

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника управления
образования Администрации
города Переславля-Залесского
В.Н. Кочева
« » 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от «28» октября 2022 г. № 96/2
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Рябинка»
Т.А. Тарасова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Рябинка»

на 2023 - 2025 годы

город Переславль-Залесский
2022

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
РАЗДЕЛ I.....	7
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1.1. Информационная справка.....	7
1.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития	8
1.3. Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих.....	9
существенное влияние на развитие Организации	9
1.3.1. Анализ состояния образовательной деятельности	9
1.3.2. Качество условий организации образовательного процесса в Организации	10
1.4. Результаты SWOT –анализа потенциала Организации	12
РАЗДЕЛ II.....	15
2.1. Концепция и стратегия развития Организации.....	15
2.2. Программные мероприятия	17
Проект № 1. «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО)	17
Проект № 2 . «Развитие и безопасность»	19
Проект № 3. «Успешный ребенок».....	22
2.3. Финансовое обеспечение реализации Программы	24
РАЗДЕЛ III.....	25
Характеристика результатов реализации Программы	25
3.1. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы по годам.....	25
3.2. Прогнозируемый результат Программы	27
3.3. Возможности, ограничения и риски	27
3.4. Механизм управленческого сопровождения программы	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования и безопасности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Рябинка» с учетом запросов личности, общества и государства.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» (далее Организация) на 2023-2025 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход Организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный потенциал непосредственных участников образования (воспитанников, педагогов, родителей).

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития Организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания Организации и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Организации для достижения цели Программы.

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование Организации, но и на ее планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка на 2023-2025 годы
Статус Программы	Локальный нормативный акт образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в Организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа
Разработчики Программы	Администрация, творческий коллектив педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка»
ФИО, должность руководителя	Тарасова Татьяна Александровна, заведующий
Юридический адрес (с указанием индекса)	152025 Ярославская обл. г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, 13
Телефон (код и номер)	(48535) 370 95
e-mail	ds-ryab.pereslavl@yarregion.ru, tarasova@pereslavl.ru
Сайт	http://ds6-prs.edu.yar.ru/
Участники реализации программы	Заведующий, педагогический коллектив, родители, социальные партнеры
Обоснование программы	Программа разработана во исполнение Национального проекта «Образование» и направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных образовательных проектов
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) 2. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3)(в ред. № Е2-2021/011 от 05.07.2021). 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и

	<p>поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (с Методическими рекомендациями)</p> <p>11. Паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка" (УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77-2022/13-21.04.2022).</p> <p>12. Постановление Правительства Ярославской области от 16.12.2019 № 873-п «Об утверждении региональной целевой программы "Образование в Ярославской области" на 2020 - 2026 годы (с изменениями на 10 июня 2022 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 04.03.2020 N 182-п, от 12.08.2020 N 677-п, от 27.11.2020 N 919-п, от 12.03.2021 N 85-п, от 17.05.2021 N 304-п, от 16.06.2021 N 382-п, от 14.09.2021 N 637-п, от 22.02.2022 N 98-п, от 06.05.2022 N 347-п, от 10.06.2022 N 441-п)</p> <p>13. Постановление Администрации города Переславль-Залесский от 21.01.2022 № ПОС.03-0152/22 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежная политика городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области»</p>
Цель программы	Разработка управленческих, методических и педагогических мероприятий, направленных на повышение качества образования и безопасности в Организации с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи программы	<p>1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечить всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования и воспитания в Организации.</p> <p>2. Повысить безопасность Организации в отношении сотрудников, детей и родителей (лиц их заменяющих).</p> <p>3. Повысить эффективность использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе.</p> <p>4. Расширить спектр дополнительного образования, образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников</p>

Целевые показатели программы Развития	<p>Показатели цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент выполнения муниципального задания. 2. Доля родителей с полной удовлетворенностью качеством образования, присмотром и уходом в Организации. 3. Стабильные показатели количества воспитанников. <p>Показатели задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Функционирование ВСОКО. 1.2. Наличие программы ВСОКО, разработанных процедур и показателей для мониторинга внутри Организации. 2.1. Доля помещений Организации, задействованных в обучении, воспитании и обеспечении функционирования, оборудованных рециркуляторами. 2.2. Процент выполнения плана закупки спецодежды для персонала и средств защиты. 2.3. Оборудование помещений Организации сетевым Интернетом, имеющим скорость не менее 100 Мб/с. 2.4. Доля компьютеров, оборудованных для работы по электронному документообороту 3.1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в Организации; 3.2. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; 3.3. Увеличение количества программ дополнительного образования, реализуемых в Организации
Сроки реализации программы	2023 - 2025 гг.
Этапы реализации программы	<p>Январь-май 2023 год – подготовительный этап: подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>2023- 2025 год – основной этап: практическая реализация Программы развития</p> <p>Сентябрь-декабрь 2025.г. – контрольно-оценочный этап: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МДОУ «Детский сад «Рябинка» поставленным целям и задачам.</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>2023 год:</p> <p>Бюджет - 600000,00</p> <p>Внебюджетные средства Организации – 210000.00</p> <p>2024 год:</p> <p>Областной бюджет - 550000,00</p> <p>Внебюджетные средства Организации – 260000.00</p> <p>Бюджет - 750000,00</p> <p>2025 год:</p> <p>Бюджет - 426 000,00</p> <p>Внебюджетные средства Организации – 275 000.00</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность Организации, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ в соответствии с плановыми показателями. 3. Создана информационная система мониторинга качества образования Организации. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей и сотрудников в Организации. 6. Доступность системы дополнительного образования для детей, начиная с 3-х летнего возраста.
<p>Система организации контроля выполнения Программы.</p>	<p>Ежегодные отчеты на педагогических советах Организации, родительских собраниях и пр. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения</p>

**РАЗДЕЛ I.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Информационная справка**

Общие сведения	
Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (МДОУ «Детский сад «Рябинка»)
Юридический (фактический) адрес	152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Маяковского, дом 13, 152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Маяковского, дом 13
Телефон	8(48535)370 95; 8(48535) 262 78
Адрес электронной почты	ds-ryab.pereslavl@yarregion.ru; ds-ryab@pereslavl.ru
Адрес сайта	https://ds6-prs.edu.yar.ru/
Учредитель	Администрация города Переславль-Залесский в лице Управления образования
Режим работы	12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Нормативно-правовая основа деятельности Организации	
Устав	Согласован с Управлением муниципальной собственности Администрации города Переславля-Залесского 13.11.2015 года; Утвержден
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА, номер 184 595, регистрационный номер 01-1795, выдано 16.01.2008 года Департаментом образования Ярославской области
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 471/15 от 22.12.2015 года, серия 76ЛЮ2 номер № 0000726, бессрочно. Приложение № 1 на осуществление образовательной деятельности по программам общего образования (уровень-дошкольное образование) и дополнительного образования (подвид - дополнительное образование детей и взрослых) от 22.12.2015.года № 471/15, серия 76ПО1 номер № 0003535
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Организации Наблюдательный Совет Педагогический Совет Родительский комитет
Реализуемые образовательные программы	
Основное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Рябинка»
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Рябинка» для детей с ТНР
Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в

	робототехнику»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Занимательная физкультура»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Раннее обучение чтению»

1.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития

Программа развития Организации на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме.

- Созданы необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования, а именно
 - ООП ДО Организации и АООП ДО Организации соответствует федеральным требованиям по структуре и содержанию, что подтверждено справкой «О результатах мониторинга обновленной нормативной базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования» (утверждена приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 28.09.2022 года № 813/01-04).
 - Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта на 80,1% и 86,5% соответственно. Деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО с профицитом у 28,5% опрошенных, по Профстандарту – у 15,7%. Наибольший процент профицита у педагогов по умениям, у специалистов по трудовым действиям (результаты внутреннего мониторинга, февраль 2019 года (ФГОС ДО) и февраль 2022 года (Профстандарт).
 - Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО. РППС соответствует ФГОС ДО по шести направлениям на 84,2 % в возрастных группах и 90,7% в кабинетах специалистов (результаты внутреннего мониторинга, декабрь 2020 год). УМК групп укомплектованы полностью методическими пособиями для педагогов, рабочими тетрадями для воспитанников, наглядным и дидактическим материалом для организации образовательной деятельности. Средствами ТСО Организация оборудована, но имеется незначительный дефицит.
- Создана система мониторинга комплекса предоставляемых услуг, отвечающих ожиданиям и запросам потребителей и требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей работой детского сада за 2021 года составила 97,5%. Полная удовлетворенность образованием, получаемым в Организации - 98,3%, присмотром и уходом- 97,5% (результаты внутреннего мониторинга, декабрь 2021 год).
- Детский сад реализует Образовательную Программу, разработанную в соответствии с ФГОС и обеспечивающую достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и обучения выпускников в начальной школе. (95% выпускников 2022 года имеют высокий и средний уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий, мотивационную, личностную и психологическую готовность к обучению в школе (результаты внутреннего мониторинга, май 2022 год).
- Разработана модель выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности, основанная на взаимодействии с ОДО, организациями культуры, спорта, использовании сетевого взаимодействия. В 36 конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 889 детей, 311 стали победителями и лауреатами. В Организации для детей открыты четыре кружка дополнительного образования различной направленности, в 2021-2022 учебном году охват кружками детей в возрасте 5-8 лет (в системе ПФДО) составил 83%. Из них посещали кружки технической направленности 29 детей, естественнонаучной - 52

ребенка, социально-гуманитарной - 70 детей, физкультурно-спортивной - 85 детей (данные отчета по форме 1-ДОП за 2021 год, сформированного системой ПФДО). Наши воспитанники принимают активное участие в муниципальных всероссийских спортивных мероприятиях, в 2021 году в ГТО приняли участие 37 детей, выполнили нормативы на значок ГТО - 22 воспитанника, в том числе 9 детей сдали нормативы на золотой значок ГТО. Кроме этого в детском саду развивается детское конкурсное движение. Стали традиционными конкурсы и соревнования, организованные внутри детского сада такие как «Шашечный турнир», спортивные соревнования на кубок «Рябинки», конкурс чтецов, «Золотая осень».

5. Создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей. Сайт Организации своевременно актуализируется, работают страницы групп, на которых размещается информация не только об организации образовательной деятельности, но и размещены материалы для организации работы с ребенком в домашних условиях, консультации по различным вопросам. Так, процент соответствия групповых страниц сайта вырос с 60% в 2020 году до 75% в 2022 году (результаты внутреннего мониторинга групповых страниц сайта, декабрь 2020 год и май 2022 год).

6. В детском саду реализуются просветительские, творческие и досуговые программы для семей. Доля семей воспитанников, принимающих участие в совместных мероприятиях составляет 73%.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие Организации

1.3.1. Анализ состояния образовательной деятельности

В Организации в общеразвивающих группах реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Рябинка» с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Основная часть разработана с учетом комплексной программы «Детский сад 2100».

Наиболее распространенные формы реализации образовательной деятельности является непрерывная образовательная деятельность с использованием игровых, проектных технологий, самостоятельная совместная деятельность со взрослым в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей. Базовыми технологиями являются технология продуктивного чтения-слушания и проблемно-диалогическая технология.

В организации реализуется Рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Адаптация программы прошла в штатном режиме. Все запланированные мероприятия выполнены, но в связи с тем, появились новые нормативные документы, регламентирующие работу по ознакомлению с государственными символами РФ, необходимо внести изменения в образовательную деятельность по патриотическому воспитанию.

Мониторинг образовательных результатов проводится ежегодно в сентябре и апреле. Для диагностики используются материалы, разработанные авторами программы «Детский сад 2100». Процедура мониторинга и обработка результатов не вызывает затруднений у педагогов. Результаты мониторинга обсуждаются на мини-педагогических советах, при необходимости выносятся на заседание ППк.

В Организации функционируют кружки для детей, реализующие программы дополнительного образования. Кружки организованы в системе ПФДО для детей 5-7(8) лет с использованием, как средств сертификата, так и за счет родительских средств. Спрос на кружки дополнительного образования ежегодно растет, что говорит о востребованности кружков дополнительного образования на базе Организации.

Проблемное поле

Несовершенство внутренней системы оценки качества по реализации основной и адаптированной программ, реализуемых в Организации.

Недостаточно кружков дополнительного образования технического, естественнонаучного и художественно-эстетического направления.

Отсутствие кружков для детей младше 5 лет.

Перспективы развития

Разработка программы процедур внутренней системы оценки качества образования.

Организация работы мониторинговой группы в соответствии с Программой ВСОКО.

Расширение спектра дополнительных услуг, за счет введения новых программ, в том числе для детей младше 5 лет, в том числе финансируемых за счет родительских средств.

Возможные риски

Экономическая нестабильность внутри государства, что может сказаться на платежеспособности родителей.

1.3.2. Качество условий организации образовательного процесса в Организации

За Организацией, в целях обеспечения образовательной деятельности и в соответствии с Уставом, закреплены объекты права собственности (земельный участок, принадлежащий детскому саду на праве собственности, здание, принадлежащее на праве оперативного управления, оборудование, а также другое необходимое имущество). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Организация расположена в отдельном здании, введенном в эксплуатацию в 1978 году, рассчитанном на функционирование 12 групп. В 1989 году одна группа была переоборудована, что дало возможность получить независимые помещения: спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет продуктивной деятельности, методический кабинет. Всего в Организации функционируют 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, две группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Доступность Организации обеспечивается при помощи персонала. В Организации для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, установлена противопожарная сигнализация, внешнее видеонаблюдение. Детский сад оснащен тревожной кнопкой. Территория имеет ограждение по всему периметру. Детский сад располагается в двухэтажном типовом здании, внутри жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада оборудована детскими площадками, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Обеспечение безопасности и охраны труда в Организации осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по ГО и ЧС. Для обеспечения безопасности в учреждении созданы следующие условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. Автоматическая пожарная сигнализация
3. Система оповещения и управления эвакуацией 3 типа;
4. В помещении детского сада и на территории 8 камер видеонаблюдения
5. Входы в здание оборудованы домофонами;

6. Огнетушители в количестве 9 шт. в исправном состоянии. Расположены в помещениях Организации в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

7. Ограждение территории: металлический забор (год установки ограждения – 2013).

8. Для всех категорий сотрудников разработаны инструкции по охране труда, инструктажи проводятся планоно.

Для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Организации оборудованы и функционируют следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором представлены необходимые учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей.
- спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и тренажерами;
- кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда. Кабинеты оснащены необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями.
- кабинет музыкального руководителя;
- групповые помещения оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Постоянно обновляется в соответствии с комплексно тематическим планированием педагогов.
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- продуктовая кладовая; бельевая; прачечная;
- кабинет заместителя заведующего по административно хозяйственной части;
- бухгалтерия;
- прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами.

Оснащение компьютерной и мультимедийной техникой помещений Организации

П №	Помещение Организации	Наименование техники
1.	Кабинет заведующего	Ноутбук, МФУ, роутер для беспроводного Интернета
2.	Методический кабинет	Стационарные компьютеры- 4 шт., МФУ- 1 шт., сканер, принтеры-2 шт., роутер для беспроводного Интернета
3.	Кабинет учителя - логопеда	Ноутбук, принтер
4.	Кабинет музыкального руководителя	Ноутбук, принтер
5.	Кабинет продуктивной деятельности	Интерактивная доска, ноутбук
6.	Спортивный зал	Музыкальный центр
7.	Музыкальный зал	Музыкальный центр, управляемая мультимедийная

		система (экран, проектор)
8.	Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Стационарный компьютер, МФУ, система видеонаблюдения
9.	Бухгалтерия	Стационарный компьютер-2 шт., МФУ

В организации имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям: сеть Интернет, доступ обеспечивает ООО «Ростелеком».

Организация укомплектована педагогическими кадрами на 86% . Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием педагогической направленности составляет 54%; среднее профессиональное образование имеют 46%; 83% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории; 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями ФГОС ДО, 95% принимают участие в работе методических объединениях района. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 12,5%.

Проблемное поле

Недостаточное количество рециркуляторов для обеззараживания помещений в период вспышки сезонных заболеваний.

Недостаточной механизирована работа персонала пищеблока.

Содержание локальных актов по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в Организации частично соответствует новым нормативным документам.

Недостаточное количества цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями времени, морально и физически устаревшее оборудование.

Плохая работа беспроводного Интернета в помещении детского сада.

Недостаточная проработанность мониторинга качества условий для образовательной деятельности.

Перспективы развития

Возможность обеспечения безопасности и комфортности пребывания детей в Организации, пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

Доработка процедур и показателей оценки качества условий для образовательной деятельности.

Усиление профилактических мер по снижению заболеваемости детей и сотрудников организации в период вспышки сезонных заболеваний.

Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Возможные риски

Недостаточность бюджетного финансирования материально-технической базы Организации.

1.4. Результаты SWOT –анализа потенциала Организации

Оценка внутреннего потенциала Организации		Оценка перспектив развития Организации, исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Образовательная деятельность			
<p>Наличие ООП ДО Организации, в том числе Рабочей программы по воспитанию, АООП ДО Организации.</p> <p>Наличие отдельных мониторингов по определению актуального развития дошкольников, определения степени усвоения программы, определения удовлетворенности родителей работой детского сада.</p> <p>Наличие педагогов, готовых работать в кружках дополнительного образования.</p>	<p>Недостаточная проработанность содержания ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программы воспитания Организации по ознакомлению детей с государственным и символами.</p> <p>Отсутствие системы мониторингов, и распределения мониторинговых процедур в течение учебного года.</p>	<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, высокая степень удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>Запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Наличие сертификатов ПФДО у детей старше 5 лет, позволяющих полностью или частично оплачивать посещение кружков дополнительного образования.</p>	<p>Экономическая нестабильность внутри государства, что может сказаться на платежеспособности родителей.</p>
Качество условий для образовательной деятельности			
<p>Наличие компьютеров, подключенных к Интернету, множительной техники, доступа в Интернет в свободном доступе педагогов.</p> <p>Основная часть педагогов обладают навыками работы с основными офисными программами, Педагоги используют ИКТ не только для подготовки материала, обработки результатов диагностики детей, но и создают мультимедийные продукты для работы с детьми.</p>	<p>Морально у и физически устаревшая офисная техника.</p> <p>Слабое владение программами обработки информации (работа с таблицами EX-CEL).</p> <p>Не всегда стабильный Интернет.</p> <p>Недостаточная скорость Интернета.</p> <p>Отсутствие программ для создания электронного документооборота</p>	<p>Возможность привлечения специалистов на безвозмездной основе для обучения педагогов основам обработки информации с использованием программы EX-CEL.</p> <p>Возможность привлечь внебюджетные средства для материально-технического оснащения.</p>	<p>Нестабильная ценовая политика на рынке товаров и услуг.</p> <p>Снижение спроса на платные образовательные услуги в силу неплатежеспособности и родителей.</p> <p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы Организации</p>

	<p>Недостаток цифровых образовательных ресурсов. Недостаточная проработанность процедур и показателей для мониторинга условий для образовательной деятельности</p>		
<p>Разработаны Паспорт безопасности Организации и Паспорт дорожной безопасности Организации, согласованные и утвержденные в соответствии с законом На все входные двери установлены домофоны, ключи от которых находятся у сотрудников. В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации и голосового оповещения при пожаре. В Организации ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях. Разработаны инструкции по охране труда для всех должностей, инструктажи проводятся плано</p>	<p>Высокая заболеваемость детей и сотрудников в период вспышки сезонных заболеваний Морально устаревшая система видеонаблюдения территории Организации</p>	<p>Возможность проведения профилактической иммунизации на базе Организации для детей и сотрудников Возможность привлечь внебюджетные средства для совершенствования материально-технического оснащения Организации</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы Организации</p>

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии:

- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
- Усовершенствование системы обеспечения безопасности сотрудников и всех участников образовательных отношений;

- Расширение спектра дополнительного образования, образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников
- Повышение эффективности использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе.

РАЗДЕЛ II

2.1. Концепция и стратегия развития Организации

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия	Осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребенку. Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей. Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования. Построение тесного взаимодействия с семьей.
Цель деятельности	Создать в Организации пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи
Базовая и вспомогательные функции	<p>Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса.</p> <p>Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом; • методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения; • поисково-исследовательская, обеспечивающая инновационный характер развития; • диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанников и решать их в рамках специальной работы; • социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса; • управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей
Организационная культура развития (ценности и др.)	<p>В качестве базовых ценностей, на основе которых будет строиться образовательный процесс определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • человек как мера бытия, высшая ценность, уникальное биосоциокультурное существо; • Родина (родной край, родные люди, государство) как пространство взаимообогащения и развития; • созидательный Труд как средство совершенствования человека, способ преодоления жизненных препятствий; • здоровье как составляющая человеческого организма, определяющая его самочувствие и степень достижения полноты проживания жизни; • творчество как процесс порождения нового качества бытия человека и человечества; • взаимопонимание как основной способ приобщения к окружающему миру; • сотрудничество как основной способ определения и создания общественно значимого продукта

<p>Принципы педагогической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип антропоцентричности, организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «Не навреди»; • Принцип педагогического доверия, веры в бесконечность потенциала воспитанников; • Принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка, обеспечивающей субъект-субъектный характер отношений в образовательном процессе; • Принцип развития, постоянное усложнение задач, которые ставит педагог перед детьми, формирование потребности в самосовершенствовании; • Принцип преодоления трудностей, развитие мотивации и способностей воспитанников к преодолению, возникающих трудностей; • Принцип творческой активности, направленный на проявление детьми творческих способностей в различных видах деятельности; • Принцип осознанности и рефлексивности, связанный с развитием способности воспитанников осознавать и понимать себя и окружающий мир.
<p>Цель образовательного процесса</p>	<p>Воспитание социально – творческой личности, обладающей следующими качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к ценностно-смысловому самоопределению, наличие осознанной нравственной позиции; • Гражданственностью, патриотизмом, способностью к успешному социальному взаимодействию, потребностью к взаимопониманию; • Трудолюбием, способностью к самореализации в различных видах деятельности; • Коммуникативной культурой, владением навыками общения; • Достаточным уровнем физического развития, потребностью в здоровом образе жизни
<p>Модели выпускника и педагога</p>	<p>Модель выпускника Наш выпускник:</p> <p>- здоровый, физически подготовленный ребенок, способный эффективно адаптируясь, само развиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности. Способность вписываться в новые условия проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, к разрешению элементарных проблем и к работе с различными источниками информации. Успешная адаптация личности выпускника обеспечивается его комплексной подготовкой к обучению в школе, т.е. предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижение определенного уровня физической зрелости. Такая личность отличается сформированной эмоциональной сферой, отличается творческим характером мышления, обнаруживающимся в творческой проектной деятельности, развитой речи, в проявлении качеств: честность, совесть, эмпатия, преданность, бескорыстие, коммуникативность; выполняет правила этикета как естественного и единственно возможного способа общения с социумом. У ребенка достаточно развиты самостоятельность, способность к рефлексии, самооценке, креативности. Также присутствуют такие важные качества личности, как мотивация достижения успеха, учебно-познавательные интересы.</p> <p>Модель педагога</p>

	<p>Педагог нашего детского сада любит детей, испытывает огромный интерес к своей профессии. Ему присущи такие качества личности как эмоциональность, коммуникативность, высокая нравственность, интеллектуальность, волевые качества - стойкость, выдержка, смелость, сдержанность, уравновешенность, инициативность. Он обладает такими профессиональными способностями как децентрация с личных проблем на проблемы ребенка, способность строить рефлексивную практику, проектируя педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка с использованием инновационных технологий, владеющий техникой исследовательской работы, ее организацией и анализа. Педагог обладает конструктивными организаторскими коммуникативными гностическими профессиональными умениями. Успешно реализует программы, взаимодействует с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения, осуществляет поисковую деятельность: разрабатывает собственные проекты, осуществляет диагностику детей, прогнозирует дальнейшее их развитие, стратегически мыслит, создает развивающую среду в группе, представляет свой опыт на различных конкурсах, стремится к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.</p>
--	--

2.2. Программные мероприятия

В ходе анализа существующих внешних и внутренних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки, степени удовлетворённости образованием нами были определены направления развития на 2023 - 2025гг. В связи с этим данный раздел представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Управление качеством образования

Единичный проект № 2. Развитие и безопасность

Единичный проект № 3. Успешный ребенок

Проект № 1. «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО)

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательного процесса как целостного процесса, объединяющего обучение и воспитание детей в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

Цель проекта – Совершенствование внутренней системы оценки качества образования

Программа проекта

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка механизмов и процедур оценки качества условий и результатов образовательной деятельности				
Формирование и организация работы группы мониторинга в Организации в соответствии с нормативными документами	Январь 2023	Февраль 2023	Заведующий	Приказ о создании группы мониторинга Организации

Организации				
Анализ имеющихся материалов для мониторинга, изучение нормативных документов по функционированию ВСОКО в Организации	Март 2023	Март 2023	Группа мониторинга	Сформированы рекомендации по оптимизации процедур мониторинга в Организации
Оптимизация мониторинговых процедур оценки качества оказываемых образовательных услуг	Апрель 2023	Апрель 2023	Группа мониторинга	Корректировка и подбор диагностических материалов для мониторинга
Апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО, реализуемых в Организации образовательных программ	Май 2023			Справка о результатах апробации диагностических материалов
Разработка Программы ВСОКО Организации	Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Группа мониторинга	Разработана Программа ВСОКО Организации
2. Апробация и внедрение Программы ВСОКО, использование результатов ВСОКО в управленческой деятельности				
Апробация Программы мониторинга, порядка размещения и использования информации о результатах ВСОКО	2023	2025	Группа мониторинга	Осуществлены все процедуры мониторинга в соответствии с Программой
Корректировка Программы мониторинга, порядка размещения и использования информации о результатах ВСОКО	Декабрь 2025	Декабрь 2025	Группа мониторинга	Скорректирована (при необходимости) Программа ВСОКО
Закрепление результатов работы по разработке механизмов и процедур ВСОКО в нормативно-правовых актах Организации	Декабрь 2025	Декабрь 2025	Заведующий	Приказ об утверждении программы ВСОКО

Условия реализации проекта:

1. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО в детском саду - Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад «Рябинка»;
2. Организационно-технологическое обеспечение:
 - Отработанные отдельные мониторинговые процедуры и инструментарий для о внутренние оценки качества образования
 - Банк инструментария педагогических измерений
 - Стандартизированные и не стандартизированные контрольно-оценочные процедуры

- Методики оценки качества образования
3. Организационно-функциональное обеспечение:
 - Распределение полномочий, координация и направленность на реализацию проекта всех структур детского сада (административной команды, методической службы, творческих групп педагогов), родителей.
 4. Мотивационная направленность педагогического коллектива на качество образования и формирование педагогических компетенций, необходимых для создания ситуации развития ребёнка.
Соблюдение принципов: профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования и конкурентоспособности Организации;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение инструментария оценки качества образования
- высокая степень готовности учреждения к независимой оценке качества образования.

Проект № 2. «Развитие и безопасность»

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка. В связи с кардинальным изменением нормативной базы возникла необходимость уделять большее внимание безопасности всех участников образовательных отношений в Организации.

Цель проекта: Совершенствование мер по обеспечению безопасности Организации в отношении сотрудников, детей и родителей (лиц их заменяющих), повышение эффективности использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе.

Программа проекта

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Совершенствование мер по обеспечению безопасности Организации в отношении сотрудников, детей и родителей (лиц их заменяющих)				
Совершенствование системы охраны труда, внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда	сентябрь 2023	ноябрь 2023	Тарасова Т.А.	Оценены профессиональные риски, проводятся оздоровительные мероприятия для работников (функционирует на постоянной основе «Группа здоровья») Отсутствие замечаний от органов надзора и

				контроля в сфере охраны труда. Приобретено оборудование для механизации работы на пищеблоке (тестомешалка, пищеварочный котел).
Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.	февраль 2023	май 2023	Тарасова Т.А.	Локальные нормативные акты в сфере охраны труда актуализированы, доработаны в соответствии с измененным законодательством
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	январь 2023	декабрь 2025	Новоселова Е.А.	Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. Реконструирована система видеонаблюдения. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Усиление профилактических мер по снижению заболеваемости детей и сотрудников Организации	Октябрь 2023	Ноябрь 2025	Новоселова Е.А.	Закуплены рециркуляторы на все помещения массового пребывания людей
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе				
2.1. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс				
Создание базы электронных образовательных ресурсов	Апрель 2023	Октябрь 2025	Скизерли М.В.	Разработаны обучающие презентации для детей старшего возраста для использования в воспитательно-образовательном процессе
Постоянная актуализация и обновление информации на сайте Организации	Январь 2023	Декабрь 2023	Скизерли М.В.	Информация на официальном сайте соответствует требованиям законодательства.

Создание электронных документов в образовании	Январь 2023	Август 2023	Скизерли М.В.	Усовершенствована база для работы педагогов и специалистов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)
Повышение квалификации педагогов и других специалистов через организацию внутрифирменной работы	Сентябрь 2023	Апрель 2025	Тарасова Т.А. Скизерли М.В.	Педагоги реализуют разработанные новые программы, используя знания, полученные в процессе переподготовки. Сотрудники Организации владеют навыками работы в программах, обеспечивающих электронный документооборот
2.2. Совершенствование цифровой образовательной среды, информатизация образовательного пространства				
Подключение компьютерной техники Организации к сетевому интернету, со скоростью не менее 100 Гб	Февраль 2025	Октябрь 2025	Новоселова Е.А.	Большая часть помещений подключены к проводному интернету со скоростью 100 Мб/сек
Обновление компьютерной и множительной техники, используемой педагогами и другими специалистами	Март 2023	Март 2024	Новоселова Е.А.	Закуплен ноутбук с высокой производительностью, 2 процессора, монитор широкоформатный, 1 МФУ.
Приобретение и установка компьютерных программ для работы в режиме электронного документооборота	Январь 2024	Декабрь 2024	Новоселова Е.А.	Приобретены программы для введения электронного документооборота по трудовым отношениям и охране труда. На сотрудников получены индивидуальные электронно-цифровые подписи.

Условия реализации проекта

1. Уровень квалификации в области владения информационными компьютерными технологиями педагогических и иных работников образовательного учреждения для

каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, прописанным в едином квалификационном справочнике.

2. Использование инновационных подходов к организации методической работы.
 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
 4. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
 5. Материально-техническое обеспечение проекта.
- 5.1. Пополнение и обновление компьютерно-множительной техники и цифрового оборудования.
 - 5.2. Установка программ для введения электронного документооборота по трудовым отношениям и охране труда
 - 5.3. Создание локальной сети Организации со скоростью Интернета не менее 100МБ.
6. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
 7. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - механизация работ на пищеблоке при приготовлении пищи.
 8. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрированного с антикризисным планом организации.

Ожидаемые результаты:

1. Повышена информационная культура участников образовательного процесса.
2. Создан информационный банк электронных программно-методических, образовательных ресурсов.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
5. Повышена безопасность в Организации в отношении детей, работников, посетителей.

Проект № 3. «Успешный ребенок»

Выявление и поддержка талантливых детей – это одна из актуальных проблем современного образования, и от ее решения зависит будущее науки, культуры, и страны. Детский сад является первой ступенькой в образовании, где происходит развитие творческих способностей ребенка. Высокая познавательная активность, ярко выражена фантазия, творческое воображение – все это характерно для дошкольников. Поэтому для Организации важно выявить детей с предпосылками одаренности и создать необходимые условия для их развития.

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования.

Программа проекта

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
3.1. Разработка программ дополнительного образования				

Ежегодное анкетирование для определения спроса на дополнительные образовательные услуги	Декабрь каждого года	Декабрь каждого года	Скизерли М.В.	Не менее 85% родителей воспитанников приняли участие в анкетировании
Анализ результатов анкетирования и условий Организации	Январь каждого года	Январь каждого года	Скизерли М.В.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями	Февраль каждого года	Май каждого года	Скизерли М.В., педагоги дополнительного образования	Решение педагогического Совета о принятии программы
3.2. Организация деятельности по реализации программ дополнительного образования				
Актуализация программ дополнительного образования	Август каждого года	Сентябрь каждого года	Скизерли М.В.	Актуализированные программы (в т.ч. в системе ПФДО) готовы к зачислению детей
Приобретение средств обучения, дидактических материалов, учебных пособий для реализации программ дополнительного образования, оборудование помещений для занятий	2023	2025	Новоселова Е.А., Скизерли М.В.	Наличие помещения и УМК для реализации программ дополнительного образования
Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по профилю программы	2023	2025	Скизерли М.В.	Документы об обучении
Введение в практику Организации программ дополнительного образования технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественно-эстетической направленности	Сентябрь каждого года	Май каждого года	Скизерли М.В., педагоги дополнительного образования	Приказ об утверждении программы дополнительного образования и начале ее реализации
Мониторинг охвата детей дополнительным образованием.	Май, ежегодно	Май, ежегодно	Скизерли М.В.	Справка об итогах реализации программ дополнительного образования

Условия реализации проекта

- спрос родителей на дополнительное образование детей
- наличие оборудованных помещений для оказания дополнительных образовательных услуг
- наличие программ дополнительного образования и педагогов, готовых их реализовывать
- стабильная финансовая ситуация и платежеспособность родителей

Ожидаемые результаты:

- расширен спектр и направленность программ дополнительного образования;
- улучшена материально-техническая база Организации за счет оборудования помещений для дополнительного образования;
- увеличено количество детей, посещающих кружки дополнительного образования в возрасте от 3 до 7(8) лет;
- повышен профессиональный уровень педагогов, реализующих программы дополнительного образования;
- созданы возможности для финансовой поддержки педагогов, реализующих программы дополнительного образования;
- повышена конкурентоспособность Организации.

2.3. Финансовое обеспечение реализации Программы

Наименование мероприятий	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб		
		2023	2024	2025
Проект 1. «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО)				
Задача 1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечить всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования и воспитания в Организации				
Стимулирование работы педагогов группы мониторинга	Бюджет		33 000,00	39 000,00
	Внебюджет			
Проект 2. «Развитие и безопасность»				
Задача 2.1. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса				
Приобретение рециркуляторов	Бюджет	67 000,00	0,00	17 000,00
	Внебюджет			
Приобретение оборудования для механизации работы на пищеблоке (тестомешалка, пищеварочный котел)	Бюджет	112 000,00	120 000,00	0,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
Реконструирована система видеонаблюдения	Бюджет	0,00	270000,00	0,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
Задача 2.2. Повысить эффективность использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе				
Оснащение помещений Организации проводным Интернетом со скоростью не менее 100Мб	Бюджет	70 000,00	70 000,00	50 000,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
Приобретение оборудования	Бюджет	45 000,00	20 000,00	20 000,00

(сервер) для создания внутренней Сети организации	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
Приобретение компьютеров, ноутбуков, множительной техники и МФУ	Бюджет	264 000,00	280 000,00	280 000,00
	Внебюджет	90 000,00	130 000,00	160 000,00
Приобретение жестких дисков для хранения базы ЭОР и обмена информацией	Бюджет	15 000,00	0,00	15 000,00
	Внебюджет	0,00	15 000,00	0,00
Приобретение программы для введения электронного документооборота по трудовым отношениям и охране труда	Бюджет	27 000,00	0,00	5 000,00
	Внебюджет	0,00	10 000,00	15 000,00
Проект 3. «Успешный ребенок»				
Задача. Расширить спектр дополнительного образования, образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников				
Приобретение средств обучения, дидактических материалов, учебных пособий для реализации программ дополнительного образования, оборудование помещения и отремонтированы для занятий	Бюджет	0,00	0,00	0,00
	Внебюджет	96 000,00	84 000,00	90 000,00
Повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Бюджет	0,00	0,00	0,00
	Внебюджет	24 000,00	21 000,00	10 000,00

РАЗДЕЛ III

Характеристика результатов реализации Программы

3.1. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы по годам

П №	Наименование показателя	Единица измерения	Планируемое значение		
			2023	2024	2025
Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования и безопасности в Организации с учетом запросов личности, общества и государства					
1	Стабильные показатели количества воспитанников	+/=	Динамика по отношению к предыдущему периоду или прежний уровень		
2	Доля родителей с полной удовлетворенностью качеством образования, присмотром и уходом в Организации	процент	80	85	90
3	Степень выполнения муниципального задания	процент	100	100	100

Проект 1. «Внутренняя система оценки качества образования»

Задача 1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечить всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования и воспитания в Организации

1	Наличие программы ВСОКО, разработанных процедур и показателей для мониторинга внутри Организации	наличие	Разработана и размещена на официальном сайте Организации		
2	Функционирование ВСОКО (выполнение мониторинговых процедур Программы ВСОКО)	процент	85	95	100
Проект 2. «Развитие и безопасность»					
Задача 2.1. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса					
1	Доля помещений Организации, задействованных в обучении, воспитании и обеспечении функционирования, оборудованных рециркуляторами.	процент	81	88	90
2	Приобретено оборудование для механизации работы на пищеблоке (тестомешалка, пищеварочный котел)	наименование оборудования	тестомешалка	Пищеварочный котел	
4	Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Процент выполнения	60	80	100
5	Реконструирована система видеонаблюдения	Процент выполнения	0	100	0
Проект «Развитие и безопасность»					
Задача 2.2. Повысить эффективность использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе					
1	Доля помещений, оборудованных Интернетом со скоростью 100 Мб	процент	30%	40%	50%
2	Доля компьютеров, оборудованных для работы по электронному документообороту	штуки	1	2	3
3	Доля педагогов, использующих компьютерные программы для обработки результатов диагностики	процент	50	60	70
4	Доля педагогов, использующих в работе с детьми электронные образовательные ресурсы	процент	75	80	85
5	Степень выполнения плана приобретения компьютерной и множительной техники	процент	50	75	100
Проект 3 «Успешный ребенок»					
Задача 3. Расширить спектр дополнительного образования, образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников					
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в Организации	процент	65	75	85

2	Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	процент	70	80	90
3	Количество программ дополнительного образования, реализуемых в Организации	штуки	6	7	8
4	Степень оснащенности МТБ и УМК новых программ дополнительного образования	процент	60	75	85

3.2. Прогнозируемый результат Программы

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в т.ч. с использованием ресурса дополнительного образования на базе Организации;
- детям в возрасте 3-7(8) лет предоставлена возможность выбора дополнительных программ развития;
- система дополнительного образования доступна и качественна.
- в образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, что делает обучение интересным и увлекательным.
- помещения оборудованы рециркуляторами, что дает возможность снизить риск сезонных заболеваний

2. Для педагогов:

- личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессионального стандарта;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- смогут работать с техническими средствами обучения, видеть перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- владение навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.
- поддержка инновационной деятельности.
- помещения оборудованы рециркуляторами, что дает возможность снизить риск сезонных заболеваний

3. Для ДОУ:

- будет налажена система мониторинга и управления качеством образования Организации;
- обновление и развитие материально - технических условий пребывания детей в Организации;
- повышение имиджа и конкурентоспособности Организации;
- локальные нормативные акты в сфере охраны труда актуализированы, доработаны в соответствии с измененным законодательством;
- отсутствие происшествий на территории Организации;
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

3.3. Возможности, ограничения и риски

Возможности, которые ДОУ может использовать при реализации Программы

- Организация реализует ООП ДО и АООП ДО Организации, рабочую Программу воспитания, позволяющие получить конкурентоспособный результат и иметь высокий рейтинг в городе.

- достаточное материально - техническое обеспечение, необходимое для реализации ООП ДО и АООП ДО Организации.
- достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.

Ограничения, которые необходимо учитывать при реализации Программы

- отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности учреждения
- недостаточное владение педагогами ИКТ- компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми, не знание технических возможностей современных систем компьютера, интерактивного оборудования
- высокий физический износ и моральное устаревание компьютерной техники
- устаревшее оборудование для видеонаблюдения
- отсутствие оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы и способы их предотвращения

Риски	Способы их предотвращения
Риск снижения конкурентоспособности	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогов Организации; • использование инновационных технологий; • более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; • обеспечение комфорта и безопасности в Организации
Риск снижения бюджетного финансирования (Финансово-экономические риски)	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование внутренних ресурсов Организации; • организация платных образовательных услуг • поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
Риск возникновения пробелов в нормативно-правовом регулировании деятельности (Нормативно-правовые риски)	<ul style="list-style-type: none"> • разъяснение идей Программы развития Организации; • повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров;
Риск неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях (Организационно-управленческие риски)	<ul style="list-style-type: none"> • наличие ВСОКО и документов, регламентирующих процедуры ВСОКО; • участие в инновационной деятельности; • повышение профессиональной компетентности административных кадров
Риск отсутствия поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (Социальные риски)	<ul style="list-style-type: none"> • разъяснительная работа среди родителей;
Риск снижения кадрового потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование кадровой политики, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; • совершенствование системы стимулирования персонала;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; • возрождение традиций наставничества; • обеспечение благоприятного социально психологического климата в коллективе.
--	--

3.4. Механизм управленческого сопровождения программы

Администрация Организации в ходе выполнения Программы:

- Осуществляет координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы, разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;
- Использует информационные технологии с целью управления реализацией Программы, открытости и доступности информации о деятельности Организации;
- Размещает на официальном сайте Организации информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- Готовит отчет по самообследованию до 20 апреля каждого года с учетом показателей реализации Программы;
- Совместно с педагогическим коллективом разрабатывает перспективный План реализации Программы, выявляет технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению.

Контроль выполнения Программы предполагает:

1. Периодическое отслеживание результатов: текущих, промежуточных, конечных.
2. Сравнение этих результатов с прогнозом.
3. Корректировку, в случае необходимости, прогнозируемых результатов.
4. Доклад о результатах реализации Программы.

В процессе реализации Программы предусмотрена ежегодная корректировка задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит получить наилучший результат.