

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета _____ Корнилова О.Е.
« 28 » 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий _____ Тарасова Т.А.
Приказ № 116/2 от 29.12.2018 г.



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 13.12.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Декабрь 2018 г.

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка».

Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, 13

Телефон (факс): 8(48535) 37-0-95; 6-000-3.

E-mail: ds-ryab@pereslavl.ru; ds-ryab2@pereslavl.ru; tarasova@pereslavl.ru

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 76Л02 № 0000726 от 22.12.2015 года (№ 471/15).
- свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 184595 от 16 января 2008 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в северной части города Переславля-Залесского. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, спортивных объектов, предприятий торговли и бытового обслуживания.

Территория детского сада частично находится под уклоном, здание расположено в центре огороженного участка.

Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются:

- спортивная площадка (225 м²) – 1 шт;
- площадка по дорожному движению – 1 шт;
- игровые площадки - 1 шт;
- песочницы, домики, качели, спортивное оборудование, деревянные постройки, и клумбы.

Состав воспитанников.

В 2018 году в МДОУ укомплектовано 11 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста общеобразовательного вида, 3 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Фактический списочный состав 230 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

Наполняемость:

- группы для детей с 2 до 3 лет- 44 детей;
- группы для детей с 3 до 8 лет-141 ребенок;
- группы для детей с ТНР- 45 детей.

Порядок комплектования Организации определен постановлением Администрации Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016 № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Организации.
- Педагогический Совет Организации.
- Родительский комитет Организации.
- Наблюдательный совет.

Особенности образовательного процесса

В Организации разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, осуществляется с учетом программ образовательной системы «Школа 2100»:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 1. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 544 с. (Образовательная система «Школа 2100»);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»), адаптированных к условиям Организации.
- Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется программа **«Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи»**. Сост. **Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.** - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для Временной группы для детей с нарушениями речи, а так же программы, разработанные педагогами Организации

Коррекционно-развивающая деятельность по компенсации нарушений речевого развития (тяжелое нарушение речи) в группах компенсирующей направленности осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Организации, разработанной с учетом программ образовательной системы «Школа 2100» и программы **«Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи»**. Сост. **Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.** - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для групп детей с ТНР, а также программ, разработанных педагогами Организации.

В образовательной деятельности с детьми используются образовательные технологии:

- Технология слушания чтения;
- Проблемно-диалогическая технология;
- Игровые технологии Воскобовича и Никитина;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектный метод.

Основная цель программ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности таких как:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной
- чтение художественной литературы;
- самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд
- двигательная.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Основные формы работы Организации с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия, которые использовались в 2018 году:

- Спортивный праздник, посвященный "Дню защитника Отечества" с привлечением к участию пап и дедушек;
- Концерт для пожилых людей в т.ч. бывших сотрудников Организации; групповые творческие проекты, такие как «Все профессии важны», в реализации которых принимали участие педагоги групп, родители, воспитанники, специалисты Организации;
- Выставки-конкурсы совместных поделок и работ ("Елочка, живи», «Лесное чудо», «Новогодняя открытка», и др.
- Групповые родительские собрания с приглашением различных специалистов; мастер-классы для родителей по изготовлению декораций для украшения группы к праздникам и летним тематическим неделям;
- Совместные постановки спектаклей, танцевальных и вокальных номеров для праздничных утренников;

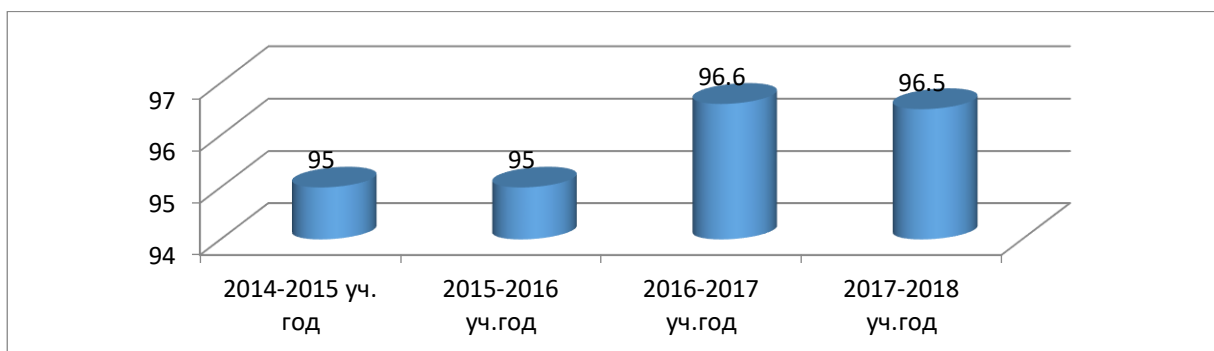
В целях обеспечения безопасности с детьми проводятся беседы по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского дорожного травматизма. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в Организации проводятся следующие формы взаимодействия с родителями и социумом:

- тематическая неделя "Безопасное колесо";
- акция "Письмо водителю", «Пристегни самое дорогое» с привлечением ресурса ГИБДД.
- консультации для родителей "Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах"; "Учим детей правилам дорожного движения"; "Как вести себя на улице и транспорте"

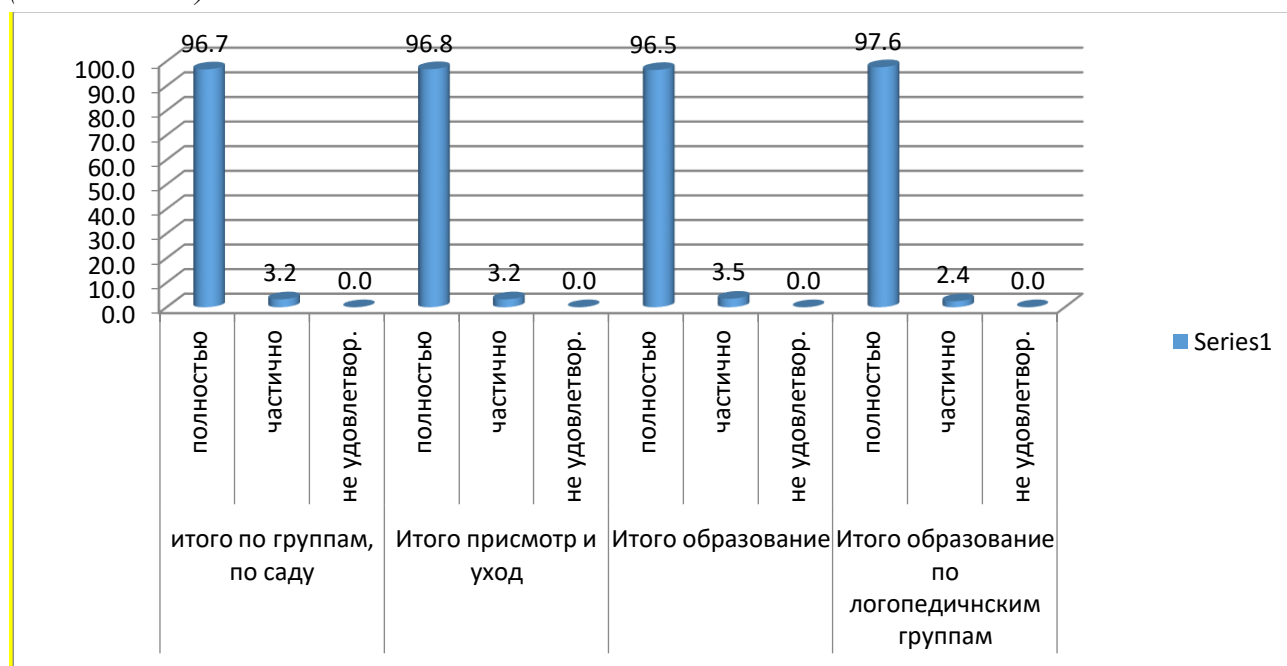
- проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма
- выпуск памяток для родителей различной тематики
- участие родителей в мероприятиях по профилактике ДДТТ (групповые беседы, тренинги, развлечения с привлечением родителей – сотрудников МО МВД)
- организация работы родительского патруля для участия в акциях, проводимых ГИБДД.

По результатам 2017-2018 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют.

Гистограмма 1. Удовлетворенность родителей качеством образования в Организации в динамике



Гистограмма 2. Удовлетворенность родителей по отдельным направлениям (май 2018 год)



Основными социальными партнерами Организации в этом году были:

ФГУП «Национальный парк «Плещеево озеро». В течение года дети принимали участие в различных акциях («Марш парков», «В защиту дикой природы», конкурсах и фестивалях – «Живи, елочка», фестиваль экологических театров, приуроченный к Маршу парков», реализация проекта «Возьми дерево в семью», в которых принимали участие педагоги и семьи воспитанников.

Центральная городская библиотека им. Малашенко. В течение года воспитанники Организации принимали участие в развлекательных и познавательных программах, занимательных задачах различной тематики.

Центр «Надежда», в рамках Дня инвалида наши воспитанниками вместе с педагогами подготовили для постоянных посетителей МУКСОН «Надежда» благотворительный концерт.

Управления культуры, туризма, молодежи и спорта Администрации г. Переславля-Залесского, в рамках взаимодействия наши педагоги, родители и воспитанники приняли участие в городской квест-игре «Мы здоровье укрепляем, вместе весело шагаем», посвященная международному Дню ходьбы, городском спортивном празднике «Снежный серпантин», физкультурно-одоровительное мероприятие «Будь здоров, педагог», посвященное Дню здоровья, сдаче норм ГТО, городском физкультурном конкурсе «Физкультура танцует», городском празднике «Солнечное детство» к Дню защиты детей и др.

В этом году мы начали взаимодействие с ДЮСШ №1, МУ «Молодежный центр». Совместно с ними был реализован образовательный проект для детей и родителей «Бегом к здоровью», физкультурно-спортивные мероприятия, такие как «Все на кросс» и т.п.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Организации обеспечивают высокий уровень:

- физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, детские тренажеры, батут); в группах - массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей;
- познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, имеются оборудованные помещения: кабинеты учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет кружковой деятельности по познавательному развитию). В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Развивающая предметно-пространственная Организация педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

Обеспечение качества дошкольного образования

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Организации обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми:

- режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей;
- сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

В Организации созданы условия для охраны, укрепления здоровья детей и осуществления педагогической помощи по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей.

Оборудованы специальные помещения для учителей-логопедов, курирующих работу групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа в Организации.

Учителя-логопеды, работая в контакте с педагогами и с другими специалистами организации используют как групповые, так и индивидуальные формы организации работы с детьми.

Воспитателями большое внимание уделяется подготовке и проведению занятий, которые проводятся по подгруппам с учётом рекомендаций учителя-логопеда.

На занятиях используются специальные упражнения, способствующие снятию общего утомления, демонстрационный и раздаточный материал подбирается с учетом индивидуальных особенностей развития познавательной сферы детей. Воспитателями изготовлены наглядные пособия для детей с нарушениями речи, учитывающие специфику нарушений речевого развития.

Безопасность Организации

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;

– соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Материально-техническое состояние Организации:

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 персональных компьютера, 2 МФУ, принтеры, 2 копировальных аппарата, 2 проектора, ноутбуки 3, интерактивная доска с комплектом оборудования к ней.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, полдник, ужин. Выполняется 20-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается утвержденное меню на 10 дней.

Результаты деятельности Организации

Образовательную и оздоровительную работу в Организации осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей).

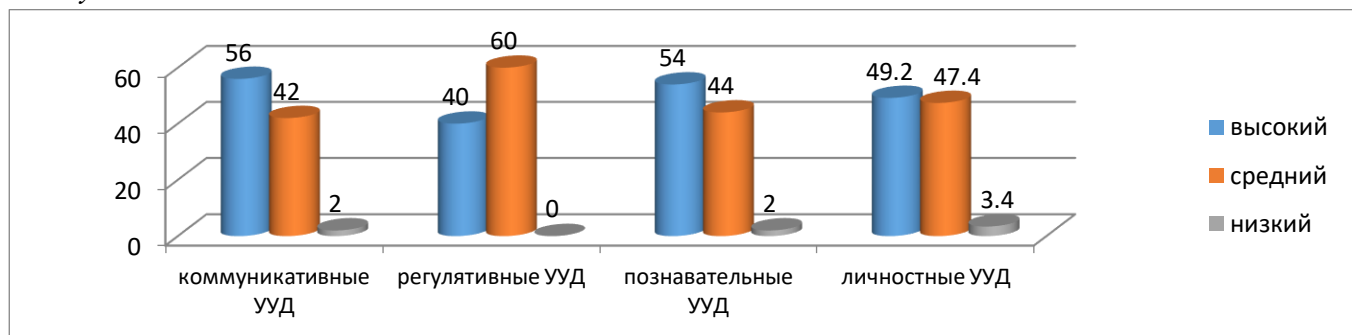
В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

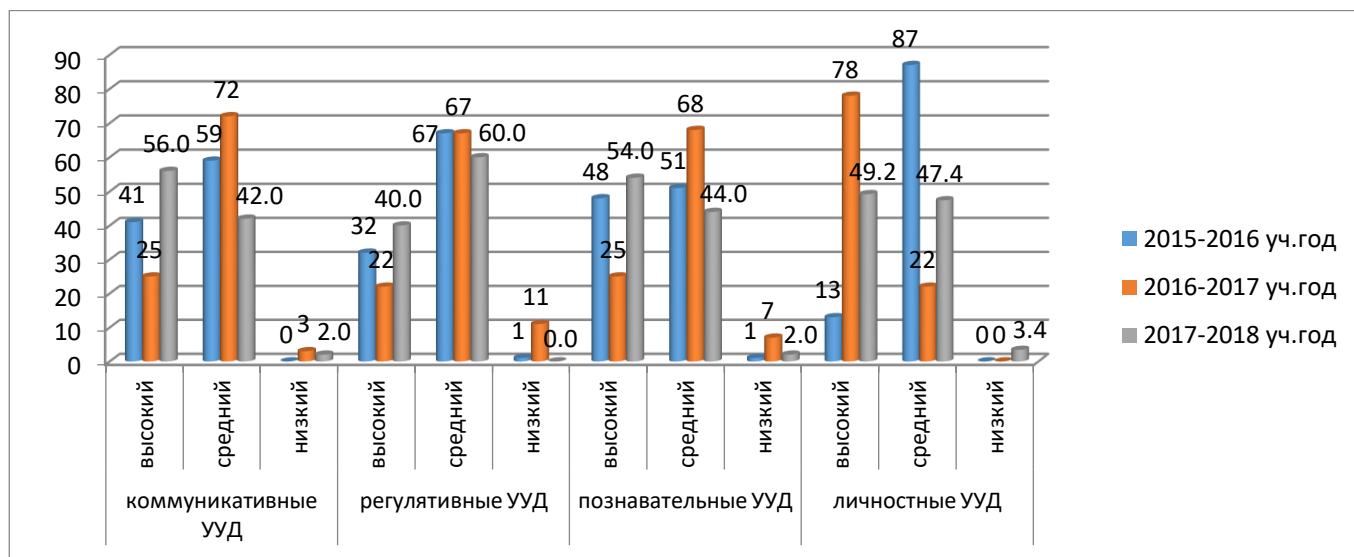
Таблица.1 Сформированность предпосылок универсальных учебных действий в динамике за три года

	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
по саду	24	71,5	4,5	37,5	56,0	6,5	49,8	48,4	1,8
по общеразвивающим группам	43	55	2	37,6	56,8	5,6	61,5	38,0	0,5
по логопедическим группам	4	89	7	37,5	55,2	7,3	8,6	85,0	6,4

Гистограмма 1. Сформированность предпосылок универсальных учебных действий 2017-2018 учебный год



Гистограмма 2. Сформированность УУД выпускников подготовительных групп в динамике за три года



Гистограмма 3. Сформированность УУД групп компенсирующей направленности в динамике за три года

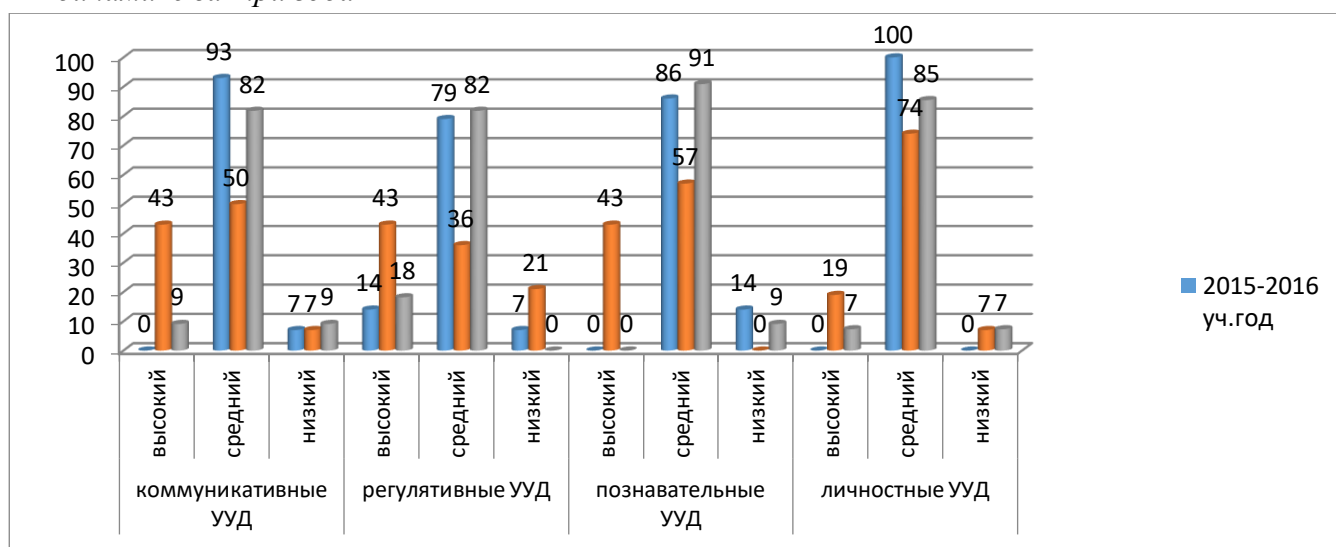
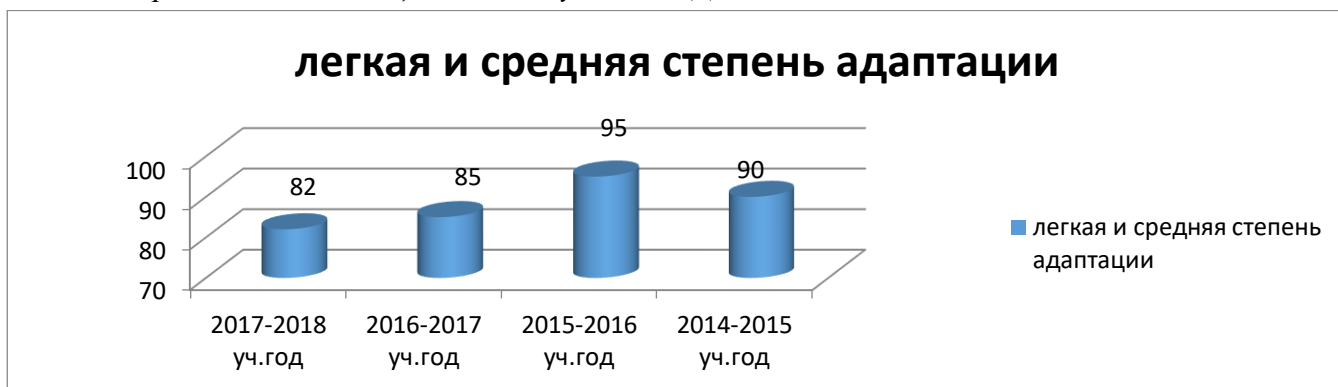


Таблица 2. Результаты речевого развития 2017-2018 учебный год

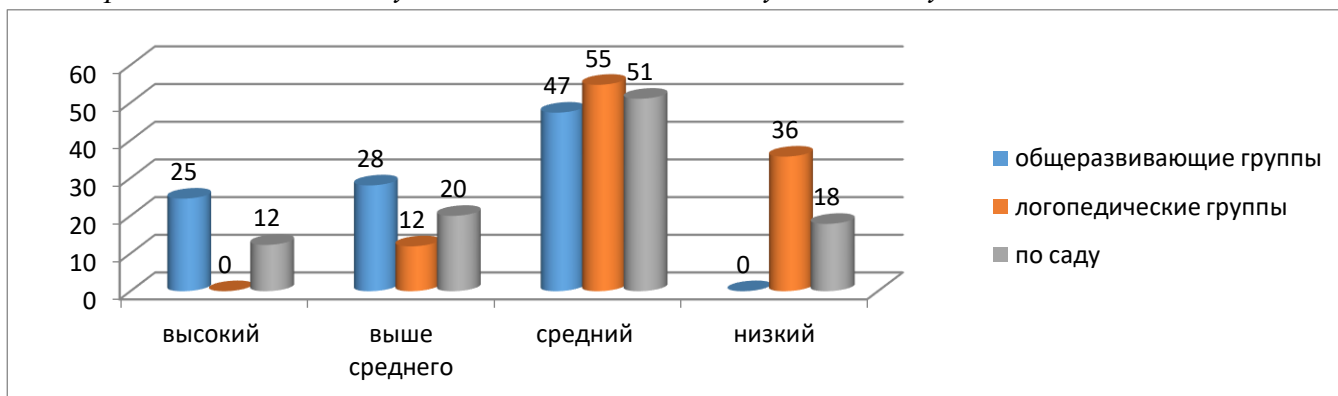
Итого по параллелям	Всего детей	норма		ОНР		ФФН		стертая форма дизартрии		дислалия		ЗРР		логоневроз	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
итого по выпускным группам	45	39	86,7	0	0,0	2	4,4	4	8,9	0	0,0	0	0	0	0
итого по старшим группам	48	7	14,6	1	2,1	5	10,4	31	64,6	4	8,3	0	0	0	0

итого по средним группам	24	0	0,0	0	0,0	2	8,3	22	91,7	1	4,2	0	0	0	0
итого по саду	117	46	39,3	1	0,9	9	7,7	57	48,7	5	4,3	0	0	0	0

Гистограмма 4. Адаптация детей к условиям ДОУ в динамике



Гистограмма 5. Развитие музыкальности в 2017-2018 учебном году



В соответствии со стандартом результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров. Используя материалы программы «Детский сад 2100», которая являлась основополагающей для составления ООП и АОП Организации, в конце учебного года была проведена педагогическая диагностика динамики достижения целевых ориентиров детей всех возрастных групп. Такая диагностика создает основу для вариативного подхода к оценке уровня индивидуального развития и индивидуализации образовательного процесса.

Гистограмма 6. Динамика достижения целевых ориентиров в 2017-2018 учебном году

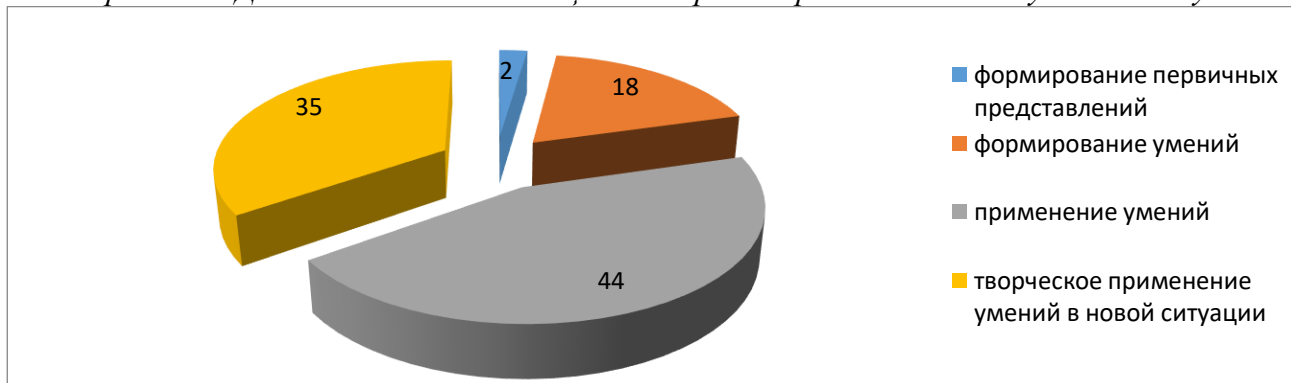


Таблица 3. Участие воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях в 2017-2018 учебном году (под руководством педагогов)

количество	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Внутришкольные	Интеллектуальные	Творческие, художественные	Литературные	БДД, теплоэкологичность
Кол-во участников	183	22	167	118	175	212	10	3
Победители	33	0	2	8	25	16	8	0
Лауреаты	88	0	6	17	86	20	2	0

Таблица 4. Участие воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях в 2017-2018 учебном году (под руководством специалистов)

количество	Межмуниципальные	Муниципальные	Спортивные	Музыкальные
Кол-во участников	6	46	22	30
Победители	6	13	13	6
Лауреаты	0	0	0	0

Кадровый потенциал

- Коллектив Организации состоит из 58 человек.
- Педагогическими кадрами Организация укомплектована полностью.

Педагогический коллектив состоит из 27 человек, из них 12 человек имеют высшее педагогическое образование, 15 человек - среднее профессиональное (педагогическое) образование.

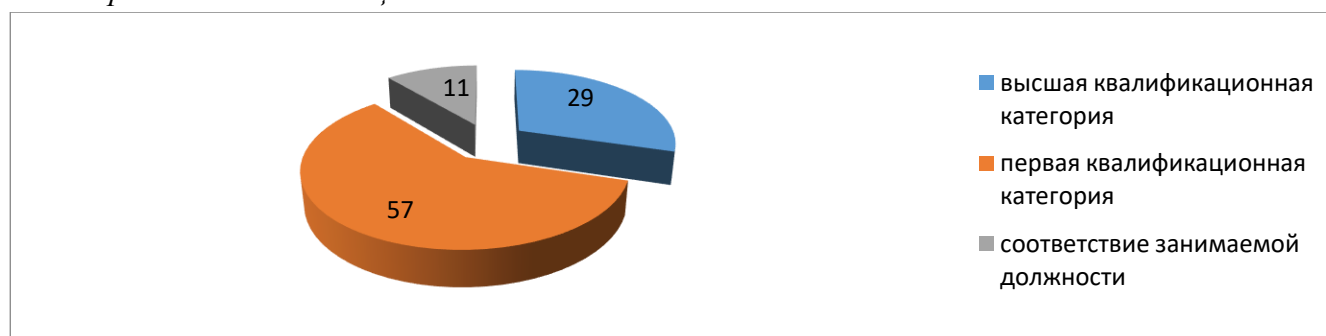
Таблица 5. Количественный состав педагогов

Должность	Количество человек
Музыкальный руководитель	2 человека
Руководитель по физической культуре	1 человек
Учитель – логопед	2 человека
Воспитатели	21 человек
Старший воспитатель	1 человек

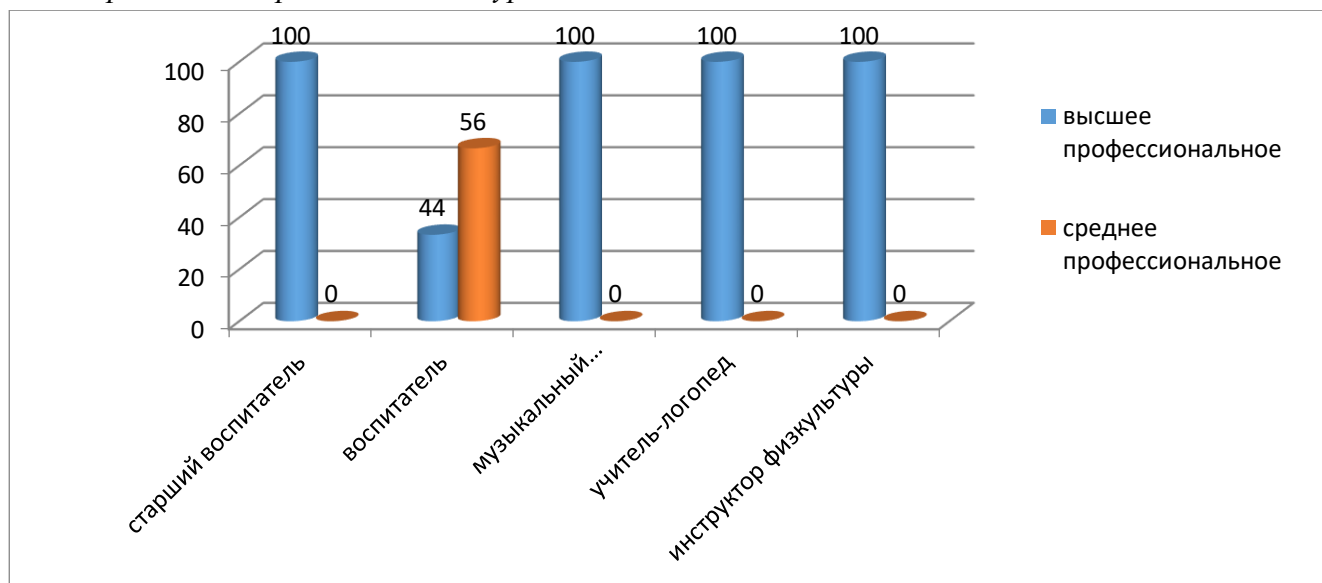
В течение 2017-2018 учебного года прошли процедуру аттестации на квалификационные категории трое педагогов: один подтвердил имеющуюся категорию (первую), двое - повысили .

Профессиональная характеристика педагогического коллектива

Гистограмма 7. Аттестация педагогов



Гистограмма 8. Образовательный уровень педагогов



Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

В апреле 2018 года группа педагогов и специалистов стали победителями регионального конкурса «Дорога к современному дошкольному образованию» в двух номинациях «Лучшая управленческая практика (проект) по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной организации» и «Лучшая практика по работе с детьми с особыми образовательными потребностями», кроме этого учитель-логопед стал победителем регионального конкурса «Лучшая организация логопедической работы в образовательной организации с детьми с ОВЗ» в номинации «Лучшее логопедическое занятие в ДОУ». В ноябре воспитатель детского сада приняли участие в XVII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций, представленный мастер-класс вошел в число лучших на ярмарке.

В ноябре-декабре два наших педагога приняли участие в городском конкурсе «Электронные образовательные ресурсы» и заняли второе и третье место в номинации «Презентация. Дошкольное образование» и второе место в номинации «Учебное видео».

Таблица 6. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы Организации

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Федеральный	Итоговая работа по завершению этапа работы «базовой площадки» по освоению программы «Детский сад 2100». Тема «Работа с родителями». Форма представления - отчет о проведенных мероприятиях, конспекты и разработки мероприятий (май 2018). Начало работы в федеральном проекте «Комплексное развитие ребенка средствами программы «Детский сад 2100».
Межрегиональный	Мастер-класс «Квест как инновационный метод обучения» на XVII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций

Региональный	Выступление на региональной конференции «Актуальные вопросы развития образования Ярославской области: итоги 2018 года» (дискуссионная площадка «Образование особенных детей: единые программы или индивидуальные маршруты?»)
Межмуниципальный	1. Выступление «Вовлечение родителей детей дошкольного возраста в проектную деятельность группы» на межмуниципальной конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного образования». 2. Мастер-класс «Модель создания мини-музея в условиях ДОУ (с использованием элементов ТРИЗ)». 3. Мастер-класс «Лэпбук- как продукт проектной деятельности». 4. Выставка продуктов проектной деятельности.
Муниципальный	1. Семинар «Инновационная деятельность МДОУ «Детский сад «Рябинка» в рамках федеральной базовой площадки». Форма представления – презентация опыта работы с показом образовательных мероприятий с детьми и родителями (апрель 2018). 2. Мастер-классы «Модель создания мини-музея в условиях ДОУ (с использованием элементов ТРИЗ)» и «Лэпбук- как продукт проектной деятельности» в педагогической мастерской на городской августовской конференции. 3. Представление методических материалов совместных детско-родительских проектов на городской августовской конференции. 4. Семинар «Организация внутрифирменной работы по повышению профессионального уровня педагогов». Форма представления – презентация опыта работы с представлением методических материалов по организации конкурсного движения внутри детского сада (декабрь 2018).
Размещение информации об инновационной деятельности в сети Интернет	Статья «Отчётный городской семинар в Переславле-Залесском» на сайте http://school2100.com о промежуточных результатах работы федеральной базовой площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (http://school2100.com/school2100/news/element/40945).

Финансовые ресурсы Организации и их использование

ИНФОРМАЦИЯ ПО ЗАКУПКАМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА» 2018 ГОД

№ п/п	Наименование закупки	поставщик	цена
1.	Методическая литература и учебные тетради	ООО «Балласс»	91405,60
2.	Канцелярские товары	ООО «Канц-Бизнес», ООО «Квэртис Групп»	83621,09
3.	Игровая мебель, стулья	ООО «Тим-Лидер»	98800,00
4.	Проекционный экран со стационарным проектором в	ИП Бусалаев В.Л.	97580,00

	Музыкальный зал		
5.	Компьютерное детское оборудование для логопедического кабинета	ИП Куимов А.А.	126800,00
6.	Развивающие игры и игрушки для занятий	ИП Ковширов	99990,70
7.	Игрушки в группы	ИП Кочигин А.В.	99874,13
8.	Уличное игровое оборудование	ООО «Компания Крепыш»	93912,00
			791983,52

Социальная активность Детского сада





Перспективы и планы развития на 2019 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- Продолжить работу по введению ФГОС ДО.
- Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
- Повысить качество деятельности Организации за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе использования образовательных технологий деятельностного типа.
- Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Продолжать укреплять материально – техническую базу Организации для повышения качества образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС, корректировать пространство развивающей среды, соответственно основной и адаптированной программ Организации.
- Способствовать повышению уровня педагогического мастерства педагогов, как одного из требований к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС.
- Повышать уровень педагогической культуры родителей через внедрение активных форм работы с семьей.