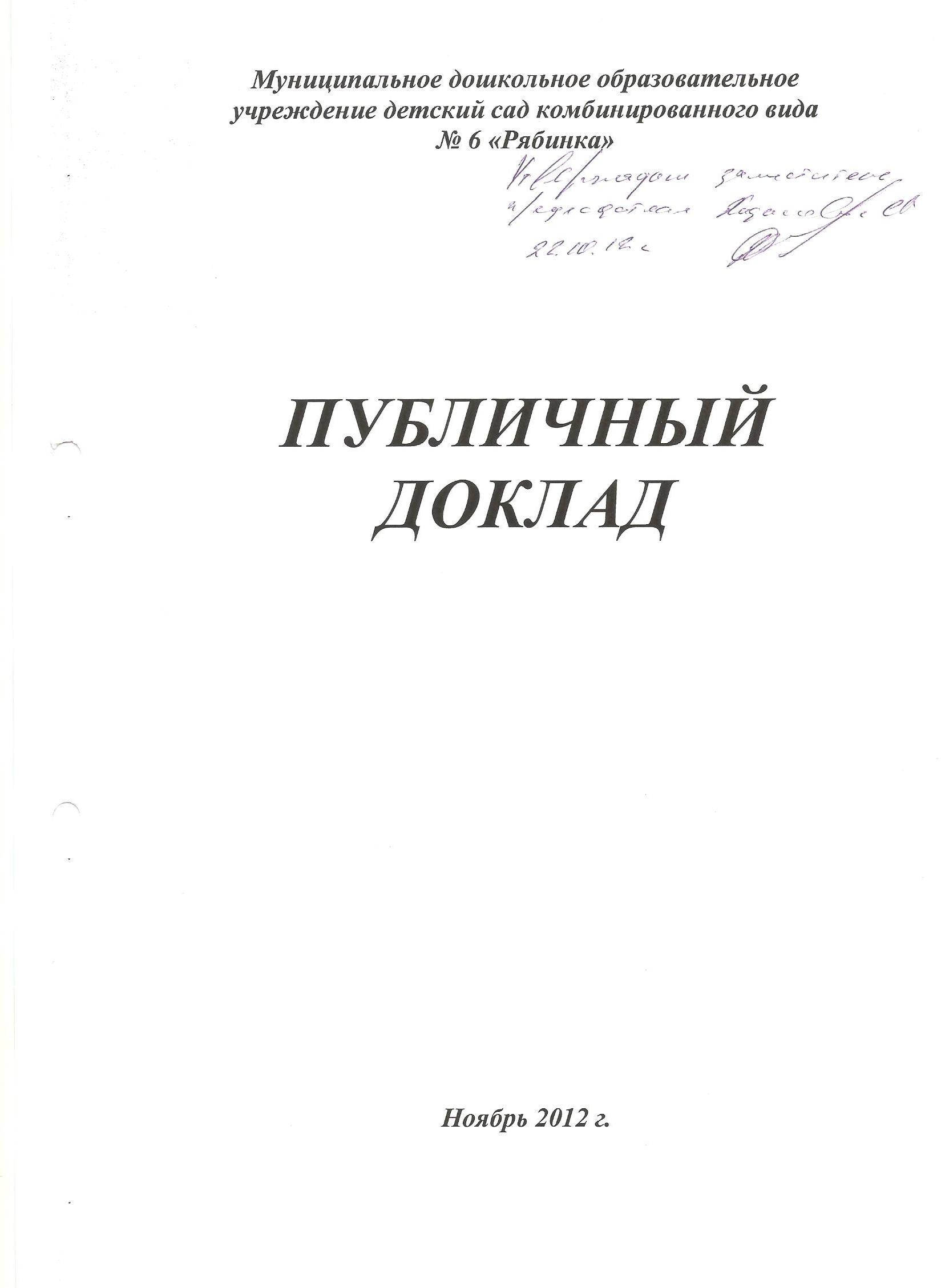
******

***Общая характеристика***

      Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский            сад комбинированного вида №6 «Рябинка».

Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, 13 Телефон (факс): 8(48535) 37-0-95; 6-000-3.

E-mail: [ds-ryab@pereslavl.ru](mailto:ds-ryab@pereslavl.ru); [ds-ryab2@pereslavl.ru](mailto:ds-ryab2@pereslavl.ru); [tarasova@pereslavl.ru](mailto:tarasova@pereslavl.ru)

***Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ:***

- лицензия на образовательную деятельность     серия А  № 267545 от 16 мая 2008 года, действительна по 16 мая 2013 года.

- свидетельство о государственной аккредитации   серия АА  № 184595 от 16 января 2008 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 6 «Рябинка» находится в здании, построенному по типовому проекту, и расположено в северной части города Переславля-Залесского. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, спортивных объектов, предприятий торговли и бытового обслуживания.

Территория детского сада частично находиться немного под уклоном, здание находится в центре.

     Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

      Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

      На территории имеются 11 игровых площадок, а также отдельные песочницы, резиновые протекторы (шины), использующиеся как игровой инвентарь, деревянные постройки и клумбы. Кроме того есть спортивная площадка.

***Состав воспитанников.***

В 2012 году в МДОУ укомплектовано 11 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности. Фактический списочный состав 212 детей.

Состав семей воспитанников:

- полная – 160-83 %;

- неполная – 36 - 17 %;

- многодетная – 16 - 3 %.

Социальный статус родителей:

- служащие – 130 - 43 %;

- предприниматели 35 – 12 %;

- рабочие – 116 - 38 %;

- безработные – 21 – 7 %.

     Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

***Структура управления МДОУ.***

Важным в системе управления МДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

 Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

* Наблюдательный совет
* Совет трудового коллектива учреждения;
* педагогический совет;
* управляющий совет;
* родительский комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

***I уровень*** – заведующая МДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

-         материальные, организационные;

-         правовые;

-         социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

***II уровень*** – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

***III  уровень*** управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители.

***Качество реализации образовательной программы.***

  Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

***Сведения о педагогических кадрах***

Узкие специалисты:

-        музыкальный руководитель – 2;

-         учитель-логопед – 2;

-         инструктор по физическому воспитанию - 1;

-         руководитель ИЗО–деятельности - 2;

Образовательный уровень педагогов сегодня следующий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  педагогов | | образование | | | | Аттестационные категории | | | |
| воспитатели | специалисты | высшее | средне-  специльное | | другое | высшая | первая | вторая | н/а |
| **21** | **7** | **8** /29% | **16** /57% | **4** /14% | | **2**/7% | **22**/79% | **2**/7% | **2**/7% |

81 % имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование,

57% специалистов имеют высшее образование,

43% среднее профессиональное образование, один получает высшее педагогическое образование,

76 % педагогов имеют первую квалификационную категорию,

10% - вторую,

4% соответствуют занимаемой должности,

неаттестованные составляют 10% (вновь пришедшие).

Прирост педагогов, повысивших квалификационную категорию составил 10 %.

29% специалистов аттестованы на высшую,

71% - на первую квалификационную категорию.

Благодаря созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников 12% педагогов и специалистов прошли курсовую подготовку в учреждениях повышения квалификации г.Ярославля, Москвы, Санкт-Петербурга, 12% педагогов и специалистов прошли подготовку по одному или нескольким модулям по ИКТ в ММЦ г. Переславля- Залесского.

***Условия воспитания и обучения.***

 Основными помещениями МДОУ являются:

-         помещения для 11 групп,

-         медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор),

-         пищеблок,

-         прачечная,

- гладильная,

-         физкультурный и музыкальный залы,

-         изостудия,

-         кабинеты учителей-логопедов,

-         участки для прогулок детей,

-         на прилегающей территории — спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

При организации предметно - развивающей среды учитывается существующая модель образовательного процесса в МДОУ.

***Модель образовательного процесса:***

* специально-организованная деятельность;
* предметно-пространственная   среда;
* эмоционально и нравственно обоснованное личностно­е взаимодействие взрослых и детей (духовное простран­ство МДОУ).

   Среда организована в двух уровнях: духовно-пространственном и предметно-простран­ственном, что обеспечивает не только отношение ребенка к среде, но и влияние на него среды.

  Предметная структура моделиру­ется воспитателями на трех уровнях в зависимости от  развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ребенку с низким уровнем развития | Ребенку со средним уровнем развития | Ребенку с высоким уровнем развития |
| Видеть образец для зрительного, слухового и речевого эталона | Самостоятельно выбирать способ действия, пробо­вать незнакомые прежде | Создавать интересные модели, разворачивать их в творческую импровиза­цию |

      Такой подход позволяет  ребенку выбрать способ дей­ствия в среде или самостоятельно опробовать еще незнакомый, соответ­ствующий уровню его развития.

     Таким образом, детский сад оборудован для своего пол­ноценного функционирования на 90 %. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе.

***Учебный план и режим работы МДОУ***.

Режим работы МДОУ:

- МДОУ работает 5 дней в неделю;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- длительность пребывания детей в МДОУ– 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», «Положении о дошкольном учреждении», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и в соответствии  с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (2010 г.).

      Организацию учебно-воспитательного процесса определяет «Образовательная программа  МДОУ.

***Приоритетные направления:***

-         развитие физического здоровья детей;

-         познавательно-речевое развитие;

-         коррекция нарушений речевого развития.

      Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для  перспективного и календарно - тематического планирования.

       Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока: специально организованное обучение в форме занятия; совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринуждённой форме; свободная деятельность детей. При организации педагогического процесса используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

***Учебный план***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** | **№ 6** | **№ 7** | **№ 8** | **№ 9** | **№10** | **№11** |
| *Возраст (лет)* | *2-3* | *6-7* | *2-3* | *3-4* | *3-4* | *6-7* | *5-6* | *4-5* | *5-6* | *4-5* | *5-6* |
| Статус | 1 мл. гр  общ. | подг.  лог.  корр | 1 мл.гр общ. | 2мл.  гр.  общ | 2 мл. гр.  общ | Под.  гр. общ | Ст. гр.  общ | Срд.  гр.  общ | ст.  гр.  общ | Срд.  гр.  Общ | Ст.  лог  корр |
| Длительность условного  часа (в мин) | 8-10 | 30 | 8-10 | 15 | 15 | 30 | 25 | 20 | 25 | 20 | 25 |
| Количество условных часов в неделю.  В том числе:  Инвариантный компонент  Вариативный компонент | 9  9 | 17  11  6 | 9  9 | 11  10 | 11  9  2 | 17  14  3 | 15  11  4 | 12  9  4 | 15  11  4 | 12  9  4 | 15  10  5 |
| ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ (условных часов в неделю) | | | | | | | | | | |  |
| Развитие музыкальности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие движений | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Динамическая прогулка[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  | 0.5 |  | 1 |
| Ознакомление с художественной литературой | 0.5 |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  | 0.5 |  | 0.5 |
| Ознакомление с окружающим | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |
| Ознакомление с природой | 0.5 |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 |  |
| Экология |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 |  |
| Развитие представлений об окружающем мире и о себе |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 0.5 |  | 0.5 |  |
| Сенсорика |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Логика |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика |  | 2 |  |  |  | 2 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| Ориентировка в пространстве |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Конструирование | 1 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 |
| Ручной труд |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |
| Изобразительная деятельность |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Лепка | 1 | 0.5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |
| Аппликация |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |
| Рисование | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | | | | | | | | | | | |
| ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ (условных часов в неделю) | | | | | | | | | | | |
|  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | № 6 | № 7 | №8 | № 9 | №10 | №11 |
| Занятия логопеда |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Коррекционный час |  | 4[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |  |  |  | 5[[3]](#footnote-3) |
| Подготовка руки к письму |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ | | | | | | | | | | | |
|  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | № 6 | № 7 | №8 | № 9 | №10 | №11 |
| «Знайка» |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |
| «Школа веселого язычка» |  |  |  |  |  | 2[[4]](#footnote-4) | 2 |  | 2 |  |  |
| «Здоровый малыш» |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

***Результаты воспитательно-образовательной деятельности***

  Программы, реализуемые в МДОУ дают стабильные результаты на выпуске, а именно усвоение детьми программы «Развитие» - остается стабильным на протяжении трех лет и составляет 88-91% детей с высоким и средним уровнем усвоения программы, прирост показателей за год 15-17%

По результатам независимой экспертизы, проводимой ЦДК «Доверие» ежегодно, количество выпускников, имеющих высокий и средний показатель готовности к школе стабилен - и составляет от 72 до 78 % . Отзывы учителей о готовности выпускников к обучению в школе положительные.

Количество детей, выпущенных с речевой нормой, выросло по сравнению с прошлым годом на 18%.

На логопедическом пункт зачислено 37 детей , 57% выпущено с улучшением, 22% продолжат занятия в следующем учебном году.

Значительно выросли результаты общей физической подготовки детей (97% детей имеют высокий и средний уровень развития физических качеств), прирост показателей за год –13%, показатели стабильны по сравнению с прошлым годом. Положительная динамика наблюдается практически по всем показателям физической подготовленности – прыжки с места, бросок мешка правой и левой рукой, бег на 30, 90 и 120 м, прыжки в высоту, ловля мяча с отскоком, прыжки на скакалке, поскоки на одной ноге с продвижением вперед.

 В течение года в МДОУ проводится:

- гибкий режим дня;

- ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю, подвижные игры, физкультурные досуги;

- дыхательная гимнастика после сна;

- витаминизация блюд (витамин С, отвар шиповника, морсы из свежемороженых ягод, витаминизированные кисели и напитки).

Индекс здоровья остается на уровне прошлого года и составляет 31.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по заболеваемости ниже (19 и 17 соответственно); уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, количество детей с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые дети) на 1 %.

     Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Результаты развития музыкальности остаются стабильными по сравнению с прошлым годом и составляет 86 % детей с высоким и средним уровнем развития музыкальности, прирост показателей за год – 14%.

Результаты развития детей раннего возраста достаточно высокий 89% детей с 1 (возрастной норматив) и 2 группой развития (имеющих отставание в развитии по одной линии развития на 1 эпикризный срок – 3 месяца), прирост показателей за год – 33 % .

В детском саду организованы группы компенсирующего направления для детей с нарушениями речевого развития. В группу принимаются дети с 5 лет, на два года обучения.

Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя компенсирующей группы строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

К работе с воспитанниками этих групп привлекаются:

-   учитель-логопед

-   музыкальный руководитель

-   инструктор по физической культуре

-   медсестра

-   воспитатели

    Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

а)  коррекционно-логопедическая работа

б)  общее моторное развитие

в)  логопедическая ритмика

г)  художественно- творческая деятельность

д)  коррекция эмоционально-личностной сферы.

Результативность работы группы за весь коррекционный период (2 года). Прирост показателей в течение года – 14%. В основном воспитанники групп обучаются в массовой школе по общеобразовательным программам, небольшой процент (1-2%), в классах компенсирующей направленности.

***Дополнительное образование***

     Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод в 2012 году принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе МДОУ:

- интеллектуальный клуб «Эрудит»;

- шахматный кружок;

- обучение сольному пению и игре на народных инструментах, кружок «До-ми-соль-ка»;

- группа здоровья;

- обучение раннему чтению.

       За счет этих занятий создается дополнительная мотивация и необходимые    условия для прогрессивного развития одаренных детей.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально- поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявит себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

**МДОУ финансируется в основном за счет средств бюджета.**

Ниже приведена **смета за 9 месяцев 2012 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статья расходов** | **Исполнено, руб.(бюджет)** | **внебюджет** |
| Заработная плата | 6353998.70 | 32765.20 |
| Компенсация за проезди методическая литература | 22887.34 |  |
| Начисления на оплату труда | 214116.28 | 19675.00 |
| Услуги связи | 24500.00 |  |
| Коммунальные услуги | 1468936.56 |  |
| Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, медицинский осмотр, ремонт оборудования, обслуживание теплосчетчиков, и т.д.) | 800000.00-  Ограждение  792310.91 |  |
| Прочие услуги (испытание пожарных кранов, рукавов, перезарядка огнетушителей, замена кабеля пожарной сигнализации на несгораемый, ) | 438460.07 | 188329.15 |
| Прочие расходы (налоги: земля, имущество) | 1637865.90 |  |
| Приобретение оборудования (мебель, бытовая техника,и др.основные средства) | 120947.00 | 165489.50 |
| Материальные запасы (продукты питания, медикаменты, игрушки, канцелярия, бытовая химия, посуда, хоз.товары, строительные материалы и т.д.) | 1429344.72 | 713062.61 |

***Проведенные мероприятия по подготовке МДОУ к новому 2012-2013 учебному году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Стоимость работ** | **Источник финансирования** |
| 1. | Перезарядка первичных средств пожаротушения 6 шт ОВП-10 | 1347.60 | бюджет |
| 2. | Замена кабеля пожарной сигнализации на несгораемый, светящиеся табло на пожарные выходы | 89847.06 | бюджет |
| 3. | Испытание пожарных кранов и рукавов  Проверка цепи фазы нуль в электроустановках до 1 кв  Испытание непрерывности защитных нулевых проводников  Измерение сопротивления изоляции | 15134.94 | Бюджет |
| 4 | Косметический ремонт пожарного выхода из медицинского кабинета | 1980.00 | Внебюджет |
| 5 | Установка доводчиков на двери | 7800.00 | Внебюджет |
| 6 | Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации | 5522.40 | бюджет |
| 7. | Демонтаж деревянных и монтаж пластиковых окон в спортивном зале, медицинском кабинете | 90800.00 | внебюджет |
| 8 | Опрессовка и промывка систем отопления | 8133.00 | бюджет |
| 9 | Приобрести в медицинский кабинет следующее оборудование:   1. Шкаф медицинский - 1 шт 2. Шкаф медицинский для кабинета врача - 2 шт 3. Стол процедурный - 1 шт 4. Ростомер - 1 шт 5. Динамометр - 1 шт 6. Спиротест портативный – 1 шт 7. Тонометр - 1 шт 8. Манжета детская - 1 шт 9. Стул медицинский - 4 шт 10. Облучатель-рециркулятор - 1 шт 11. Весы медицинские - 1 шт 12. Кушетка детская - 1 шт   **ИТОГО:** | 4750.00  9600.00  2150.00  1950.00  3100.00  9450.00  520.00  380.00  2760.00  6120.00  12160.00  1197.00  ***54137.00*** | Внебюджет |
| 10 | Приобретение медикаментов в достаточном количестве | 3256.00 | бюджет |
| 11 | Приобретение оборудования для профилактики плоскостопия и осанки детей:   1. Дорожка с камушками - 1 шт 2. Массажный коврик - 6 шт 3. Балансировочная подушка – 5 шт 4. Полусфера игольчатая   **ИТОГО:** | 1200.00  7920.00  2750.00  2250.00  ***14120.00*** | Внебюджет |
| 12 | Приобрести в физкультурный зал:   1. 2 детских тренажера 2. Мягкий модуль | 38335.00 | Внебюджет |
| 13 | Приобретение и установка водонагревателей в количестве 6 штук (на кухне, в группах № 1, 4, 5) | 37719.95  16628.00  30840.00 | Бюджет  Внебюджет  бюджет |
| 14 | Приобретение тележки для перевозки готовой еды до групп | 12600.00 | Внебюджет |
| 15 | Приобретение посуды | 28073.00 | Внебюджет |
| 16 | Приобретение моющих в достаточном количестве | 95020.00 | бюджет |
| 17 | Приобретение мягкого инвентаря | 9600.00 | бюджет |
| 18 | Приобретение на кухню следующего оборудования:   1. Подтоварник 2. Овощерезку | 5985.00  41800.00 | Внебюджет  бюджет |
| 19 | Приобретение игровой мебели в группы № 8, 9, 5, 2,11 | 62927.50 | Внебюджет |
| 20 | Прохождение персоналом медосмотра | 61200.00 | бюджет |
| 21 | Поверка весов (на пищеблоке, кухне, медицинском кабинете) | 2715.00 | бюджет |
| 22 | Заменены поддоны в туалетных комнатах групп №1, 5, 9 | 5736.00 | Внебюджет |
| 23 | Отремонтировано освещение территории учреждения | 77534.99 | бюджет |
| 24 | Установить принудительную вентиляцию в прачечной | 1 000.00 | Внебюджет |
| 25 | Произведен текущий ремонт прохода между кухней и кладовыми (шпаклевка, покраска) | 1980.00 | Внебюджет |
| 26 | Произведен текущий ремонт центрального коридора, коридора между группами № 9, 10 (шпаклевка, покраска) | 1560.00 | Внебюджет |
| 27 | Произвести текущий ремонт группы № 8 (шпаклевка, покраска) | 3600.00 | Внебюджет |
| 28 | Произведен текущий ремонт приемной в группе № 3 (шпаклевка, покраска, замена линолеума) | 11660.00 | Внебюджет |
| 29 | Произведен текущий ремонт приемной в группе № 4 (замена линолеума) | 8392.00 | Внебюджет |
| 30 | Произведен текущий ремонт приемной в группе № 5 (шпаклевка, покраска) | 2640.00 | Внебюджет |
| 31 | Произвести текущий ремонт приемной в группе № 6 (замена линолеума) | 5978.00 | внебюджет |
| 32 | Произведен текущий ремонт туалетных комнат групп № 5, 10 (шпаклевка, покраска, замена на полу линолеума на кафель, замена 3-х унитазов) | 46652.00 | Внебюджет |
| 33 | Произвести текущий ремонт туалетной комнаты группы № 2, 4 (шпаклевка, покраска, установка 1 раковины) | 3371.00 | Внебюджет |
| 34 | Покрасшены 3 лестничных марша | 1700.00 | Внебюджет |
| 35 | В медицинском кабинете:  -заменен линолеум в коридоре  - покрашен коридор. | 5325.00 | Внебюджет |
| 36 | Перекрыть шифером веранды групп № 1,4 | 14 000.00 | Внебюджет |
| 37 | Демонтаж и установка задвижек на холодную и горячую воду в подвальном помещении | 39282.80 | бюджет |
| 38 | Проведена экспертизу несущих конструкций здания | 72344.00 | бюджет |
| 39 | Проектно-сметная документация на ремонт забора вокруг территории учреждения | 28436.00  12187.00 | бюджет  бюджет |
| 40 | Проведена экспертиза проектно-сметной документации | 4838.23  (бюджет) | бюджет |
| 41 | Приобретены монитор, процессор, МФУ, копировальный аппарат | 58900.00 | Бюджет (целевые по программе) |
| 42 | Забор вокруг детского сада | 800 000.00  574 307.06 | Бюджет (целевые по программе)  внебюджет |
|  | ИТОГО: (бюджет) | **1419733.74** |  |
|  | (внебюджет) | **1038311.79** |  |
|  | ВСЕГО: | **2458045.53** |  |

Поступление внебюджетных средств позволяет развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие  МДОУ.

   В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Созданы условия для питания сотрудников.

   Организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю).

    Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) за 9 месяцев 2012 года составляет 64.08 рублей. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

***Социальная активность МДОУ***

***2012 год***

**Результаты участия в 2012 году в следующих конкурсах и мероприятиях:**

– городской конкурс детского изобразительного творчества, посвящённый 860-летию родного города «Переславские мотивы», дипломанты;

– городской конкурс детских рисунков «Наш любимый дендросад», дипломанты;

- городской конкурс «Имя и родословная», дипломанты;

- городской конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый город Переславль-Залесский», победители в рисунке – 1-е место Антипов Антон, группа №2, в фото – 3-е место Деканов Илиан группа №2;

- городской конкурс «Семейные традиции», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» – 3-е место заняла семья Маленкиных, группа №11;

- городская выставка «Лесное чудо», 1 место (индивидуальные работы) – Рубан Кира группа №10, 3 место (коллективные работы) в номинации «Сказки и мифы»– Вдовина А.А. педагог группы №2;

- городской конкурс военно-патриотической и туристической песни «Споемте, друзья!» среди обучающихся- 3-е место;

- городская акция, посвящённая 860-летию родного города «поздравление пальчиков от девочек и мальчиков», 1-е место Шарагина Т. группа №7, Семёнов И. группа №4;

- городская акция, посвящённая 860-летию родного города «Мы стоим город чудный», дипломанты;

- международная природоохранная акция «Марш парков – 2012», дипломанты.

Коллектив МДОУ награжден:

1. грамотой управления образования Администрации города Переславля-Залесского за обеспечение открытости, доступности информации на официальном сайте образовательного учреждения, его своевременную актуализацию и соответствие требованиям законодательства, качественное ведение баз данных и их использование в деятельности учреждения.

В этом году была отмечена и работа следующих педагогов:

- Устименковой Любовь Вячеславовны, воспитателя, почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний почетный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста;

- Кручининой Галины Игоревны, учителя-логопеда, почетной грамотой Переславль-Залесской городской Думы за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство большой вклад в дело обучения и воспитания детей;

- Лебедевой Марии Владимировны, инструктора физкультуры, сертификатом участника четвертого городского фестиваля «Ярмарка педагогических идей». Тема выступления «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

***2011 год***

**Результаты участия в 2011 году в следующих конкурсах и мероприятиях:**

- городской конкурс «Мечтаю о космосе», 2-е место Угленко Саша, группа № 11, 3-е место Осипов Иван, группа № 9;

- городская выставка «Лесное чудо», 2-е место Шарагина Таня группа №7;

– городской конкурс-выставка «Живи елочка», дипломанты;

- городская интеллектуальная олимпиада, победитель Новоселов Денис, группа № 5

- международная природоохранная акция «Марш парков – 2011» – дипломанты;

– конкурсе рисунков «Дорогами войны», благодарственное письмо от МУК «Городское библиотечное объединение» коллективу воспитателей за активное участие;

Коллектив МДОУ награжден:

1. грамотой управления образования за эффективное использование информационных технологий в работе МДОУ;
2. Благодарственным письмом от Управления культуры, молодежи и спорта за участие в проведении благотворительного вечера-презентации проекта «Во славу Александра»

В этом году была отмечена и работа следующих педагогов:

- Бондаревой Ольги Николаевны, музыкального руководителя, грамотой Министерства образования и науки за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей;

- Овчинниковой Галины Алексеевны, воспитателя, грамотой управления образования г. Переславля–Залесского за многолетний почетный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста;

   Социальное партнерство

    ФГУ НП «Плещеево озеро»

* Государственный историко - художественный музей- заповедник города Переславля-Залесского
* Городская библиотека им. Малашенко

    По договору с ЦТРГО города в течение года шла плановая работа по сопровождению детей с интеллектуальной одаренностью.

     Анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

***Наиболее существенными достижения МДОУ является:***

         1) Повышение профессиональной компетентности педагогов, стабильность профессиональности педагогического коллектива МДОУ.

         2) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг  запросам семьи и общества.

***Направления развития МДОУ:***

   Основные тенденции развития нашего МДОУ связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие личности ребенка и сохранения его здоровья, основанной на интеграции содержания образовательных областей. Совершенствовать и развивать систему дополнительного образования детей.

    Продолжить работу по развитию материально-технической базы:

- расширить перечень предоставляемых платных образовательных услуг;

- закупить недостающее медицинское оборудование;

-установить на участках 3 теневых навеса;

- отремонтировать цоколь, отмостку вокруг здания и крылечки.

1. Организуется в совместной деятельности взрослого и ребенка [↑](#footnote-ref-1)
2. Занятия проводятся в соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка [↑](#footnote-ref-2)
3. Занятия проводятся в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка [↑](#footnote-ref-3)
4. Для вновь прибывших детей [↑](#footnote-ref-4)