

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»
(МДОУ «Детский сад «Рябинка»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Рябинка»
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад «Рябинка»
от 31.08.2021 № 55/9

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
МДОУ «Детский сад «Рябинка»
Протокол от 30.08.2021 № 1

Заведующий

Тарасова Т.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Рябинка»» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом Организации.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в Организации, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Организации; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в Организации.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов Организации (об итогах реализации Основной образовательной программы ДО «МДОУ «Детский сад «Рябинка» или Адаптированной основной образовательной программы ДО «МДОУ «Детский сад «Рябинка» (далее Программа), созданных условиях для качественной реализации Программы);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Организации.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом Организации, утверждаются приказом заведующего Организации.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Организации действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Организации;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение Организации информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации Программы в Организации;
- о качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию Программы;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации Программы.

2.4. Основными принципами ВСОКО в Организации являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Организации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура Организации, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Организации, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в Организации.

3.2. Администрация Организации:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в Организации, утверждает их приказом заведующего Организации и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с Программой проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне Организации;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Организации;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников Организации:

Положение о внутренней системе оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинка»

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Организации;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа Организации (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог (если есть), старшая медицинская сестра (если есть), воспитатели и т. п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Организации;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в Организации.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Этапы ВСОКО:

4.2.1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в Организации;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

4.2.2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.2.3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

4.3. Источники данных ВСОКО:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

4.4. Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе образовательной деятельности Организации:

- качества содержания и организации;
- качества обеспечивающих условий;
- качества результатов.

4.4.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности.

Положение о внутренней системе оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинка»

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности проводится анализ:

- качества основной образовательной программы дошкольного образования Организации, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Организации;
- качества дополнительных общеразвивающих программ;
- качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

4.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

4.4.2.1. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации Программы исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.4.2.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в Организации для детей с ОВЗ;
- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.4.2.3. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в Организации (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.4.2.4. Требования к кадровым условиям: укомплектованность Организации педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием Организации, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.4.2.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой Программе, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.4.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Организации.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения Программы включает в себя оценку:

- динамики развития базовых действий детей при освоении Программы;

- динамики достижения планируемых результатов освоения Программы;
- достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- динамики показателей здоровья детей;
- уровня адаптации детей к условиям Организации;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Организации.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в Организации разрабатывается программа внутренней системы оценки качества образования, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

Программа внутреннего мониторинга является основой для планирования деятельности Организации (п. 2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы в Организации в учебном году) на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Аналитические данные ВСОКО являются документальной основой для разработки:

- Программы развития Организации;
- Ежегодного отчета о результатах самообследования Организации;
- Образовательных программ дошкольного образования;
- Планирования деятельности на новый учебный год.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

5.1. Основными результатами реализаций ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в Организации.

5.2. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Родительском совете в конце учебного года.

5.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте Организации.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в Организации, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий Организацией несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте Организации.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Организации.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процесса оценки и завершающей оценки качества образования) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Рябинка» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей лояльности образовательной организации, участвующей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 03.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом Организации.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управленческих образовательной организации, основанном на систематическом анализе качества осуществляемых образовательной деятельности в Организации.

Положение о внутренней системе оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинка»