Золотая осень», газета «Переславская неделя», № 57 от 07.11.2019г Статья «Засветились», Независимая газета, № 43 от 13.11.2019

Финансовые ресурсы Организации и их использование

ИНФОРМАЦИЯ ПО ЗАКУПКАМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА» 2019 год

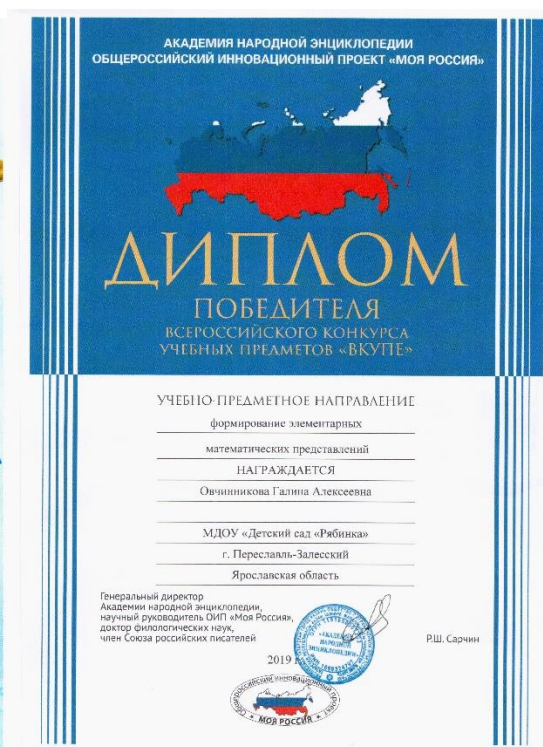
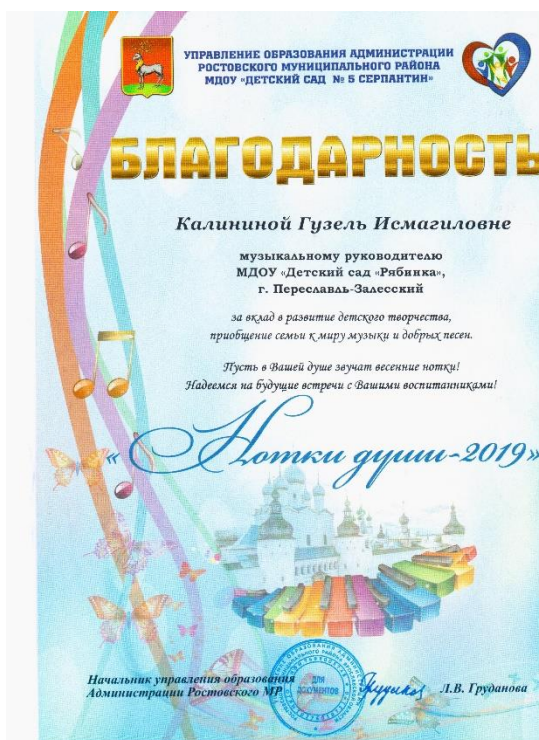
№ п/п	Наименование	сумма
1.	Системного процессора в кол-ве 2-х штук	97728,00

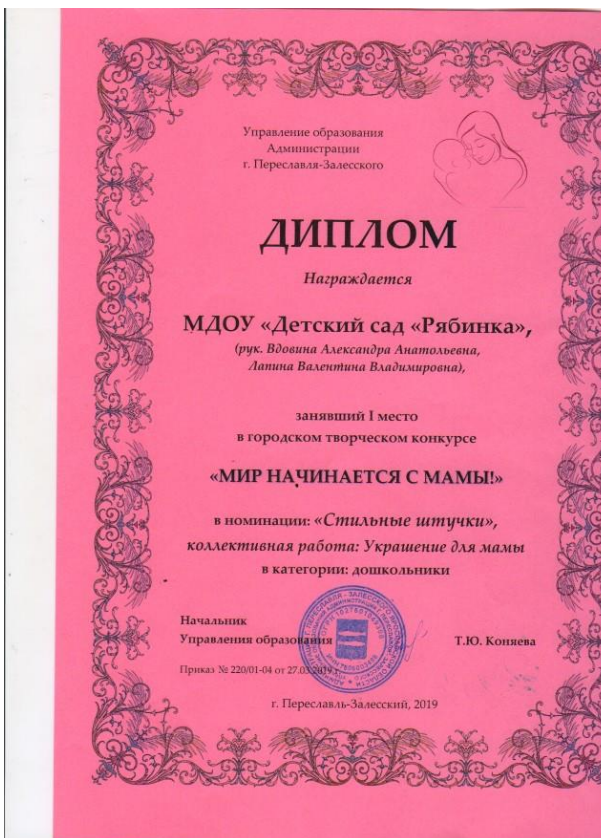
2.	МФУ в кол-ве 1-й штуки	19512,00
3.	Монитора в количестве 1-й штуки	7000,00
4.	Тетрадей для занятий по программе «Школа 2100»	74000,00
5.	Методической литературы и пособий для занятий по образовательной программе детского сада	25814,00
6.	Игрового материала для занятий в группах	39384,70
7.	Игрового оборудования на прогулочные участки	95495,00
8.	Хозяйственного инвентаря	44954,00
9.	Мягкого инвентаря	31100,00
10	Посуды, салфеток	131609,00
	ИТОГО:	566596,70

Проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование работ	сумма	примечание
1.	Косметический ремонт логопедического кабинета	Строительные материалы на родительский пожертвования, ремонт своими силами и силами родителей	
2.	Косметический ремонт музыкального зала		
3.	Косметический ремонт кабинета медицинской сестры		
4.	Косметический ремонт изолятора		
5.	Косметический ремонт основного входа в здание детского сада		
6.	Косметический ремонт комнаты для переодевания поваров		
7.	Косметический ремонт прачечной		
8.	Побелка овощного склада		
9.	Косметический ремонт коридора между 5-й и 6-й группой		
10.	Косметический ремонт приёмной групп №№ 1,5		
11.	Косметический ремонт группы № 6		
12.	Косметический ремонт туалетной комнаты группы № 11		
13.	Покраска 3-х лестничных маршей негорючей краской		
14.	Покраска оборудования на участках		

Социальная активность Детского сада







Перспективы и планы развития на 2020 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- Продолжить работу по введению ФГОС ДО.
- Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
- Повысить качество деятельности Организации за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе использования образовательных технологий деятельностного типа.
- Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Способствовать повышению уровня педагогического мастерства педагогов, как одного из требований к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС.
- Проводить работу по сплочению коллектива через совместные досуги: корпоративные вечера, спортивные мероприятия, поездки в театр и на экскурсии.
- Создать условия для оказания платных образовательных услуг для более полного удовлетворения потребностей потребителя; разработать нормативную базу; составить калькуляцию для следующих кружков: «Обучение раннему чтению», «Игровая математика», «Ментальная арифметика», «Здоровый ребенок», «Группа выходного дня»; приобрести необходимое оборудование, заключить договора с педагогами.
- Продолжать повышать уровень педагогической культуры родителей через внедрение активных форм работы с семьей.
- Продолжать укреплять материально – техническую базу Организации для повышения качества образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС, корректировать пространство развивающей среды, соответственно основной и адаптированной программ Организации:
 - приобрести оборудование в кабинет педагога-психолога и оснастить его пособиями и игровым материалом;
 - заменить напольное покрытие в 3-х группах (ковровое на моющиеся мягкие модули), - приобрести новые ковры в музыкальный зал, музыкальный центр;
 - оснастить игровым оборудованием прогулочные площадки 4-х групп.
- Для улучшения работы по присмотру и уходу:
 - провести ремонт пищеблока с заменой электрической проводки;
 - пересмотреть технологические карты и нормы выхода блюд в соответствии с новыми нормативными документами.