**Отчет учредителю на основе самооценки**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида № 6 «Рябинка» за 2013 год**

МДОУ № 6 «Рябинка» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 08.04.2013 года № 122/13 серия 76 ЛО1 № 0000414, государственной аккредитации (свидетельство о гос. аккредитации от 16.01.2008 года № 01-1795), устава, утвержденного приказом управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского от 14.12.2011 года № 457/01-06.

Учреждение находится в здании, построенному по типовому проекту, и расположено в северной части города Переславля-Залесского. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, спортивных объектов, предприятий торговли и бытового обслуживания.

Территория детского сада частично находиться немного под уклоном, здание находится в центре. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. На территории имеются 11 игровых площадок, а также отдельные песочницы, резиновые протекторы (шины), использующиеся как игровой инвентарь, деревянные постройки и клумбы. Кроме того есть спортивная площадка.

По муниципальному заданию предельная наполняемость контингента обучающихся - 212 человек.

В 2013 году в МДОУ укомплектовано 11 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности. Фактический списочный состав 212 детей (*приложение № 1*).

Статус воспитанников:

*- опекаемый или приемный ребенок – 5 чел. / 3 %*

*- ребенок-инвалид – 3 чел / 1.5%*

*- ребенок с хроническими заболеваниями – 1*

*- ребенок, нуждающийся в постановке на внутрисадовый учет – 0 чел.*

Состав семей воспитанников:

- *полная – 176 / 83 %;*

*- неполная – 36 / 17 %;*

*- многодетная – 20/ 9 %.*

Социальный статус родителей:

*- служащие – 142 / 44%;*

*- предприниматели 34 / 11%;*

*- рабочие – 114 / 36%;*

*- безработные – 31 / 9%.*

Образовательный статус родителей:

*- имеют высшее образование – 155 /46%*

*- имеют среднее профессиональное образование – 123 / 37%*

*- имеют среднее образование или неполное среднее – 56 / 17%*

Материальное благосостояние:

*- обеспеченные – 45 / 21%*

*- средне обеспеченные – 153 / 72%*

*- малообеспеченные – 14 / 7%*

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет как и в прошлом году 96 %. На протяжении многих лет наблюдается повышение профессиональной компетентности педагогов, стабильность педагогического коллектива МДОУ. Так, 92 % педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование, 81 % педагогического состава имеют высшую и первую квалификационную категорию (*приложение № 2, 3, 4).* На вакансии имеется 1 ставка воспитателя на время отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет основного работника.

**Программы и технологии, реализуемые в МДОУ:**

1. Программа «Развитие +» Под ред. А.И. Булычевой. – М., 2012, используется для организации воспитательно-образовательной работы в массовых группах

2. Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») авт. коллектив Е.В. Бунеев, Р.Н. Бунеев и др., используется в работе с детьми 2-4 лет

3. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В. Лагутина. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», используется для организации коррекционно-образовательной работы в логопедических группах

4. Программы и технологии, используемые для освоения детьми образовательных областей:

* «Физическая культура», «Здоровье» - В.Н.Зимонина, модуль «Расту здоровым» программы «Росинка»,;Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина «Обучение плаванию в детском саду»; Е.Ф. Желобкович, «Физкультурные занятия в детском саду» (для всех возрастных групп), «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду» / Под ред. Т.С. Яковлевой.; Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. ; « Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев,
* «Безопасность» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Как обеспечить безопасность дошкольников:» Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др
* «Социализация» - Н.Г.Зеленцова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России»,

«Дошкольникам о защитниках Отечества». Под.ред. Л.А.Кондрыкинской; Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Глава 7 «Роль взрослого человека в процессе приобщения детей к социальной действительности». Учебное пособие./ С.А. Козлова

* «Труд» - «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова;
* «Художественное творчество» - А.А.Грибовская. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью; А.А.Грибовская. Ознакомление дошкольников с архитектурой.
* «Музыка» - З.А.Петрова. «Малыш»; К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко. «Гармония»; Н. И. Льговская, «Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста»; Н. Г. Кононова. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» ;Зинаида Роот. «Танцы с нотами для детского сада»; М. А. Михайлова, Н. В. Воронина «Танцы, игры, упражнения для красивого»
* программы и технологии, используемые в работе с детьми с ОВЗ - Н.В.Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада Н.В.Нищева; Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет); Е.И.Тимонен, Е.Т.Тимонен «Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с нарушениями речи», Н.И.Кузьмина. В.И. Рождественская. «Воспитание речи детей с моторной алалией»; Н.С.Жукова. «Формирование устной речи»; Л.С.Сековец. «Коррекция нарушений речи у дошкольников» (Ч.1 и ч. 2); Т.А.Ткаченко. «В первый класс без дефектов речи», Т.А.Ткаченко. «Если дошкольник плохо говорит»; В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. «Развитие связной речи» (зима, весна, осень, человек, семья, страна, дом и др); В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. «Фронтальные логопедические занятия в старшей, подготовительной группах для детей с общим недоразвитием речи»;Э.Л.Сухарева. «Учим играя»; Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет»; С.А.Миронова. «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях»; Л.А.Венгер. «Воспитание сенсорной культуры ребенка»; Л.Б.Баряева. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии»; А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко. «Формирование у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры речи».

Особенностью ООП является то, что коллектив МДОУ выбрал приоритетными направлениями в своей образовательной деятельности:

1. физкультурно-оздоровительное
2. познавательно-речевое

Для реализации этих направлений используются программы дополнительного образования детей:

* Программа художественно-эстетической направленности «Веселые нотки»
* Программа социально-педагогической направленности «Школа веселого язычка»
* Программа социально-педагогической направленности «Развивайка»,
* Программа социально-педагогической направленности «Познавайка» ,
* Программа физкультурно-спортивного направления «Здоровый малыш»,

реализуемые как на платной, так и на бесплатной основе.

С 2013 года детский сад является Федеральной экспериментальной площадкой кафедры начального и дошкольного образования АПК и ППРО по теме «Механизмы реализации ФГТ в проекте примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100» ( выписка из протокола Ученого совета от 28.02.2013 года № 4/2013) на срок до 31.08.2016 года.

Спецификой МДОУ является то, что в составе детского сада кроме 9 общеобразовательных групп есть и 2 компенсирующей направленности. Набор в данные группы ведется учреждением самостоятельно на основании положения «О компенсирующей группе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 «Рябинка».

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и в соответствии  с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (2010 г.)

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для  перспективного и календарно - тематического планирования.

       Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока: специально организованное обучение в форме НОД; совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринуждённой форме; свободная деятельность детей. При организации педагогического процесса используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

***Результаты воспитательно-образовательной деятельности***

  Программы, реализуемые в МДОУ дают стабильные результаты на выпуске, а именно усвоение детьми программы «Развитие» - остается стабильным на протяжении трех лет и составляет 88-91% детей с высоким и средним уровнем усвоения программы, прирост показателей за год 15-17%

По результатам независимой экспертизы, проводимой ЦДК «Доверие» ежегодно, количество выпускников, имеющих высокий и средний показатель готовности к школе стабилен - и составляет от 78 до 89 % . Отзывы учителей го готовности выпускников к обучению в школе положительные (*приложение № 5*).

Результаты развития музыкальности остаются стабильными по сравнению с прошлым годом и составляет 86 % детей с высоким и средним уровнем развития музыкальности, прирост показателей за год – 14%

Результаты развития детей раннего возраста достаточно высокий 89% детей с 1 (возрастной норматив) и 2 группой развития (имеющих отставание в развитии по одной линии развития на 1 эпикризный срок – 3 месяца), прирост показателей за год – 33 % .

Количество детей, выпущенных с речевой нормой, выросло по сравнению с прошлым годом на 16% *(приложение № 6*).

На логопункт в начале учебного года было зачислено 28 детей. У 18 (65%) детей на конец коррекционного периода речь пришла в норму, у остальных наблюдалось значительное улучшение. 23 (82%) ребенка выпущены , 5 детей оставлены для продолжения коррекционной работы т.к. у этих детей тяжелая речевая патология – ОНР и дизартрия.

*(приложение № 7)*.

Результаты общей физической подготовки детей чуть ниже прошлогодних (90% детей имеют высокий и средний уровень развития физических качеств). На это повлияли показатели логопедических групп (особенностями этих детей является слабая координация движений) прирост показателей за год –14% . Положительная динамика результатов наблюдается практически по всем показателям, самый высокий прирост показателей по броску мешка правой рукой. *(приложение № 8).*

  В течение года в МДОУ проводится:

- гибкий режим дня;

- ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю, подвижные игры, физкультурные досуги;

- дыхательная гимнастика после сна;

- витаминизация блюд (витамин С, отвар шиповника, морсы из свежемороженых ягод, витаминизированные кисели и напитки).

Индекс здоровья ниже уровня прошлого года и составляет 21.4. Это объясняется тем, что здоровых детей становится все меньше.  *(приложение № 9).*

При этом количество дней, пропущенных 1 ребенком по заболеваемости ниже более чем в 2 раза. *(приложение № 10).*

     Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В детском саду организованы группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя компенсирующей группы строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

    Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

а)  коррекционно-логопедическая работа

б)  общее моторное развитие

в)  логопедическая ритмика

г)  художественно- творческая деятельность

д)  коррекция эмоционально-личностной сферы.

По усвоению программы детьми логопедической группы наблюдается значительная положительная динамика результатов в течение года. По сравнению с прошлым годом, наблюдается незначительный прирост показателей успешности усвоения программы Прирост показателей по всем разделам программы 29-30%, 92% выпускников имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе.

В основном, воспитанники групп обучаются в массовой школе по общеобразовательным программам, небольшой процент (1-2%), в классах компенсирующей направленности.

1. Характеристика управленческой деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели, задачи, результаты, зафиксированные в программе развития ОУ, плане работы ОУ (на 5 лет и прошедший год) | | Фактические результаты (по итогам года, по сравнению с прогнозируемыми в программе развития) | Управленческие действия, обеспечившие полученные результаты  (Что сделано в течение года) | Сферы улучшения (нерешенные проблемы), зафиксированные в новом плане работы  (на следующий год, в разрезе целей программы развития) | Прогнозируемый результат по каждой сфере улучшения | Планируемые управленческие действия  (что будет делать в течение года, чтобы обеспечить запланированное) |
| 2009-2010г  1)На базе оздоровительной программы ДОУ разработать систему профилактических мероприятий по снижению простудных заболеваний и работы с часто болеющими детьми.  2)Разработать алгоритм работы ПМПк с использованием дневников индивидуального сопровождения и дневника группы.  3)Разработать систему педагогической работы по формированию мотивационно-волевой готовности к школе и оказанию помощи семье в становлении внутренней позиции школьника.  4)Подготовить педагогов для работы с технологиями развивающего обучения. | | 2009-2010г  1)Выработано приложение к оздоровительной программе по работе с часто болеющими детьми и снижению простудных заболеваний.  2)Адаптирован и используется дневник группы для создания индивидуальных маршрутов-дневник индивидуального сопровождения ребенка с дополнениями во всех возрастных группах (в логопедических группах с изменениями и дополнениями).  3)Подобран и систематизирован материал для разработки системы работы по формированию мотивационно-волевой готовности к школе.  4)Сформирована технологическая готовность педагогов по развивающему обучению. | 2009-2010г  1) Создана рабочая группа по разработке приложения к оздоровительной программе, приобретено: методическая литература, медицинское оборудование. Разработан план подготовки педагогов к работе с часто болеющими детьми.  2) Создана рабочая группа по данному вопросу. Получена устная договоренность и проведена работа в режиме консультирования с преподавателем ЯГПУ Елкиной Н.В. по доработке дневника индивидуального сопровождения детей.  3)Разработан план совместных мероприятий по приемственности с СОШ № 6, заместителем директора Анфаловой Н.Н.  4)Проведен цикл обучающих семинаров с привлечением методиста ММЦ Ананьевой В.А. | 1)Разработать недостающий практический материал для педагогов групп по планированию деятельности в соответствии с ФГТ.  2)Подготовить нормативную базу для решения вопроса возобновления работы бассейна.  3)Создать условия и подготовить необходимые документы для лицензирования медицинской деятельности.  4) Создать условия и подготовить необходимые документы для лицензирования образовательной деятельности и программ дополнительного образования. | 1)Разработан пилотный вариант тематических планов для всех возрастных групп и разработана форма календарного планирования.  2)Возобновлена работа бассейна.  3)Получена лицензия на медицинскую деятельность.  4) Получена лицензия на образовательную деятельность и программы дополнительного образования. | 1)Продолжить работу временной творческой группы. Провести отчетное мероприятие по работе ГИП.  2)Выход на городскую Думу с предложением об организации работы бассейна на платной основе с приложением калькуляции или безвозмездной основе с изменением муниципального задания. Консультирование у специалистов управления образования Администрации г. Переславля-Залесского и согласование действий.  3) Провести косметический ремонт медицинского кабинета. Закупить недостающее медицинское оборудование. Создать условия для профессиональной переподготовки медицинского персонала.  4) Приведение материально-технической базы в соответствии с изменившимися нормами и требованиями контролирующих органов. |
| 2010-2011г  1)Доработать механизм организации профилактических мероприятий с детьми, имеющими отклонения в здоровье.  2)Доработать алгоритм работы ПМПк с использованием дневников индивидуального сопровождения и дневника группы.  3)Создать благоприятные условия для эффективного развития и саморазвития интеллектуальной сферы ребенка, его личностного роста.  4)Продолжить подготовку педагогов для работы с технологиями развивающего обучения. | 2010-2011г  1)Отработан механизм организации профилактических мероприятий с детьми, имеющими отклонения в здоровье.  2)Адаптирован и используется для создания индивидуальных маршрутов дневник индивидуального сопровождения ребенка (с учетом изменений и дополнений, предложенных рецензентом Елкиной Е.В.)  3)Повышение уровня интеллектуального уровня развития детей на 5-10%.  4) Сформирована технологическая и практическая готовность педагогов по развивающему обучению. | 2010-2011г  1)Приобретен материал для профилактики плоскостопия и осанки.  2)Продолжена работа ВТГ по внесению измененй и дополнений в дневник, предложенный рецензентом Елкиной Е.В.  3)Организована работа в режиме городской инновационной площадки по проекту  «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей в рамках ВОП МДОУ» (определена группа, разработан материал, проведены отчетные мероприятия).  4)Создана творческая группа по разработке практического материала по развивающему обучению, Начато обучение педагогов по ИКТ. |  |  |
| 2011-2012г  1)Проработать организационные моменты для организации специальных занятий группы здоровья по профилактике ОДА.  2)Подготовить нормативно-правовую базу для перехода в новый режим работы в соответствии с ФГТ.  3)Разработать тактику социального партнерства с учреждениями социального партнерства с учреждениями дополнительного образования по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей с признаками одаренности | 2011-2012г  1)Организована работа «Группы здоровья» по программе дополнительного образования.  2)Разработана образовательная программа в соответствии с ФГТ.  3)Отработан на практике один из вариантов сопровождения одаренных детей с использованием ресурсов дополнительного образования | 2011-2012г  1)Разработана программа кружка «Группы здоровья», составлена и утверждена калькуляция, проведена разъяснительная работа с родителями.  2)Создана творческая группа по отбору и систематизации материала для практической деятельности педагогов в соответствии с ФГТ. Проведены обучающие семинары для педагогов.  3)Проведен 1 этап внутрисадовой интеллектуальной олимпиады. Заключены договора и согласованы планы совместной деятельности с ЦТРГО и ЦДТТ. |  |  |  |
| 2012-2013  1.Создать необходимые условия для развития инновационной деятельности в МДОУ.  2.Сформировать интегративные качества на основе ключевых компетенций по всем образовательным областям на высоком и среднем уровне у 85 % выпускников.  3.Повышение психологической компетентности участников коррекционно-развивающего процесса | 2012-2013  1. кафедрой начального и дошкольного образования АПК и ППРО открыта на базе МДОУ Федеральная экспериментальная площадка по апробации общеобразовательной программы «Детский сад 2100»  Начата апробация программы детский сад 2100 (образовательная система школы 2100).  Продолжена работа городской инновационной площадки по теме: «»  Систематизирован материал по планированию ВОП в соответствии с ФГТ.  2.Мониторинг интегративных качеств не проведен, т.к. действие ФГТ приостановлено.  3.Разработаны буклеты для педагогов и родителей по работе с детьми, имеющими поведенческие отклонения. | 2012-2013  1.Подана заявка на открытие ФИП.  Обучены педагоги в количестве 3 человек.  Приобретен комплект методических материалов, комплект рабочих тетрадей для апробации программы во 2-х вторых младших группах  Продолжена работа творческой группы по разработке ОП.  Подобран материал для мониторинга интегративных качеств.   1. Проведен педагогичекий совет по теме: «»   По средствам наблюдения выявлены дети с поведенческими отклонениями. | 2012-2013  1.В связи с прекращением действия ФГТ и введением ФГОС теме инновационной площадки необходима коррекция  3.Разработать рабочие материалы для организации работы с детьми, имеющими поведенческие отклонения | 2012-2013  1.Дополнительные консультации по ФЭП с научным руководителем по содержанию работы  3.Использование ресурсов доп. Образования для повышения психологической грамотности педагогов | 2012-2013 |

Работу возможно признать хорошей, так как поставленные задачи были решены с положительным результатом.

1. Выполнение мероприятий скорректированного плана в соответствии с указанными сроками.

Завершить работу ГИП. Провести заключительный отчетный семинар для администрации детских садов города

Доработан методический комплект для воспитателей по планированию ВОП, получены промежуточные результаты экспериментальной деятельности.

1. 3.Дана заявка в центр Доверие для того, чтобы включит в план взаимодействия ЦДиК «Доверие» индивидуальные консультации психологов центра для педагогов ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение № 1  Режим работы дошкольного образовательного учреждения, структура и наполняемость групп | | | | | |
|  | №п/п | Направленность групп, возраст детей | Количество групп | Время пребывания | Средняя наполняемость (списочный состав) | Средняя посещаемость (фактически, за учебный год) |
|  | 1. | Группы общеразвивающей направленности раннего возраста | 2 | 07.00-19.00 | 37 | 67 % |
|  | 2. | Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста | 7 | 07.00-19.00 | 151 | 83 % |
|  | 3. | Группы компенсирующей направленности (логопедические) | 2 | 07.00-19.00 | 24 | 87 % |

Приложение № 2

Сведения о кадрах дошкольного образовательного учреждения

Администрация дошкольного образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Стаж | | Квалификационная категория | |
|  |  |  | педаг. | админ. | педаг. | админ. |
| Заведующий | Тарасова Татьяна Александровна | высшее | 3 | 13 | вторая | Соответствует занимаемой должности |

Приложение №3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Образование | | | | | Квалификационные категории | | | | | | |
| Высшее педагоги-ческое | | Среднее педагоги-ческое | | Не имеют пед. образ | Высшая категория | | I  категория | | II  категория | | Не имеют категории |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| По МДОУ | 28 | 11 | *39* | 16 | *57* | 1 | 2 | *7* | 21 | *75* | 3 | *11* | 3 |
| Из них:  руководителей | 1 | 1 | *100* |  |  |  |  |  | 1 | *100* |  |  |  |
| воспитателей | 22 | 5 | *23* | 16 | *57* | 1 | 1 | *5* | 17 | *77* | 3 | *14* | 2 |
| Музыкальный руководитель  Инструктор физкультуры  Учитель-логопед | 2  1  2 | 1  1  2 | *50*  *100*  *100* | 1 | *50* |  | 1 | *50* | 2  1 | *100*  *100* |  |  | 1 |

Приложение №4

Данные о педагогах, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Название комплексной (парциальной программы, автор) | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие) |
| 1 | Безлепкина  Раиса  Хасанзяновна | **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей**, авторы Т.Б.Филичева, Т.Б.Чиркина, Т.В. Туманова,  **Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)** автор Н.В.Нищева**;** | высшее  Государственный пединститут им. Низами  г.Ташкент  дефектология,  учитель вспомогательной школы, логопед  Я № 943453 от 01.07.77 | высшая категория | 108 часов Москва МСГИ  учитель-логопед  "Практические аспекты коррекционно-педагогической и логопедической работы»  Свидетельство №1377 29.12.09  8 часов г. Переславль-Залесский ММЦ  учитель-логопед  Организация личного информационного пространства  16.11.09 по 20.11.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 197  05.04.11 по 08.04.11 ММЦ «Основы работы в Microsoft Excel» 12 часов Свидетельство № 418 |
| 2 | Бондарева  Ольга  Николаевна | **Программа «Малыш»** , автор З.А.Петрова.. **программа «Гармония»**, авторы К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко. | среднее профессиональное (ССУЗ)  Культурно-просветительское училище  г.Ярославль,  культурно-просветительская работа  клубный работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива  ИТ №358279  05.07.86 | I категория | 22.03.11 по 25.03.11 ММЦ «Основы работы в Microsoft Power Point» 12 часов Свидетельство № 414 |
| 3 | Вдовина  Александра  Анатольевна | **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей**, авторы Т.Б.Филичева, Т.Б.Чиркина, Т.В. Туманова  **Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)** авторН.В.Нищева**;** | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г.Рыбинск,  дошкольное воспитание  воспитатель детского сада  Ш №063496  28.06.72 | I категория | 72 часа г. Ярославль с 01.11.10 по 30.11.10  ИРО воспитатель "Социальное развитие дошкольников (Введение ребенка в мир социальных отношений)"  Удостоверение № 2178  09.11.09 по 13.11.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 179 |
| 4 | Воробьева  Елена  Михайловна | «**Развитие+**» , Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г.Ростов,  педагогика и методика начального обучения  учитель начальных классов  УТ № 640471  01.07.95 | I категория | 18 часов г. Ярославль с 17.10.11 по 19.10.11  ИРО «Планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФГТ. Проектирование педагогического процесса по освоению детьми образовательных областей»  11.02.10 по 12.02.10 ММЦ «Использование «Конструктора школьных сайтов» как основной технологии для ведения сайтов образовательных учреждений или тематических сайтов» 8 часов Свидетельство № 272  72 часа г. Ярославль,  ИРО, воспитатель «Реализация предшкольного образования в соответствии с ФГТ к структуре ООП»  Удостоверение № 559 от 15.03.2013 |
| 5 | Гузанова  Ольга  Михайловна | **Программа «Кроха»**, под ред. Г.Г.Григорьевой | высшее профессиональное  ЯГПИ им Ушинского  г Ярославль,  математика  учитель математики средней школы  ФВ № 317430  23.07.90 | I категория | 16.03.10 по 19.03.10 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Excel» 12 часов Свидетельство № 302  11.02.10 по 12.02.10 ММЦ «Использование «Конструктора школьных сайтов» как основной технологии для ведения сайтов образовательных учреждений или тематических сайтов» 8 часов Свидетельство № 273  42 часа г. Ярославль с 01.02.10 по 09.02.10  ИРО «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса»  72 часа г. Ярославль,  ИРО, воспитатель «Реализация предшкольного образования в соответствии с ФГТ к структуре ООП»  Удостоверение №563 от 15.03.2013 |
| 6 | Гурьева  Лариса  Евгеньевна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | высшее профессиональное  ЯГПИ им Ушинского  г Ярославль,  физическое воспитание  учитель физического воспитания средней школы  ЗВ № 631482  21.06.82 | I категория | 16.11.09 по 20.11.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 199 |
| 7 | Дросина  Валентина  Михайловна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г.Рыбинск,  дошкольное воспитание  воспитатель детского сада  АТ № 296008  12.07.78 | I категория | 07.12.09 по 11.12.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 234 |
| 8 | Жижикова  Сарья  Магаметовна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Иркутск,  дошкольное воспитание  воспитатель детского сада  Ш № 011473 27.06.72 | I категория | 72 часа г. Ярославль с 01.11.10 по 30.11.12  ИРО воспитатель "Социальное развитие дошкольников(Введение ребенка в мир социальных отношений)"  Удостоверение № 2184  09.11.09 по 13.11.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 180  23.11.09 по 26.11.09 ММЦ «Основы работы в Microsoft Power Point» 12 часов Свидетельство № 208 |
| 9 | Калинина  Гузель  Исмагиловна |  | высшее профессиональное  ЯГПИ им. Ушинского  г. Ярославль,  педагогика и методика дошкольного образования  организатор-методист дошкольного образования  ВСГ № 3048022  19.06.09 | I категория |  |
| 10 | Куликова  Татьяна  Петровна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | высшее профессиональное  государственный педагогический университет им. Сергеева-Ценского  г. Глухов,  начальное обучение  учитель начальных классов  ЛА ВЕ№ 004488  14.06.96 | I категория | 72 часа г. Ярославль с 13.04.09 по 18.05.09  ИРО Воспитатель "Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении" Удостоверение № 1042  18 часов г. Ярославль ИРО с 17.10.11 по 19.10.11  «Планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФГТ. Проектирование педагогического процесса по освоению детьми образовательных областей»  06.03.09 по 08.03.09 ММЦ «Использование презентационной графики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром в детском саду» 12 часов Свидетельство № 129  16.03.10 по 19.03.10 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Excel» 12 часов Свидетельство № 304 |
| 11 | Лапина  Валентина  Владимировна | **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей**, авторы Т.Б.Филичева, Т.Б.Чиркина, Т.В. Туманова  **Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) автор** Н.В.Нищева**;** | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г.Запорожье,  дошкольное воспитание  воспитатель детского сада  АТ № 686585  28.12.78 | I категория | 72 часа г.Ярославль с 13.04.09 по 18.05.09  ИРО воспитатель "Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении" Удостоверение № 1044 от 18.05.09  11.02.10 по 12.02.10 ММЦ «Использование «Конструктора школьных сайтов» как основной технологии для ведения сайтов образовательных учреждений или тематических сайтов» 8 часов Свидетельство № 274  06.03.09 по 08.03.09 ММЦ «Использование презентационной графики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром в детском саду» 12 часов Свидетельство № 130  16.03.10 по 19.03.10 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Excel» 12 часов Свидетельство № 305 |
| 12 | Лебедева  Мария  Владимировна | **Модуль «Расту здоровым» программы «Росинка»** автор В.Н.Зимонина,  **Физкультурные занятия в детском саду,** автор Е.Ф.Желобкович | высшее профессиональное  ЯГПИ им Ушинского  г. Ярославль,  физическая культура  педагог по физкультуре и спорту  ВСБ 0293707  11.06.04 | I категория |  |
| 13 | Медушевская  Елена  Викторовна | **Программа «Кроха»**, под ред. Г.Г.Григорьевой | среднее профессиональное (ССУЗ)  СШТ техникум  г.Сызрань,  швейное производство  техник-технолог  АТ№ 489999  01.03.82 | Соответствует занимаемой должности |  |
| 14 | Овчинникова  Антонина  Егоровна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Рыбинск,  дошкольное воспитание  воспитатель детского сада  Щ № 793734  22.07.73 | I категория |  |
| 15 | Овчинникова  Галина  Алексеевна | **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей**, авторы Т.Б.Филичева, Т.Б.Чиркина, Т.В. Туманова **Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) автор** Н.В.Нищева**;** | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Рыбинск,  дошкольное воспитание  воспитатель детского сада  ДТ № 592727  26.06.82 | I категория | 72 часа г.Ярославль с 01.11.10 по 30.11.10  ИРО воспитатель  "Социальное развитие дошкольников (Введение ребенка в мир социальных отношений)"  Удостоверение № 2194 от 30.11.10  26.10.09 по 30.10.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 148  30.11.09 по 03.12.09 ММЦ «Основы работы в Microsoft Power Point» 12 часов Свидетельство № 414 |
| 16 | Плетнева  Ирина  Вячеславовна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Рыбинск,  дошкольное воспитание  воспитатель детского сада  БТ № 877804  27.06.79 | I категория | 72 часа г.Ярославль с 01.11.10 по 30.11.10  ИРО воспитатель  "Социальное развитие дошкольников (Введение ребенка в мир социальных отношений)"  Удостоверение № 2196 от 30.11.10  16.11.09 по 20.11.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 201  30.11.09 по 03.12.09 ММЦ «Основы работы в Microsoft Power Point» 12 часов Свидетельство № 223 |
| 17 | Устименкова  Любовь  Вячеславовна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Рыбинск,  дошкольное воспитание  воспитатель в дошкольных учреждениях  УТ №357353  28.06.85 | I категория | 72 часа г. Ярославль с 09.02.09 по 20.02.09  ИРО Воспитатель "Развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста"  Удостоверение №130 от 20.02.09    26.10.09 по 30.10.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 210  23.11.09 по 26.11.09 ММЦ «Основы работы в Microsoft Power Point» 12 часов Свидетельство № 210  06.04.10 по 09.04.10 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Excel» 12 часов Свидетельство № 329  72 часа г. Ярославль,  ИРО, воспитатель «Реализация предшкольного образования в соответствии с ФГТ к структуре ООП»  Удостоверение № 582 от 15.03.2013 |
| 18 | Шендрик  Елена  Владимировна | **Программа «Кроха»**, под ред. Г.Г.Григорьевой | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Ставрополь,  воспитание в дошкольных учреждениях  воспитатель в дошкольных учреждениях  ЗТ-1 № 315611  28.06.85 | I категория | 72 часа г. Ярославль с 13.04.09 по 18.05.09  ИРО Воспитатель "Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении" Удостоверение №1056  09.11.09 по 13.11.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 181  23.11.09 по 26.11.09 ММЦ «Основы работы в Microsoft Power Point» 12 часов Свидетельство № 211 |
| 19 | Шибаева  Наталья  Алексеевна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | неполное высшее  ЯГПИ им Ушинского  г. Ярославль,  естественно-географический  справка № 546  16.12.92 | II категория | 72 часа г. Ярославль с 13.04.09 по 18.05.09  ИРО Воспитатель "Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении" Удостоверение № 1057 |
| 20 | Шушунова  Светлана  Владимировна | **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей**, авторы Т.Б.Филичева, Т.Б.Чиркина, Т.В. Туманова  **Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) автор** Н.В.Нищева**;** | высшее профессиональное  ЯГПИ им Ушинского  г. Ярославль,  педагогика и психология дошкольная  преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию  НВ № 608873  25.06.88 | I категория | 72 часа г. Ярославль с 19.04.10 по 30.04.10  ИРО Воспитатель "Организационно-методический, психолого-педагогические и методические основы логопедии" Удостоверение от 15.04.05  11.02.10 по 12.02.10 ММЦ «Использование «Конструктора школьных сайтов» как основной технологии для ведения сайтов образовательных учреждений или тематических сайтов» 8 часов Свидетельство № 275  16.03.10 по 19.03.10 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Excel» 12 часов Свидетельство № 306  18 часов г. Ярославль с 17.10.11 по 19.10.11  ИРО «Планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФГТ. Проектирование педагогического процесса по освоению детьми образовательных областей»  16 академических часов г. Москва  Психолого-педагогический учебный центр им. Л.А.Венгера «Развитие» 24.05.12  144 часа, г. Москва ФГА ОУ,  воспитатель, «Современное дошкольное образование : основные тенденции и перспективы развития в условиях ФГТ»,  свидетельство с-2283/б от 27.04.2013 |
| 21 | Яровицына  Надежда  Николаевна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Рыбинск,  воспитание в дошкольных учреждениях  воспитатель в дошкольных учреждениях  ГТ № 260294  27.06.80 | I категория | 72 часа г. Ярославль с 01.11.10 по 30.11.10  ИРО воспитатель "Социальное развитие дошкольников (Введение ребенка в мир социальных отношений)"  удостоверение № 2205  09.11.09 по 13.11.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 182 |
| 22 | Штырц  Елена  Александровна |  | высшее профессиональное  КГУ им. Н.А.Некрасова  г. Кострома,  музыкальное образование  учитель музыки  № 4998  10.06.04 | II категория |  |
| 23 | Иванова  Любовь  Александровна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Рыбинск,  дошкольное воспитание  воспитатель в дошкольных учреждениях  РТ № 367384  27.06.92 | I категория | 72 часа г. Ярославль с 13.04.09 по 18.05.09  ИРО Воспитатель "Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении" Удостоверение № 1039  16.03.10 по 19.03.10 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Excel» 12 часов Свидетельство № 303    23.11.09 по 26.11.09 ММЦ «Основы работы в Microsoft Power Point» 12 часов Свидетельство № 209  16.11.09 по 20.11.09 ММЦ «Организация личного пространства. Основы работы в  Microsoft Word» 18 часов Свидетельство № 200  72 часа, г. Москва  Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  «Дошкольное образование в Общеобразовательной системе "Школа2100"»  Удостоверение от 08.06.2013 |
| 24 | Степаненко  Дина  Валентиновна | **Программа «Кроха»**, под ред. Г.Г.Григорьевой | среднее (полное) общее (11 классов)  Школа № 7  г. Переславль | н/а |  |
| 25 | Панченко  Марина  Ивановна | «**Развитие+**» / Под ред. А.И.Булычевой. – М., 2012 | среднее профессиональное (ССУЗ)  педагогическое училище  г. Северодвинск,  воспитание в дошкольных учреждениях  воспитатель в дошкольных учреждениях  МО № 039925  26.06.97 | II категория | 72 часа г. Ярославль,  ИРО, воспитатель «Реализация предшкольного образования в соответствии с ФГТ к структуре ООП»  Удостоверение № 574 от 15.03.2013 |
| 26 | Скизерли Марина Владимировна | Старший воспитатель | Высшее профессиональное,  ЯГПИ им. Ушинского,  педагогика и психология дошкольная,  преподаватель педагоги и психологии дошкольной, воспитатель | Высшая | 72 часа, г. Москва  Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  «Дошкольное образование в Общеобразовательной системе "Школа2100"»  Удостоверение у-974/вн от 08.06.2013 |
| 27 | Спиридонова  Светлана  Владимировна | **Программа «Кроха»**, под ред. Г.Г.Григорьевой | Высшее,  МЭСИ, г. Ярославль  Экономист,  бухучет, анализ и аудит | н/а |  |

Приложение 5

Приложение 6

Приложение № 7

Приложение № 8

Приложение № 9

Приложение № 10