

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка»
(МДОУ «Детский сад «Рябинка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Рябинка»
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад «Рябинка»
 Тарасова Т.А.
от 30.08.2024



Положение

о социальном партнерстве муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка»

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом взаимодействии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» (далее - Положение) разработано на основе следующих документов: Конвенции о модернизации Российского образования, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» (далее Организация) и определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность Организации с субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее Положение определяет организацию взаимодействия путем использования ресурсов Организации, учреждение дополнительного образования. культуры. спорта, здравоохранения, социальной защиты населения и др., обеспечивающих возможность создания образовательного пространства с целью повышения квалификации и обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые Организацией добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования Организации

1.4. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

2. Цель и задачи социального партнерства

2.1. Цель социального партнерства: объединение усилий Организации и других образовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др. в решении вопросов воспитания и образования детей, расширение образовательного пространства.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обеспечить качественную организацию образовательной деятельности.

2.2.2. Содействовать социализации и адаптации воспитанников к условиям современной жизни, в рамках взаимодействия Организации с другими учреждениями.

2.2.3. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2.2.4. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2.5. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

2.2.6. Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов.

2.2.7. Создание благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2.2.8. Обновить содержание профессиональной деятельности педагогов Организации в условиях реализации ФГОС ДОФОР и ФАОП ДО.

2.2.9. Освоить новое информационно-образовательное пространство, способы и приемы поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и современных образовательных технологий.

2.2.10. Содействовать росту профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала

3. Принципы социального партнерства

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

3.1.1. Уважение и учет интересов участников социального партнерства.

3.1.2. Заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях.

3.1.3. Соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации.

3.1.4. Равноправие сторон и доверие в отношениях.

3.1.5. Свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства.

3.1.6. Добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования.

3.1.7. Регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства.

3.1.8. Реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств; обязательность исполнения достигнутых договоренностей.

3.1.9. Ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

3.2. Социальное партнерство осуществляется как на территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в муниципальном образовании, так и на локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

4. Содержание и организация взаимодействия социальных партнеров

4.1. Деятельность Организации по взаимодействию с социальными партнерами строится с учетом социального заказа, запросов родителей воспитанников на основе плана совместной деятельности между Организацией и социальными партнерами.

4.2. Организация и социальные партнеры организуют свою деятельность, реализуя образовательную программу дошкольного образования Организации, программы образовательной деятельности с детьми в сфере общих интересов.

4.3. Взаимодействие Организации с социальными партнерами направлено на формирование единого образовательного пространства, проведение совместных мероприятий, как на базе Организации, так и на базе социальных партнеров.

4.4. Выбор конкретного варианта взаимодействия определяется ресурсами, потребностями, которыми располагает Организация и социальные партнеры.

4.5. В качестве организационных механизмов могут выступать:

4.5.1. Разработка и осуществление совместных мероприятий с детьми и педагогами. Проведение занятий, тренингов, мастер-классов в соответствии с планом совместной деятельности.

4.5.2. Кооперация ресурсов и обмен ресурсами.

4.5.3. Участие воспитанников Организации в конкурсных мероприятиях, праздниках, акциях и т.п., организованных социальными партнерами.

5. Права и обязанности в сфере социального партнерства

5.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

5.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

5.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля хода их исполнения.

5.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения. Разрабатывать, в установленные в соглашениях/договорах сроки, планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

5.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с действующими СанПиН, ФГОС ДО.

6. Порядок введения и отмена действия Положения

6.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа заведующего Организации.

6.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.