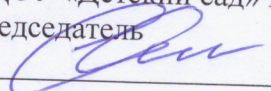


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»
(МДОУ «Детский сад «Рябинка»)

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
Решением Педагогического совета МДОУ «Детский сад» Рябинка» Председатель  М.В. Скизерли	Заведующий МДОУ «Детский сад» Рябинка»  Т.А. Тарасова
Протокол от «18» мая 2023 № 3	18 мая 2023 года 

Годовой план
работы муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад «Рябинка»

на 2023-2024 учебной год

г.о.г. Переславль-Залесский 2023

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»

Дата открытия – 15 декабря 1978 года.

Адрес: г.о.г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, 13

Телефон: 8(48535)37095; 8(48535)262 78(бухгалтерия)

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0000726 серия 76ЛО2

Дата выдачи лицензии – 22 декабря 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: комбинированный.

Категория детского сада: 1.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Тарасова Татьяна Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 5 лет, в должности 23 года.

Заместитель заведующего по АХЧ – Новоселова Екатерина Александровна, образование высшее, в должности 2 года.

Старший воспитатель – Скизерли Марина Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 37 лет, в должности 31 год.

Старшая медсестра – Короткова Мария Владимировна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 30 лет.

Проектная мощность ДОО – 229 воспитанников, списочный состав – 226 человек. В ДОО функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	2	40
	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	2	47
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	2	46
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	20
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2	47
5	Разновозрастные группы компенсирующей направленности	С 4 до 7 лет	2	26

Условия, созданные для гармоничного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;

– 2 кабинета логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть площадка для обучения детей ПДД, оборудованная спортивная площадка, детский огород.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Лебедева Мария Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 20 лет, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Копылова Светлана Анатольевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 7 лет.

Музыкальный руководитель: Штырц Елена Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 13 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Калинина Марина Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 25 лет, высшая квалификационная категория.

Учитель-Логопед: Богданова Оксана Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности- 13 лет, первая квалификационная категория.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги, финансируемые как за счет средств родителей, так и за счет средств сертификата:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Ментальная арифметика»	Для детей 5–7 лет	Мудриченко Д.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
2	«Раннее обучение чтению»	Для детей 5–7 лет	Калинина М.В.	2 раза в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
3	«Занимательная физкультура»	Для детей 5-6 лет	Лебедева М.В.	2 раза в неделю по 25–30минут во второй половине дня
4	«Первые шаги в робототехнику»	Для детей 5-6 лет	Панченко М.И.	2 раза в неделю по 25–30минут во второй половине дня
5	«Юный инженер»	Для детей 6-7 лет	Панченко М.И.	2 раза в неделю по 25–30минут во второй половине дня

РАЗДЕЛ I. Анализ деятельности Организации за 2022/2023 учебный год и его достижений (отдельный документ)

РАЗДЕЛ II. «Планирование деятельности МДОУ «Детский сад «Рябинка» на 2023 /2024 учебный год»

Цель, задачи, приоритетные направления деятельности:

Цель.

1. Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в МДОУ
2. Формирование предпосылок универсальных учебных действий у 85% выпускников на высоком и среднем уровне.

Задачи:

- 1.1. Адаптировать основную образовательную программу ДО Организации и адаптированную образовательную программу Организации, переработанных согласно ФОП ДО;
- 1.2. Продолжить освоение ИКТ для обработки информации и использования в работе со старшими дошкольниками педагогами и специалистами;
- 2.1. Продолжить развитие конкурсного движения в ДОУ.
- 2.2. Расширить спектр услуг дополнительного образования.

2.1. Организационно-управленческая деятельность

П №	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Исполнители
1	Разработка и обновление локальных и распорядительных актов	1.1. «Образовательная программа ДО «МДОУ «Детский сад «Рябинка» и адаптированная образовательная программа ДО МДОУ «Детский сад «Рябинка» (в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО) 1.2. Разработка новых общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования («Ментальная арифметика» для детей 5-6 лет и «Ментальная арифметика» для детей 6-7 лет). 1.3. Локальные акты, регламентирующие оказание дополнительных платных образовательных услуг 1.4. Разработка новых локальных актов на основании новых законов, приказов и распоряжений федерального, регионального и муниципального уровня. 1.5. Внесение изменений в другие нормативные акты	До 30.08 До 10.08 До 15.08 По мере выхода новых документов федерального, регионального и	Скизерли М.В., Методический Совет Мудриченко Д.В. Тарасова Т.А. Тарасова Т.А.

		Организации в соответствии с новыми федеральными, региональными законодательными актами	муниципального уровня	
2	Общее собрание работников	1. Утверждение локальных актов 2. Соблюдение требований Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» всеми сотрудниками детского сада	Январь 2024 Сентябрь 2023	Тарасова Т.А.
	Совещания при заведующей	1. Анализ работы за прошедший месяц и планирование деятельности на следующий. 2. Соблюдение требований Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи" в процессе образовательной деятельности, присмотра и ухода, взаимодействия с родителями. 3. Организация работы кружков по оказанию платных образовательных услуг в новых эпидемиологических условиях. 4. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. 5. Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в детском саду.	Ежемесячно Ноябрь Сентябрь Октябрь По мере необходимости	Тарасова Т.А.
3	Организация работы родительского комитета	<u>По отдельному плану</u>		Тарасова Т.А.
4	Функционирование Наблюдательного Совета	1. Рассмотрение ПФХД на календарный год 2. Рассмотрение изменений ПФХД 3. Согласование отчета работы за год 4. Согласование изменения в положение по платным услугам утверждение калькуляции	Январь По мере необходимости Февраль Сентябрь	Тарасова Т.А.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников

П №	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Исполнители
2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Поддержание профессионального здоровья сотрудников Организации	1. Заключение договора на первичный и периодический осмотр работников с медицинской организацией 2. Проведение аттестации рабочих мест 3. Проведение психиатрической экспертизы	Март-апрель	Короткова М.В.
2	Профилактика сезонного гриппа, ОРВИ, COVID-19	1. Соблюдение противоэпидемического режима в Организации 2. Замена ламп в рециркуляторах 3. Соблюдение графика уборки и проветривания групп и учебных кабинетов	В течение года	Новоселова Е.А.
2.2.2. Система рационального питания				
1	Повышение содержания витаминов в детском меню	1. Введение в рацион детей витаминизированного напитка «Валетек»; 2. С-витаминизация 3-го блюда	В течение года	Короткова М.В.
2	Рациональная организация режима питания	1. Соблюдение 15-дневного меню 2. Контроль качества продуктов для детского питания 3. Соблюдение режима приема пищи во всех возрастных группах 4. Создание комфортных условий для приема пищи в т.ч. эстетика сервировки стола	В течение года	Короткова М.В.
2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Организация занятий физической культурой в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников	1. Определение физической нагрузки в соответствии с группой здоровья 2. Диагностика физической подготовленности 3. Физкультурные занятия в зале 4. Индивидуальная помощь воспитанникам в соответствии с индивидуальными особенностями и рекомендациями ЦПМПК	В течение года Сентябрь, май В течение года	Лебедева М.В.
2	Поддержание оптимальной	1. Поддержание функционального состояния уголков движения в	В течение года	Педагоги групп

	двигательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности	группах 2. Наличие необходимого спортивного инвентаря для двигательной деятельности на прогулке. 3. Организация двигательной прогулки 1 раз в неделю во всех возрастных группах.		
3	Соблюдение оптимальной физической нагрузки на занятиях физической культуры	1. Визуальное наблюдение за самочувствием детей в ходе занятий физической культурой 2. Индивидуальный дифференцированный подход к воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья 3. Хронометраж физкультурных занятий: определение моторной и общей плотности, физической нагрузки, типа занятия	В течение года в течение года октябрь, апрель	Лебедева М.В. Лебедева М.В. Короткова М.В. Скизерли М.В.
4	Организация досуговой физкультурно-оздоровительной деятельности	1. Физкультурные (в т.ч. интегрированные) досуги и развлечения для детей всех возрастных групп 2. Спортивные соревнования на зимний Кубок «Рябинки» 3. Спортивные соревнования «Все на кросс!», посвященные Всероссийскому дню бега 4. Участие в муниципальных спортивных мероприятиях «Снежный серпантин», « Мы здоровье сохраняем, вместе весело шагаем» 5. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Александровские версты», сдача норм ГТО 6. Участие в акциях и тематических мероприятиях, в соответствии с календарем образовательных событий и планом профильных ведомств	В соответствии с планом Организации, управления образования, социальных партнеров, мероприятиями профильных ведомств	Лебедева М.В.
5.	Закаливание детского организма	1. Гимнастика после сна 2. Соблюдение режима проветривания групп и учебных кабинетов 3. Соблюдение режима прогулки, оптимальной сезонной одежды дошкольников	В течение года	Короткова М.В.
2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
1	Система комфортной образовательной среды	1. Соблюдение теплового режима в соответствии с действующим СанПиН 2. Соблюдение режима проветривания и гигиенического режима 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Новоселова Е.А. Короткова М.В.

		помещений и территории в соответствии с ООП ДО и АООП ДО детского сада		Педагоги групп
2	Безопасная эксплуатация спортивного, игрового, функционального оборудования и материалов, используемых в образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка исправности и безопасности крепления функциональной, игровой мебели и оборудования 2. Проверка готовности групп и учебных помещений для работы в новом учебном году 3. Проверка исправности учебного, спортивного оборудования учебных кабинетов для работы в новом учебном году 4. Проверка исправности и безопасности игрового оборудования на прогулочных участках 5. Проверка исправности и безопасности оборудования спортивной площадки 	До 01.09	Новоселова Е.А. Скизерли М.В.
3	Профилактическая работа с персоналом по охране жизни и здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 2. Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросу сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп, COVID-19) 3. Проведение профилактических бесед в случае выявления заболеваний ветряной оспой, краснухой, ОКИ и др. 	По мере необходимости	Новожилова Е.А. Короткова М.В.
4	Образовательная и воспитательная деятельность с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательной и образовательной работы с детьми по реализации программы безопасности, разработанной в Организации. 2. Организация мероприятий с детьми по пожарной, дорожной, антитеррористической и др. безопасности в соответствии с ОП ДО и АООП ДО Организации. 	В соответствии с ОП и АООП ДО организации,	Скизерли М.В. педагоги групп, специалисты
5	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация на официальном сайте, групповых родительских чатах, в уголках для родителей по ОБЖ 2. Участие в мероприятиях по пожарной, антитеррористической, дорожной, сезонной и др. безопасности в соответствии с планами мероприятий профильных ведомств. 3. Участие детей, педагогов и родителей в конкурсах по безопасности, организованных на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном) 4. Участие педагогов, детей и родителей в профилактических 	В течение года В соответствии с планом взаимодействия с социальными партнерами, мероприятиями профильных	Педагоги групп Лебедева М.В. Педагоги групп специалисты

		акциях по профилактике безопасного поведения детей, организованных профильными ведомствами	ведомств	
6	Антитеррористическая, пожарная защищенность	<p>1. Объектовая тренировка. «Действия сотрудников при поступлении угрозы «О пожаре»</p> <p>2. Объектовая тренировка «Действия сотрудников и детей в случае обнаружения подозрительного предмета в здании ОО»</p> <p>3. Объектовая тренировка «Действия сотрудников при вооруженном нападении»</p> <p>4. Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством</p> <p>5. Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки</p> <p>6. Организовать очистку от горючих отходов и отложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вентиляционные камеры; • Циклоны; • Фильтры; • Воздуховоды. <p>7. Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей</p> <p>8. Проведение проверок работоспособности кнопки тревожной сигнализации сотрудниками, осуществляющими охрану объекта</p> <p>9. Установка домофонов в группы 1-го этажа в количестве 2 шт.</p> <p>10. Обучение ГО и ЧС сотрудников в количестве 2 человек.</p>	<p>Апрель, сентябрь</p> <p>Апрель, октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь, январь, май</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>В соответствии с инструкцией по эксплуатации Ежедневно</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p>	Новоселова Е.А.

2.3. Организация образовательной деятельности в Организации в учебном году

П №	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Исполнители
2.3.1 Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП и АООП ДО Организации				

1	Использование «базовых» технологий программы «Детский сад 2100»	1. Использование элементов проблемно-диалогической технологии в организованной образовательной деятельности при реализации программ «Здравствуй, мир!», «По планете шаг за шагом», «Математика шаг за шагом» 2. Использование технологии продуктивного чтения при реализации программы развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста	В течение учебного года	Педагоги групп
2	Использование ИКТ, здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	1. Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии, в процессе организованной образовательной деятельности, свободной двигательной деятельности дошкольников 2. Использование ИКТ технологий с детьми старшего дошкольного возраста с использованием мультимедийных презентаций, флипчартов, электронных плакатов и других ЭОР при реализации ОП до и АОП ДО «МДОУ «Детский сад «Рябинка», разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО 3. Использование ИКТ для организации работы педагогов, для подготовки мероприятий с педагогами и родителями	В течение учебного года	Скизерли М.В. педагоги групп, специалисты,
3	Метод проектов	1. Использование метода проектов при реализации различных культурных практик в соответствии с ОП ДО и АОП ДО «МДОУ «Детский сад «Рябинка»	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты
4	Геокешинг и квест-технология	1. Использование элементов геокешинга и квест-технологии при организации досуговых физкультурно-спортивных мероприятий		Лебедева М.В. Штырц Е.А. Копылова С.А.
2.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности с привлечением родителей и социальных партнеров				
1	Игровая деятельность в образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие	Возможные формы работы: <ul style="list-style-type: none">• Ролевая игра• Игра-драматизация• Звуко-речевая игра	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>- познавательное развитие;</p> <p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имитационная игра • Народная игра • Режиссерская игра • Хороводная игра • Коммуникативная игра • Игра-забава • Музыкальная игра • Игра-головоломка • Сенсорная игра • Звуко-речевая игра • Дидактическая игра • Подвижная игра • Пальчиковая игра • Релаксационная игра 		
2	<p>Коммуникативная деятельность в образовательных областях:</p> <p>-социально-коммуникативное развитие</p> <p>- речевое развитие</p> <p>- познавательное развитие</p>	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Ситуативный разговор • Речевая ситуация 	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты
3	<p>Трудовая деятельность в образовательной области</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Возможные формы работы:</p> <p>Дежурство, поручение, задание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта • Ознакомление с предметами личной гигиены • Хозяйственно-бытовой, общественно-полезный, природоохранный труд • Ручной труд • Создание макетов, коллекций и их оформление • Изготовление предметов для игр • Мастерская по ремонту книг 	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты

4	Познавательная-исследовательская деятельность в образовательных областях: - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие	Возможные формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Экскурсия • Решение проблемных ситуаций • Экспериментирование • Коллекционирование • Реализация проекта 	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты
5	Конструктивная деятельность в образовательных областях: - познавательное развитие - художественно-эстетическое развитие	Возможные формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская • Изготовление композиций и поделок из природного и бросового материала • Создание макетов 	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты
6	Изобразительная деятельность в образовательных областях: - художественно-эстетическое развитие - физическое (развитие мелкой моторики) развитие - речевое развитие	Возможные формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская • Выставка • Украшение группы к празднику • Участие в творческих конкурсах 	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты, родители
7	Двигательная деятельность В образовательной области физическое развитие	Возможные формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • Имитационные упражнения • Соревнования, эстафеты • Спортивные квесты • Пешие мини-походы • Участие в спортивных соревнованиях 		Лебедева М.В., педагоги групп, родители
8	Музыкальная деятельность	Возможные формы работы:	В течение	Штырц Е.А.

	в образовательных областях: - художественно-эстетическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пение • Слушание • Игра на музыкальных инструментах • Пластические, мимические этюды • Танец • Театральное развлечение • Оркестр детских музыкальных инструментов • Участие в творческих конкурсах 	учебного года	Копылова С.А. педагоги групп, родители
9	Восприятие художественной литературы в образовательных областях: -художественно-эстетическое развитие; - речевое развитие; -социально-коммуникативное развитие	Возможные формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • Слушание, чтение, обсуждение • Разучивание • Придумывание сказок, рассказов, загадок • Просмотр, обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач • Участие в творческих конкурсах 	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты, родители
2.3.3. Организация детского конкурсного движения				
1	Организация Конкурса на лучшее исполнение литературных произведений об осени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения о конкурсе 2. Организация отборочных групповых туров 3. Организация финального этапа и работы жюри 4. Награждение победителей 5. Подготовка видеоролика и размещение его на официальном сайте и странице ВК «МДОУ «Детский сад «Рябинка» 	Октябрь	Калинина М.В. Богданова О.В.
2	Организация Фестиваля детских музыкальных постановок «Дошкольные театралинки»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор темы и репертуара 2.Разработка проекта программы мероприятия 3.Организация мероприятия 4. Подготовка видеоролика и размещение его на официальном сайте и странице ВК «МДОУ «Детский сад «Рябинка» 	март	Штырц Е.А. Копылова С.А.
3	Организация Спортивных соревнований на зимний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения соревнований 2. Подготовка атрибутов и материалов, разметка территории для 	январь	Лебедева М.В. Шушунова С.В.

	кубок «Рябинки»	проведения соревнований между группами. 3. Организация работы жюри 4. Награждение победителей 5. Подготовка видеоролика и размещение его на официальном сайте и странице ВК «МДОУ «Детский сад «Рябинка»		
4	Организация Шашечного турнира	1. Разработка положения соревнований 2. Организация отборочных групповых туров 3. Организация финального этапа 4. Награждение победителей 5. Подготовка видеоролика и размещение его на официальном сайте и странице ВК «МДОУ «Детский сад «Рябинка»	апрель	Лебедева М.В. Шушунова С.В.
5	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и акциях, организованных Управлением образования, социальными партнерами, профильными ведомствами	1. Ознакомление с положением о мероприятиях 2. Организация внутрисадового этапа конкурса, соревнования (при необходимости) 3. Награждение победителей внутрисадового этапа конкурса, соревнования 4. Организация участия конкурсантов (конкурсных работ) в конкурсе, соревновании 5. Организация родителей для участия в акции	В соответствии с планом мероприятий УО, положением о проведении профилактических мероприятий, акций, конкурсов	Шушунова С.В., группа сопровождения конкурсного движения
2.3.4. Организация дополнительного образования				
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1. Сертификация вновь разработанных программ 2. Зачисление детей на программы 3. Заключение договора с родителями 4. Работа на сайте ПФДО 5. Мониторинг посещаемости детей при реализации программ 6. Организация итоговых мероприятий для родителей по освоению программ 7. Подготовка отчетных материалов, проведение опросов родителей по качеству и разнообразию программ дополнительного образования	Сентябрь-май По запросу управления образования, МОЦ	Скизерли М.В. Лебедева М.В. Калинина М.В. Панченко М.И. Мудриченко Д.В. Скизерли М.В.
2.3.5. Организация работы по оказанию профессиональной коррекционной помощи детям с ОВЗ				
1	Диагностика детей,	1. Определение достижений ребенка и усвоения программного	сентябрь	Калинина М.В.

	поступающих в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	материала по всем образовательным областям 2. Определение степени сформированности различных компонентов речевой деятельности и соответствующего им уровня речевого развития (1, 2, 3 ур. реч. разв.)		Богданова О.В.
2	Организация коррекционно-образовательного процесса в логопедических группах	1. Индивидуальные занятия учителя-логопеда 2. Подгрупповые занятия учителя-логопеда 3. Индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога 4. ООД по всем образовательным областям 5. Образовательная деятельность в режимных моментах 6. Подгрупповые открытые занятия для родителей по формированию различных компонентов речевой деятельности (онлайн или офлайн) 7. Индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей (по эпидемиологической ситуации) 8. Домашние задания родителям для закрепления формируемых речевых навыков у детей	В течение учебного года	Калинина М.В. Богданова О.В. Лапина В.В. Прохорова А.О. Овчинникова Г.А. Шушунова С.В.
3	Организация коррекционно-развивающей работы во временной группе для детей с нарушениями речи	1. Мониторинг речевого развития детей 4-7 лет 2. Комплектование группы, расширенная диагностика речевого развития детей, зачисленных в группу; 3. Формирование подгрупп для занятий в соответствии с логопедическим заключением 4. Оформление, корректировка содержания речевой карты по итогам диагностики 5. Промежуточная диагностика речевого развития, корректировка состава группы 6. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 7. Консультационные занятия для родителей, собеседование по итогам занятия	Сентябрь, май Сентябрь Сентябрь Январь Сентябрь-май В течение года	Богданова О.В.
4	Взаимодействие специалистов МДОУ в процессе сопровождения	1. Организация деятельности ППк 2. Разработка КРР, в соответствии с ФАОП ДО, ФОП ДО и заключений ЦППМК и ИОМ для детей с ОВЗ (при	в течение учебного года	Скизерли М.В.

	детей с ОВЗ	необходимости) 3. Взаимодействие с педагогами и специалистами по реализации КРР и ИОМ 4. Консультативная помощь родителям детей от 1.5 до 4 лет с проблемами речевого развития 5. Организация педагогических мероприятий по выполнению программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при наличии)		
5	Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей (онлайн или офлайн)	1. Участие в праздниках, развлечениях, акциях, конкурсах и т.п. 2. Организация работы Родительского клуба «Речеветик» 3. Открытые занятия специалистов для родителей, собеседование по результатам занятий	В течение учебного года	Калинина М.В. Богданова О.В. Лапина В.В. Прохорова А.О. Овчинникова Г.А. Шушунова С.В
2.3.5. Инициирование инновационной и проектной деятельности в Организации с участниками образовательных отношений и социумом				
Инновационная деятельность				
1	Тема инновационной площадки: «Дошкольная образовательная организация-методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100»	1. Заключение договора о взаимодействии 2. Участие в установочном вебинаре по организации деятельности методической площадки 3. Комплектование творческой группы сопровождения инновационной деятельности 4. Получение чек-листа заданий на текущий учебный год от кураторов проекта 5. Организация работы группы по реализации плана мероприятий. 6. Подготовка отчетных материалов	В течение года	Скизерли М.В.
2	Проекты на уровне ДОО			
1.	Педагогический проект «Сказка в гости к нам иди!» Цель: выработать единый подход к подготовке и проведению итоговых и	1. Консультация по организации деятельности педагогов и специалистов в рамках проекта 2. Семинар специалистов Организации по направлению и примерному содержанию деятельности в рамках общего проекта 3. Комплектование группы участников проекта 4. Консультация « Сказочные миры. Глубинный смысл русских	Октябрь-март	Скизерли М.В. Руководитель проекта

	зрелищных мероприятий	сказок» 5. Разработка групповых проектов по теме общего проекта 6. Подготовка групповых постановок и итогового мероприятия в рамках тематической недели «Дошкольные театралинки»	ноябрь	Гузанов С.В.
2	Групповые проекты в различных культурных практиках в соответствии с ОП и АОД ДО Организации	1. Выбор проекта в соответствии с запросом детей, календарем образовательных мероприятий, мероприятий в рамках профилактических акций профильных ведомств 2. Разработка проекта (подбор готового проекта или предложенных авторами программы «Детский сад 2100» 3. Реализация проекта 4. Представление (оформление) проектного продукта	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты, родители, социальные партнеры
2.3.6.Деятельность по обеспечению преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ				
1	Мероприятия с детьми, педагогами и родителями подготовительных групп			
1.1	Организация образовательного процесса в выпускных группах	1. Организация фронтальных и подгрупповых занятий по освоению содержания ОП ДО и АОП ДО Организации 2. Использование культурных практик при реализации образовательных проектов по различной тематике	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты
1.2	Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей	1. Участие в конкурсах, выставках 2. Реализация совместных проектов 3. Семинары со специалистами по подготовке к обучению в школе	В течение учебного года	Педагоги групп. Специалисты, родители
1.3	Диагностика детей, поступающих в школу	1. Сформированность предпосылок УУД, психологической готовности к школьному обучению 2. Определение степени сформированности различных компонентов речевой деятельности и готовности к усвоению школьной программы по формированию навыков письменной речи 3. Определение уровня развития базовых умений при освоении содержания программы 4. Определение физической подготовленности 5. Определение музыкального развития	Последняя неделя апреля	Гридяева И.А Педагоги групп Богданова О.В. Калинина М.В. Педагоги групп Лебедева М.В. Штырц Е.А.

		6. определение динамики формирования целевых ориентиров		Педагоги групп
2	Взаимосвязь Организации с семьей, школой, организациями социального партнерства (ежегодные мероприятия)			
2.1	Родители воспитанников	1. Привлечение помощи родителей для участия в конкурсах, фестивалях, акциях 2. Родительские групповые собрания 3. Консультирование родителей специалистами Организации 4. Функционирование родительского комитета Организации 5. Организация Дня открытых Дверей (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	В течение учебного года в соответствии с планом по запросам родителей в течение года вторая половина апреля	Педагоги групп, специалисты Педагоги групп, специалисты Специалисты Тарасова Т.А. Педагоги групп, специалисты
2.2.	ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро»	1. Образовательная деятельность по реализации содержания программы в части, формируемой участниками образовательных отношений 2. Участие в акции «В защиту диких животных» 3. Участие в акции «Птичья столовая» 4. Участие в акции «Живи, елочка!» 5. Участие в ежегодном «Марше парков» и экологическом фестивале «Проталинки»	в соответствии с планом совместных мероприятий	Иванова М.И. Скизерли М.В. Педагоги групп
2.3.	ЦГБ им. Малашенко	1. Образовательная деятельность по реализации содержания программы в части, формируемой участниками образовательных отношений 2. Участие в конкурсах, организуемых библиотекой и приуроченных к памятным событиям Российской истории и культуры	в соответствии с планом совместных мероприятий	Веденина М.А. Скизерли М.В. Педагоги групп родители
2.4.	ОГИБДД МВД в г. Переславле-Залесском	1. Образовательная деятельность по реализации содержания программы в части, формируемой участниками образовательных отношений 2. Участие в профилактических акциях «Детская безопасность», «Пристегни самое дорогое», «Внимание, дети!», «Родительский патруль и др.	в соответствии с планом совместных мероприятий	Владимиров А.С. Пичугина Л.Н. Педагоги групп родители
2.5.	УМЦ «Школа 2100»	Мероприятия Методической площадки по реализации ФГОС ДО	В соответствии с	Скизерли М.В.

		средствами программы «Детский сад 2100»	чек-листом УМЦ «Детский сад 2100»	
2.6.	Иные организации	<p>1. ДЮСШ:</p> <p>1.1. Реализация образовательных проектов</p> <p>2. Организация совместных мероприятий с МУ «Молодежный центр» УКТМиС</p> <p>1. Участие в спортивных соревнованиях «Снежный серпантин»</p> <p>2. Участие во всероссийском мероприятии «Лыжня России»</p> <p>3. Участие в переславском полумарафоне «Александровские версты»</p> <p>4. Участие в сдаче норм ГТО детьми и сотрудниками СОШ 6</p> <p>1. Экскурсия на стадион СОШ 6 детей подготовительных групп</p> <p>2. Иные организации:</p> <p>Участие в конкурсах, акциях, организованных на региональном и муниципальном уровне и приуроченных к праздничным датам Российской истории.</p>	по скоординированным планам	<p>Лебедева М.В.</p> <p>Лебедева М.В. Педагоги групп Родители</p> <p>Педагоги групп № 7 и 10</p> <p>Педагоги групп, специалисты родители</p>

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в Организации в учебном году

П №	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Исполнители
2.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса Организации)				
1	Педагогический Совет № 1	Организация работы в новом учебном году. Изменение в работе ДОУ в связи с внедрением ФОД ДО и ФАОП ДО.	август	Тарасова Т.А. Скизерли М.В.
2	Педагогический Совет № 2	Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.	декабрь	Тарасова Т.А. Скизерли М.В.
3	Педагогический Совет № 3	Воспитательная составляющая в процессе реализации образовательной программы. Из опыта работы педагогов и специалистов.	март	Тарасова Т.А. Скизерли М.В.

4	Педагогический Совет № 4	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы в новом учебном году.	май	Тарасова Т.А. Скизерли М.В.
5	Открытые просмотры образовательной деятельности	Взаимопросмотры образовательных мероприятий с использованием сюжетно-дидактической игры акцентом на воспитательную составляющую в рамках подготовки к педсовету	Январь-февраль	Скизерли М.В. Педагоги групп
6	Конкурсы педагогического мастерства	1. Участие в конкурсе туристской песни «У костра!» 2. Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» (Шипина А.С.)	Октябрь Октябрь-ноябрь	Штырц Е.А. Копылова С.А. Скизерли М.В.
7	Педагогические мастерские:			
	Мастер-классы	«Разработка образовательного тематического проекта »	сентябрь	Скизерли М.В.
	Семинары	1. «Педагогическая диагностика в ДОУ в соответствии в ФООП ДО и ФАОП ДО» 2. Продолжение цикла семинаров по речевому развитию детей дошкольного возраста (цикл семинаров) 3. «Организация работы детско-родительского сообщества»	сентябрь январь-март Октябрь	Скизерли М.В. Калинина М.В. Богданова О.В. Куликова Т.П. Пичугина Л.Н
	Консультации	1. «Роль воспитателя в процессе организованных занятий по музыкальному развитию» 2. «Этика общения в мессенджерах»»	Сентябрь ноябрь	Штырц Е.А. Шушунова С.В..
8	Аттестация педагогов <u>Соответствие занимаемой должности</u> Копылова С.А. Прохорова А.О Шипина А.С. <u>Первая квалификационная категория</u> Штырц Е.А. Субботина М.В. <u>Высшая квалификационная</u>	1 Анализ результативности работы педагогов 2. Подготовка аналитического отчета о результатах педагогической деятельности. 3. Выгрузка отчета о результатах педагогической деятельности в АСИОУ	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Сентябрь-октябрь апрель май	Скизерли М.В. Сизова Г.Ф.

	<i>категория</i> Лапина В.В. Калинина М.В.		Декабрь Февраль	
9	Организация работы творческих объединений педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группа сопровождения сайта ДОО 2. Группа по сопровождению конкурсов, выставок и фестивалей 3. Группа сопровождения работы методической площадки по реализации программы «Детский сад 2100» 4. Группа сопровождения работы по безопасности 5. ВТГ по разработке ЭОР по программе «Детский сад 2100» 6. Методсовет ДОУ 7. ВТГ по организации работы в Организации по финансовой грамотности 	В течение года	Лапина В.В. Шушунова С.В. Скизерли М.В. Лебедева М.В. Мудриченко Д.В. Скизерли М.В. Гузанова О.М.
10	Обобщение опыта (из опыта работы)	Организация мини-музеев в группе (из опыта работы)	февраль	Пичугина Л.Н.
11	Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (Прохорова А.О. Мудриченко Д.В) 2. Использование проблемных методов в дошкольной практике (Воробьева Е.М., Панченко М.И.) 3. Реализация ФГОС и ФОП ДО (Скизерли М.В.) 4. Образование детей с ООП в условиях реализации ФОП ДО (Овчинникова Г.А., Шушунова С.В.Лапина В.В.) 5. КПК ИРО (Шендрик Е.В., Штырц Е.А., Плетнева И.В.?) 6. Инклюзивное образование с детьми ОВЗ (Гузанова О.М.) 	Январь-май 2024 г. Октябрь-декабрь 2023 г.	Скизерли М.В.
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в Организации (реализация ежегодных мероприятий)				
1	Внедрение в образовательный процесс	1. Обучающие семинары по работе с интерактивной доской, программой ActiveInspire и использование	октябрь-февраль	Мудриченко Д.В.

	новых образовательных технологии	флипчартов по программе «Здравствуй, мир!» 2. Консультации педагогов по ходу реализации педагогического проекта «Сказка в гости к нам иди!» 3. Представление итогового продукта проекта (в программе фестиваля «Дошкольные театралинки») 3. Отчет педагогов на педагогическом часе о применении в работе ИКТ.	март апрель декабрь	Скизерли М.В. Педагоги групп, специалисты Педагоги групп, специалисты
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Практикум для воспитателей по работе с таблицами ЕСХЕЛ	Октябрь-ноябрь	Богданова С.В.
3	Повышение педагогической компетентности родителей	1. Родительские собрания на группах (по планам педагогов групп) 2. Размещение консультаций на страницах групп и специалистов официального сайта Организации 3. Индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение учебного года	Гридяева И.А. Педагоги групп Скизерли М.В. Специалисты
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС				
	Семинары для педагогов	1. «Игры и пособия для речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	октябрь	Калинина М.В. Богданова О.В
	Конкурсы, фестивали	1. Смотр готовности к учебному году. 2. Выставка дидактических игр и пособий для организации индивидуальной работы с детьми. 3. Смотр готовности прогулочных участков к ЛОП	сентябрь март май	Скизерли М.В. Лапина В.В. Скизерли М.В.
	Дооснащение	1. Приобретение учебных пособий для занятий по ОП и АОП ДО Организации 2. Переоснащение РППС групп в соответствии с возрастными особенностями и содержанием ОП и АОП ДО Организации и методическими рекомендациями по оснащённости ДОО 3. Приобретение конструкторов Лего для кружка дополнительного образования	Январь-февраль Сентябрь сентябрь	Скизерли М.В. Педагоги групп Скизерли М.В.

2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в Организации (ежегодные мероприятия)				
	Финансовая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замена шкафов для раздевания в группах № 10, 5 2. Приобретение шкафов для учебных пособий в группы № 5, 7, 10 3. Приобретение дидактических игр и игрушек 4. Приобретение методиченского материала для занятий 5. Косметический ремонт группы № 10, туалетной комнаты групп № 5,6,7,8 6. Дооснащение пищеблока электрооборудованием для приготовления пищи 	Сентябрь-июнь	Новоселова Е.А.
	Организационно-управленческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самоанализа реализации программы развития Организации (Разработка план ПХД, мониторинг выполнения плана и т.п. 2. Переработка ООП ДО и АООП ДО Организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО 	Сентябрь До 31.08.2023	Тарасова Т.А. Скизерли М.В.

2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы в Организации в учебном году

П №	Показатель качества	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1	Качество условий реализации ООП и АООП ДО Организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит содержания РППС в соответствии с ФОП ДО во всех возрастных группах, помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность 2. Изучение особенностей семей воспитанников посредством заполнения социального паспорта; 3. Внедрение чек-листа самооценки развивающей предметно-пространственной среды групп и учебных кабинетов на соответствие ФГОС ДО 4. Изучение своевременности, качества и содержательности при заполнении Дневников индивидуального развития детей 	Декабрь Октябрь Апрель декабрь	Скизерли М.В. Педагоги групп Специалисты

2.	Качество организации образовательной деятельности в Организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правильности, своевременности планирования образовательной деятельности педагогами групп и специалистами 2. Внедрение чек-листа оценки эффективности использования детской игры в режиме дня 3. Особенности взаимодействия педагогов с детьми 	<p>Ежемесячно</p> <p>Январь В течение года</p>	Скизерли М.В.
3	Качество результатов реализации ОП и АОП ДО Организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты оценки (согласно программе ВСОКО): <ul style="list-style-type: none"> • уровня адаптации детей к условиям Организации; • индивидуального развития базовых умений детей при освоении основной образовательной программы; • показателей физической подготовленности; • показателей музыкального развития; • показателей речевого развития дошкольников; • динамики формирования целевых ориентиров; • уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; • уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду • уровня удовлетворенности работой специалистов и педагогов групп 	<p>Первая неделя сентября, последняя неделя апреля</p> <p>май</p>	Скизерли М.В. Педагоги групп, специалисты

Раздел III. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2023 /2024 учебного года

3.1.Цель, задачи на летний оздоровительный период 2022 / 2023 учебного года.

ЦЕЛЬ: Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Вовлекать детей в организацию повседневной жизни не только как исполнителей, формировать партнёрские отношения детей и взрослых на основе сотрудничества и взаимодействия.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

П №	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Исполнители
3.1.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса Организации)				
1.	Консультации	1. Планирование и организация воспитательно-образовательной работы в летний период 2. Организация и методика проведения закаливающих процедур	До 01.06 2024 Июнь- июль	Скизерли М.В. Короткова М.В.
2.	Конкурсы	1. Смотр готовности прогулочных участков и спортивной площадки к ЛОП	До 03.06.2024	Группа РППС
3.1.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в Организации (ежегодные мероприятия)				
	Финансовая деятельность	1. Дооснащение игрушек и оборудования для прогулок и опытно-экспериментальной деятельности 2. Косметический ремонт стационарного игрового оборудования прогулочных площадок	До 01.06.2024 До 01.06.2024	Педагоги групп Новоселова Е.А.
3.1.3. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.				
1.	Взаимодействие с родителями	1. Групповые собрания с вновь прибывшими детьми 2. Совместные мероприятия с родителями и детьми	Июнь, август	Тарасова Т.А. Педагоги групп
2.	Взаимодействие с социумом	1. Занятия с сотрудниками библиотеки, НП «Плещеево озеро» 2. Участие в конкурсах, акциях, приуроченных к	В течение ЛОП	Педагоги групп

		знаменательным датам нашей истории		
3.1.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС				
1	Семинары для педагогов	1. Собеседование по теме «Организация условий для проведения прогулок в летний период»	В течение ЛОП	Скизерли М.В.
2	Конкурсы	1. Смотр цветников и огородов	Ежемесячно	Группа мониторинга ВСОКО
3	Дооснащение	1. Частичный косметический ремонт метеоплощадки 2. Выставка методической литературы по организации работы в ЛОП	До 03.06.2024 До 01.06.2024	Нововселова Е.А. Скизерли М.В.
3.1.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в Организации (реализация ежегодных мероприятий)				
1	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологии	1. Семинар - практикум «Закаливание детского организма с использованием природных факторов» 2. Ежедневная утренняя гимнастика на воздухе (открытые для педагогов и родителей) 3. Оценка эффективности использования закаливающих процедур. Отчет педагогов на педагогическом часе.	Июнь-август Август	Короткова М.В. Скизерли М.В.
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Практикум для воспитателей « Организация спортивных игр и эстафет на прогулке»	июнь	Лебедева М.В.
3	Повышение педагогической компетентности родителей	1. Размещение информации для родителей в родительских уголках	в течение учебного года	

3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

П №	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Исполнители
3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пункта 1 (пп. 2–6, 8–11), пункта 2, пункта 3, пункта 4 (пп. 1–4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ».				

3.2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Поддержание профессионального здоровья сотрудников Организации	1. Ежегодный профилактический осмотр сотрудников детского сада.	июнь	Короткова М.В.
2	Профилактика сезонного гриппа, ОРВИ, COVID-19	1. Соблюдение противоэпидемического режима в Организации 3. Соблюдение графика уборки и проветривания групп и учебных кабинетов	В течение ЛОП	Короткова М.в.
3.2.1.2. Система рационального питания				
1	Повышение содержания витаминов в детском меню	1. Введение в рацион детей витаминизированного напитка «Валетек»; 2. С-витаминизация 3-го блюда	В течение ЛОП	Короткова М.В.
2	Рациональная организация режима питания	1. Соблюдение 15-дневного меню 2. Контроль качества продуктов для детского питания 3. Соблюдение режима приема пищи во всех возрастных группах 4. Создание комфортных условий для приема пищи в т.ч. эстетика сервировки стола	В течение ЛОП	Короткова М.В.
3.2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Организация занятий физической культурой в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников	1. Физкультурные занятия на улице	С 01.06.2024	Лебедева М.В.
2.	Поддержание оптимальной двигательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности	1. Наличие необходимого спортивного инвентаря для двигательной деятельности на прогулке. 3. Организация двигательной деятельности на прогулке	В течение ЛОП	Педагоги групп
3.	Организация досуговой физкультурно-оздоровительной деятельности	1. Физкультурные досуги и развлечения для детей всех возрастных групп 2. Спортивные соревнования на летний Кубок «Рябинки»	В течение ЛОП	Лебедева М.В.

		3. Пешие походы по ближайшему окружению 4. Участие в акциях и тематических мероприятиях, в соответствии с календарем образовательных событий и планом профильных ведомств		
4.	Закаливание детского организма	1. Гимнастика после сна 2. Соблюдение режима проветривания групп и учебных кабинетов 3. Соблюдение режима прогулки, оптимальной сезонной одежды дошкольников 4. Сезонное закаливание с использованием природных факторов	В течение ЛОП	Педагоги групп
3.2.1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
1.	Система комфортной образовательной среды	1. Соблюдение теплового режима в соответствии с действующим СанПиН 2. Соблюдение режима проветривания и гигиенического режима 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений и территории в соответствии с ОП ДО и АОП ДО детского сада	В течение ЛОП	Короткова М.В. Скизерли М.В. Шушунова С.В.
2.	Безопасная эксплуатация спортивного, игрового, функционального оборудования и материалов, используемых в образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности	1. Проверка исправности и безопасности игрового оборудования на прогулочных участках 2. Проверка исправности и безопасности оборудования спортивной площадки	До 01.06.2024	Новоселова Е.А.
3.	Профилактическая работа с персоналом по охране жизни и здоровья детей	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 2. Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросу сезонных заболеваний, отравлений, солнечных и тепловых ударов 3. Проведение профилактических бесед в случае выявления	В течение ЛОП	Короткова М.В.

		заболеваний ветряной оспой, краснухой, ОКИ и др.		
4.	Образовательная и воспитательная деятельность с детьми	1. Организация воспитательной и образовательной работы с детьми по ОБЖ в ЛОП 2. Организация мероприятий с детьми по пожарной, дорожной, антитеррористической и др. безопасности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО Организации	В течение ЛОП	Педагоги групп
5.	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	1. Информация на официальном сайте, групповых родительских чатах, в уголках для родителей по ОБЖ 2. Участие в мероприятиях по пожарной, антитеррористической, дорожной, сезонной и др. безопасности в соответствии с планами мероприятий профильных ведомств. 3. Участие детей, педагогов и родителей в конкурсах по безопасности, организованных на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном) 4. Участие педагогов, детей и родителей в профилактических акциях по профилактике безопасного поведения детей, организованных профильными ведомствами	В течение ЛОП	Педагоги групп
6.	Антитеррористическая, пожарная защищенность	1. Проведение инструктажей 2. Проведение тренировок 3. Установка домофонов в группах 1 этажа	Июнь Июнь, август В течение ЛОП	Новоселова Е.А.

3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

П №	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Исполнители
3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.				
1.	Игровая деятельность в образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие;	Возможные формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • Ролевая игра • Игра-драматизация 	В течение ЛОП	Педагоги групп

	<p>- речевое развитие</p> <p>-художественно-эстетическое развитие</p> <p>- познавательное развитие;</p> <p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуко-речевая игра • Имитационная игра • Народная игра • Режиссерская игра • Хороводная игра • Коммуникативная игра • Игра-забава • Музыкальная игра • Игра-головоломка • Сенсорная игра • Звуко-речевая игра • Дидактическая игра • Подвижная игра • Пальчиковая игра • Релаксационная игра 		
2.	<p>Коммуникативная деятельность в образовательных областях:</p> <p>-социально-коммуникативное развитие</p> <p>- речевое развитие</p> <p>- познавательное развитие</p>	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Ситуативный разговор • Речевая ситуация 	В течение ЛОП	Педагоги групп
3.	<p>Трудовая деятельность в образовательной области</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дежурство, поручение, задание • Реализация проекта • Ознакомление с предметами личной гигиены • Хозяйственно-бытовой, общественно-полезный, природоохранный труд • Ручной труд • Создание макетов, коллекций и их оформление • Изготовление предметов для игр 	В течение ЛОП	Педагоги групп

		<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по ремонту книг 		
4.	<p>Познавательная-исследовательская деятельность в образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие 	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Экскурсия • Решение проблемных ситуаций • Экспериментирование • Коллекционирование • Реализация проекта 	В течение ЛОП	Педагоги групп
5.	<p>Конструктивная деятельность в образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - художественно-эстетическое развитие 	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская • Изготовление композиций и поделок из природного и бросового материала • Создание макетов 	В течение ЛОП	Педагоги групп
6.	<p>Изобразительная деятельность в образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие - физическое (развитие мелкой моторики) развитие - речевое развитие 	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская • Выставка • Украшение группы к праздничному мероприятию • Участие в творческих конкурсах 	В течение ЛОП	Педагоги групп
7.	<p>Двигательная деятельность в образовательной области физическое развитие</p>	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • Имитационные упражнения • Соревнования, эстафеты • Спортивные квесты • Пешие мини-походы • Участие в спортивных соревнованиях 	В течение ЛОП	Педагоги групп, Лебедева М.В.
8.	<p>Музыкальная деятельность в образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое 	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пение • Слушание 	В течение ЛОП	Педагоги групп, Штырц Е.А. Копылова С.А.

	<p>развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра на музыкальных инструментах • Пластические, мимические этюды • Танец • Театральное развлечение • Оркестр детских музыкальных инструментов • Участие в творческих конкурсах 		
9.	<p>Восприятие художественной литературы в образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественно-эстетическое развитие; - речевое развитие; -социально-коммуникативное развитие 	<p>Возможные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание, чтение, обсуждение • Разучивание • Придумывание сказок, рассказов, загадок • Просмотр, обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач • Участие в творческих конкурсах 	В течение ЛОП	Педагоги групп
3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.				
1	Пребывание на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная деятельность 2. Эксперименты и опыты с живой и неживой природой 3. Трудовая деятельность на прогулочном участке и детском огороде 4. Знакомство с историческими местами, прошлым, настоящим 5. Знакомство с природным окружением 6. Беседы этического характера 7. Знакомство с живой и неживой природой родного края 8. Чтение художественной литературы 9. Художественно-творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация) 10 Конструктивная деятельность и ручной труд из различных материалов 		Педагоги групп

2	Закаливающие мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. гигиеническое мытьё ног 2. гигиеническое полоскание рта после приёма пищи 3. сон при открытых окнах 4. солнечные и воздушные ванны 	Ежедневно в течение ЛОП	Педагоги групп Короткова М.В.
3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей				
1	Самостоятельная деятельность на свежем воздухе	1. Обеспечение наличия достаточного количества выносного материала для организации разнообразной деятельности детей	В течение ЛОП	Педагоги групп