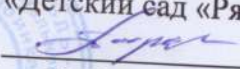


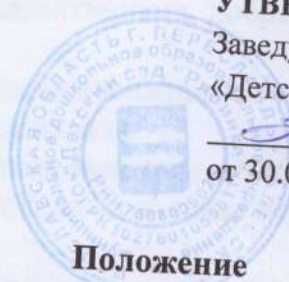
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка»
(МДОУ «Детский сад «Рябинка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Рябинка»
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад «Рябинка»

Тарасова Т.А.
от 30.08.2024



Положение

о культурно-досуговой деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Рябинка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о культурно-досуговой деятельности (далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Рябинка» (далее - Организация) разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), образовательной программой дошкольного образования Организации, Уставом Организации.
- 1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения культурно-досуговой деятельности (далее КДД), а также определяет ее формы.
- 1.3. КДД с воспитанниками осуществляется в свободное от занятий время и является важной составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских качеств личности.
- 1.4. КДД в Организации происходит при соблюдении принципов:
 - 1.4.1. Позитивной напряжённости: создание дружеской атмосферы, положительных эмоций, получение радости от общения и коллективной деятельности.
 - 1.4.2. Самостоятельности: создание условий для саморазвития и раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника.
 - 1.5.3. Комплексности: учёт всех компонентов здорового образа жизни.
 - 1.4.4. Целостности: развитие самосознания детей.
- 1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели и задачи КДД

- 2.1. КДД организуется в целях повышения качества воспитательной работы в Организации и рассматривается, как приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка, осуществляется в процессе развлечений, праздников, а так же самостоятельной работы ребенка с художественными материалами.
- 2.2. Целью организации КДД дошкольников является привитие детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху, создание эмоционально-положительного климата в группе и Организации.

2.3. Задачи КДД:

- 2.3.1. Обеспечить чувства комфорта, уюта и защищенности.
- 2.3.2. Привлечь детей к посильному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках.
- 2.3.3. Вовлечь детей в процесс подготовки разных видов развлечений, праздников.
- 2.3.4..Формировать потребности к творчеству.
- 2.3.5. Сформировать чувства коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.
- 2.3.6..Осуществлять патриотическое воспитание.
- 2.3.7..Воспитывать нравственные начала.
- 2.3.8..Приобщать к художественной культуре, музыке, танцу.
- 2.3.9..Привлечение детей к активному познанию окружающего мира.

3. Основные виды КДД

- 3.1. Мероприятия в рамках досуговой деятельности делятся на тематические направления:
 - 3.1.1. Спортивное направление: соревнования, весёлые старты, турниры.
 - 3.1.2. Музыкальное направление: знакомство с музыкальными произведениями и композиторами, овладение игре на инструментах, хоровое разучивание песен.
 - 3.1.3. Литературное направление: прослушивание рассказов и стихотворений, произведений устного народного творчества, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение бесед по прослушанным текстам, обучение выразительному чтению стихов.
 - 3.1.4. Театральное направление: проведение игр-драматизаций при помощи кукольного театра, постановка сценок, разучивание диалогов, обучение основам актёрского мастерства (мимика, жесты, выразительность речи).
 - 3.1.5. Художественное направление: развитие художественного восприятия, рассматривание репродукций и слайдов, проведение бесед, продуктивная изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).
 - 3.1.6. Интеллектуальное направление: проведение викторин, игр на смекалку и дидактических игр (брейн-ринг, КВН, «Хочу всё знать», «Поле чудес»).
 - 3.1.7. Экологическое направление: формирование экологического сознания у детей, воспитание любви к природе и родному краю, проведение экскурсий в парк, участие в экологических акциях

4.Кадровое обеспечение

- 4.1. Мероприятия КДД проводятся педагогами и специалистами организации, а так же представителями социальных партнеров согласно заключенному договору о сотрудничестве и плану взаимодействия.
- 4.2. Ответственными за проведение КДД могут быть разные педагоги (оптимальным является чередование организаторов детского досуга: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, и др.).
- 4.3. Воспитатель организует в группе дни рождения детей, вечера загадок, игр, аттракционов, поэтических вечеров, экскурсий. Инструктор по физическому воспитанию – спортивные развлечения в спортивном зале или на улице. Музыкальный руководитель - музыкальные гостиные, вечера любимых песен, и др. Досуги также могут проводить одновременно все специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре), взаимодействуя друг с другом – физкультурно-музыкальные тематические досуги и праздники.

5. Организация КДД

5.1. План проведения КДД разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно. Проведение КДД осуществляется согласно календарно-тематическому планированию.

5.2. Содержание, форма и тема КДД могут варьироваться в связи с сезоном, календарем воспитательных событий, общенациональных, региональных, муниципальных праздничных дат.

5.3. Чередование занятий и КДД в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования Организации определяется Организацией.

5.4. Цикличность организации досугов предполагает систематическое их проведение (от 15 до 35 минут, в зависимости от возраста) во вторую половину дня.

5.5. Цикличность организации праздников предполагает их проведение (от 15 до 40 минут, в зависимости от возраста), как в первую, так и во вторую половину дня.

5.6. Частота проведения культурно-досуговых мероприятий определяется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, охватом поставленных задач и широтой их содержания.

5.7. Спортивные и творческие досуги проводятся 1 раз в месяц.

5.8. Физкультурные, музыкально-литературные, театрализованные праздники и концерты — 2–3 раза в год.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Обеспечение КДД необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в соответствии ассигнований предусмотренных Организации бюджетом.

6.2. Ответственные за КДД несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей Организация в соответствии с действующим законодательством.