***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»***

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***Декабрь 2016 г.***

***Общая характеристика***

      Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка».

Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, 13 Телефон (факс): 8(48535) 37-0-95; 6-000-3.

E-mail: [ds-ryab@pereslavl.ru](mailto:ds-ryab@pereslavl.ru); [ds-ryab2@pereslavl.ru](mailto:ds-ryab2@pereslavl.ru); [tarasova@pereslavl.ru](mailto:tarasova@pereslavl.ru)

***Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ:***

- лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 76Л02 № 0000726 от 22.12.2015 года (№ 471/15).

- свидетельство о государственной аккредитации   серия АА № 184595 от 16 января 2008 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

«Рябинка» находится в здании, построенному по типовому проекту, и расположено в северной части города Переславля-Залесского. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, спортивных объектов, предприятий торговли и бытового обслуживания.

Территория детского сада частично находиться немного под уклоном, здание находится в центре.

     Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

      Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

      На территории имеются 11 игровых площадок, а также отдельные песочницы, резиновые протекторы (шины), использующиеся как игровой инвентарь, деревянные постройки, и клумбы. В этом году приобретен спортивное оборудование, игровое заводское оборудование. Кроме того, закончено строительство спортивной площадки размером 225 м2,обустроена площадка по дорожному движению.

***Состав воспитанников.***

В 2016 году в МДОУ укомплектовано 11 групп. Из них 1 группа раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста общеобразовательного вида, 3 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Фактический списочный состав 223 ребенка.

     Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

Наполняемость:

* группы для детей с 1,5 до 3 лет- 20 детей;
* группы для детей с 3 до 8 лет-24 ребенка;
* группы для детей с ТНР- 15 детей.

**Порядок комплектования Организации определен** постановлением Администрации Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016 № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**Управление Организацией** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления Образовательного учреждения являются:

* Общее собрание работников Организации.
* Педагогический Совет Организации.
* Родительский комитет Организации.
* Наблюдательный совет.

**Особенности образовательного процесса**

В Организации разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, осуществляется с учетом программ образовательной системы «Школа 2100»:

* Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 1. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 544 с. (Образовательная система «Школа 2100»);
* Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».Сборник материалов в 3-х частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»), адаптированных к условиям Организации.
* Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется программа **«Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи». Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.** - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для Временной группы для детей с нарушениями речи, а так же программы, разработанные педагогами Организации

Коррекционно-развивающая деятельность по компенсации нарушений речевого развития (тяжелое нарушение речи) в группах компенсирующей направленности осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Организации, разработанной с учетом программ образовательной системы «Школа 2100» и программы **«Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи». Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.** - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для групп детей с ТНР, а также программ, разработанных педагогами Организации.

В образовательной деятельности с детьми используются образовательные технологии:

* Технология слушания чтения;
* Проблемно-диалогическая технология;
* Игровые технологии Воскобовича и Никитина;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Проектный метод.

**Основная цель программ:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности таких как:

* игровой,
* коммуникативной,
* трудовой,
* познавательно-исследовательской,
* продуктивной, музыкально-художественной
* чтение художественной литературы;
* самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд
* двигательная.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

* в совместной деятельности педагогов с детьми;
* в самостоятельной деятельности детей;
* в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
* развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
* формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Основные формы работы Организации с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия, которые использовались в 2016 году:

* Спортивный праздник, посвященный "Дню защитника Отечества" с привлечением к участию пап и дедушек;
* Концерт для пожилых людей в т.ч. бывших сотрудников Организации; групповые творческие проекты, такие как «Язык мой- друг мой», в реализации которых принимали участие педагоги групп, родители, воспитанники, специалисты Организации;
* Выставки-конкурсы совместных поделок и работ ("Елочка, живи», «Лесное чудо», «Сказочная избушка», и др.
* Групповые родительские собрания с приглашением различных специалистов; мастер-классы для родителей по изготовлению декораций для украшения группы к праздникам и летним тематическим неделям;
* Совместные постановки спектаклей, танцевальных и вокальных номеров для праздничных утренников;
* Участие родителей в мероприятиях по профилактике ДДТТ (групповые беседы, тренинги, развлечения с привлечением родителей – сотрудников МВД).

По результатам 2016 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют. Удовлетворенность родителей качеством образования 95%.

* *Гистограмма 1. Удовлетворенность родителей качеством образования в Организации в динамике*

Основными социальными партнерами Организации в этом году были:

ФГУП «Национальный парк «Плещеево озеро». В течение года дети принимали участие в различных акциях («Марш парков», «в защиту дикой природы», конкурсах и фестивалях – «Живи, елочка», фестиваль экологических театров, приуроченный к Маршу парков», реализация проекта «Возьми дерево в семью», в которых принимали участие педагоги и семьи воспитанников.

Центральная городская библиотека им. Малашенко. В течение года воспитанники Организации принимали участие в развлекательных и познавательных программах, занимательных задачах различной тематики.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива». В течение года воспитанники Организации принимали участие в интеллектуальной олимпиаде для дошкольников, педагоги организации принимали участие в мастер-классах по ручному труду и изобразительной деятельности, организованными педагогами Организации.

Центр сохранения русских традиций «Дом Берендея». В течение года воспитанники старших групп принимали участие в интерактивных программах, посвященным традиционным русским праздникам, таким как Масленица и Рождество.

В этом году был приобретен первый опыт взаимодействия с центром помощи «Содействие» по организации досуга детей-инвалидов. Педагогами детского сада был организован праздник, посвященный «Дню защиты детей». В играх, аттракционах и эстафетах приняли участие как воспитанники детского сада, так и семьи детей инвалидов, приглашенных на этот праздник.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Организации обеспечивают высокий уровень:

* физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортинвентарем, детские тренажеры, батут); в группах - массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей;
* познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, имеются оборудованные помещения: кабинеты учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет кружковой деятельности по познавательному развитию). В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Развивающая предметно-пространственная Организация педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

* для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
* для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

* обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;
* оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
* приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
* приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
* использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

*Обеспечение качества дошкольного образования*

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Организации обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми:

* режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей;
* сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

В Организации созданы условия для охраны, укрепления здоровья детей и осуществления педагогической помощи по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей.

Оборудованы специальные помещения для учителей-логопедов, курирующих работу групп компенсирующей направленности.

*Коррекционная работа в Организации***.**

Учителя-логопеды, работая в контакте с педагогами и с другими специалистами организации используют как групповые, так и индивидуальные формы организации работы с детьми.

Воспитателями большое внимание уделяется подготовке и проведению занятий, которые проводятся по подгруппам с учётом рекомендаций учителя-логопеда.

На занятиях используются специальные упражнения, способствующие снятию общего утомления, демонстрационный и раздаточный материал подбирается с учетом индивидуальных особенностей развития познавательной сферы детей. Воспитателями изготовлены наглядные пособия для детей с нарушениями речи, учитывающие специфику нарушений речевого развития.

*Безопасность Организации*

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

* помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
* соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

*Характеристика территории Организации*:

* оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (беседки, домики, песочницы, качалки, скамейки, и др.)
* оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой и искусственным газоном;
* оборудована площадка по ПДД.

*Материально- техническое состояние Организации:*

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 персональных компьютера, 2 МФУ, принтеры, 2 копировальных аппарата, 1 проектора, ноутбуки 3, интерактивная доска с комплектом оборудования к ней.

*Качество и организация питания*

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, полдник, ужин. Выполняется 10-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню. 15

**Результаты деятельности Организации**

Образовательную и оздоровительную работу в Организации осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

*Гистограмма 2.*

*Сформированность предпосылок универсальных учебных действий 2015-2016уч. год*

*Гистограмма 3*

*Сфорсированность УУД по линиям по саду 2015-2016 уч. год*

*Гистограмма 4*

*Сформированность УУД по линиям , массовые группы 2015-2016 уч .год*

*Гистограмма 5. Сформированность УУД групп компенсирующей направленности 2015-2016 уч. год.*

*Гистограмма 6*

*Адаптация детей к условиям ДОУ в динамике*

**Дополнительное образование**

     Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод в 2016 году принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе МДОУ:

- интеллектуальный клуб «Эрудит»;

- обучение сольному пению и игре на народных инструментах, кружок «До-ми-соль-ка»;

- обучение раннему чтению.

       За счет этих занятий создается дополнительная мотивация и необходимые    условия для прогрессивного развития одаренных детей.

*Таблица 1. Участие воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях в 2015-2016 уч.году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2015 год | | 2016 год | | Всего за год | |
| участники | призеры | участники | призеры | Участ. | Приз. |
| Всероссийские | 51 | 9 | 91 | 35 | 142 | 44 |
| муниципальные | 128 | 12 | 3 | 1 | 132 | 13 |
| Внутрисадовые | 50 | 7 |  |  | 50 | 7 |

**Кадровый потенциал**

* Коллектив Организации состоит из 60 человек.
* Педагогическими кадрами Организация укомплектован полностью.

Педагогический коллектив состоит из 27 человек, из них 10 человек имеют высшее педагогическое образование, 19 человек - среднее профессиональное (педагогическое) образование.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество человек |
| Музыкальный руководитель | 3 человек |
| Руководитель по физической культуре | 1 человек |
| Учитель – логопед | 2 человека |
| Воспитатели | 21 человек |
| Старший воспитатель | 1 |

В течение 2016 года прошли процедуру аттестации на квалификационные категории семеро педагогов и специалистов, трое подтвердили имеющиеся категории (первую и высшую), двое вновь аттестовались на первую квалификационную категорию, двое повысили имеющуюся категорию ( с первой на высшую).

*Профессиональная характеристика педагогического коллектива*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| должность | Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| Воспитатели  Старшие воспитатели | 2 | 14  1 | 2  1 |
| Специалисты  Муз.руководитель  Инстр.физкультуры  Учитель-логопед |  | 1  1 | 1  1  1 |
| Студенты ВУЗов, ССУЗов | 2, 2 педагога прошли переподготовку | | |

*Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы Организации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Формы представления опыта, темы, категории кадров** |
| Федеральный | Итоговая работа по завершению работы федеральной экспериментальной площадки по адаптации программы «Детский сад 2100», «Дневник индивидуального развития ребенка», экспертная комиссия ФГАОУ АПКиППРО г. Москва, январь 2016[[1]](#footnote-1) |
| Межрегиональный | 1. 7 Межрегиональный этап 14 Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, «Методический комплект по индивидуальному сопровождению ребенка как инструмент проектирования образовательной деятельности», педагоги, педагоги, специалисты, все заинтересованные лица, присутствующие на ярмарке.[[2]](#footnote-2)  2. Семинар «Москва-Тула-Переславль-Залесский: в поисках сотрудничества и новых ценностей в образовании», педагоги школ, детских садов, преподаватели «Школы Экономики» |
| Региональный | 1. Отчет по базовой площадке для Переславского, Ростовского и Борисоглебского МР «Дневник индивидуального сопровождения ребенка», педагоги, руководители ДОО, представители департамента образования ЯО, ИРО г. Ярославля, ноябрь 2015  2. Отчет по базовой площадке для всех МР Ярославской области «ФГОС ДО: из опыта реализации в дошкольных образовательных учреждениях г. Переславля-Залесского»», педагоги, руководители ДОО, представители департамента образования ЯО , ИРО г. Ярославля, май 2016г |
| Муниципальный | 1. Семинар «Комплект по индивидуальному развитию дошкольника. Технология работы», педагоги МДОУ «Малыш» и МДОУ «Звездочка», март 2016г.  2. Семинар «Проектирование образовательной деятельности ДОУ», педагоги городских ДОУ, май 2016г.  3. Открытые мероприятия с дошкольниками «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2015г.  4. Открытое мероприятие с дошкольниками «Фестиваль образовательных мероприятий с детьми», март 2016 г. |

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлективность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

**Финансовые ресурсы Организации и их использование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Стоимость работ** | **Источник финансирования** | **Срок исполнения** |
| мероприятия по пожарной безопасности | | | | |
|  | Приобретение новых огнетушителей ОП-8 в количестве 6 штук. | 5160,00 | бюджет | июль |
|  | Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт с целью поддержания в исправном и работоспособном состоянии установок пожарной сигнализации и систем оповещения. | 12840,00 | бюджет | В течение года |
|  | Выполнение услуги технического обслуживания радиоканальной системы передачи извещений о пожаре на объекте. | 11160,00 | бюджет | В течение года |
|  | Проведение испытания внутреннего пожарного водопровода (2 раза в год),  Измерение параметров изоляции электрооборудования. | 13850,00 | бюджет | май |
|  | Мониторинг средств пожарной сигнализации | 3962,28 | бюджет | Январь-декабрь |
|  | Замена линолеума на кафельную плитку на путях эвакуации | 270000,0 | бюджет | Март-июль |
|  | Тренировка по эвакуации |  |  | Апрель, сентябрь |
| Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия | | | | |
|  | Оказание услуги по проведению акарицидной обработки территории | 3850,00 | бюджет | май |
|  | Приобрести медикаменты в достаточном количестве | 10 000.0 | внебюджет | Июнь,  октябрь |
|  | Прохождение персоналом медицинского осмотра | 99995,00 | бюджет | март |
|  | Приобретение мягкого инвентаря (полотенца, простыни, пододеяльники…) | 52246,00 | внебюджет | март-декабрь |
|  | Приобретение бытовой химии (моющих, дезинфицирующих средств | 99999.00 | внебюджет | февраль-декабрь |
|  | Оказание услуги по проведению профилактических и истребительных профдезработ по дератизации и дезинсекии | 15704,00 | бюджет | В течение года |
|  | Услуги по сервисному обслуживанию канального кондиционера и вентиляционной системы | 7800,00 | внебюджет | июнь |
|  | Оказание услуг по проведении лабораторных исследований в процедурном кабинете | 32000,00 | бюджет | В течение года |
| Мероприятия по антитеррористической безопасности | | | | |
|  | Мониторинг соответствия технических средств охраны | 18513,96 | Бюджет | Январь-декабрь |
|  | Осуществление комплекса работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию средств тревожной сигнализации | 4771,68 | Бюджет | В течение года |
|  | Выезд наряда вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» | 18513,96 | Бюджет | В течение года |
|  | Приобретение и установка дверных звонков в группы 1-го этажа | 10800,00 | внебюджет | февраль |
| Ремонтные работы | | | | |
| 1. . | Демонтаж железобетонной опоры воздушной линии электропередач, демонтаж электроосветительного оборудования | 18000,00 | бюджет | январь |
|  | Устройство нового кабинета заместителя заведующего по АХР | 26000,00 | внебюджет | май |
|  | Расширение кабинета для проведения итоговых занятий, рисования, конструирования |  |  | август |
|  | Выполнение работ по устройству уличного теневого навеса для детей в количестве 2-х штук. | 310694,4 | внебюджет | Январь-май |
|  | Выполнение работ по устройству детской спортивной площадки | 290000,00 | бюджет | апрель |
|  | Косметический ремонт групп № 6, методического кабинета | Силами родителей |  | Июнь-июль |
|  | Ремонт холодильного шкафа | 7000,00 | бюджет | март |
|  | Покраска лестничных маршей негорючей краской | 2 000.00 | внебюджет | Июнь-июль |
|  | Покраска оборудования на участках | Силами родителей |  | май |
| Выполнение других мероприятий | | | | |
|  | Приобретение шкафов для детской приемной группы № 6 | 77800,00 | внебюджет | июль |
|  | Приобретение стульев и шкафа в кабинет заместителя заведующего по АХР | 24763,75 | внебюджет | июль |
|  | Приобретение компьютера, МФУ в кабинет заместителя заведующего по АХР | 60111,00 | бюджет | май |
|  | Приобретение уличного спортивного оборудования | 198000,0 | внебюджет | Январь, июнь |
|  | Приобретение краски и хозяйственного инвентаря | 18000.00 | бюджет | май |
|  | Поставка строительных материалов для косметического ремонта помещений групп | 24239,00 | внебюджет | июль |
|  | Устройство площадки по дорожному движению | 22438,51 | бюджет | май |
|  | Опрессовка и промывка систем отопления | 39800,00 | Бюджет | Июнь-июль |
|  | Поверка весов | 6000,00 | Бюджет | Август |
|  | Приобретение игрового материала | 12500,00 | Бюджет | Апрель |
|  | Настройка пианино | 2700,00 | внебюджет | февраль |
|  | Обучение по электробезопасности 4-х человек | 4800,00 | Бюджет | февраль |
|  | Проведение занятий с детьми по курсу ОБЖ – безопасность дорожного движения |  |  | май |
|  | Проведение занятий с детьми по курсу ОБЖ – противопожарная безопасность |  |  | апрель |

**** ***Социальная активность МДОУ***

****

****

****

**Перспективы и планы развития на 2017 год**

* создание благоприятных условий для оздоровления воспитанников, оказания профессиональной помощи по коррекции нарушений развития;
* приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды помещений групп, прогулочных участков и территории;
* совершенствование образовательной среды Организации в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ, индивидуальными особенностями, потребностями и интересами воспитанников;
* адаптация, корректировка и доработка «Дневника индивидуального развития дошкольника»;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов;
* выявление, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов Организации. Участие в профессиональных конкурсах;
* взаимодействие с семьями детей и другими социальными партнерами для обеспечения полноценного развития детей;
* формирование у дошкольника предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
* учёт целевых ориентиров Программы для преемственности дошкольного и начального общего образования.

1. Отмечен сертификатом Президента ОС «Школа 2100» [↑](#footnote-ref-1)
2. Вошел в тройку лучших проектов Ярмарки [↑](#footnote-ref-2)