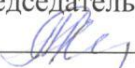



ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
Решением Педагогического совета МДОУ «Детский сад» Рябинка» Председатель  М.В. Скизерли	Заведующий МДОУ «Детский сад» Рябинка»  Т.А. Тарасова
Протокол от « 26 » <i>сентя</i> 2016 № 2	Приказ от « 27 » <i>сентя</i> 2016 № 29/3



**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ И
КОРРЕКТИРОВКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»**

ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ И КОРРЕКТИРОВКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) – далее ФГОС ДО;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

А также:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564),

1.2. Основная образовательная программа и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) — нормативный документ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад»Рябинка» (далее Организация), определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения, включающая в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ФЗ № 273 ст.2, п.9).

1.3. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в Организации основе ФГОС ДО, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, внесенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ и парциальных программ для детей дошкольного возраста по различным направлениям развития ребенка.

1.4. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.5. Содержание образования соответствует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями (ФЗ № 273 ст.12,п. 1.).

1.6. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Организации.

1.7. Реализация Программы осуществляется в формах активности, специфических для детей дошкольного возраста, таких как:

- игровая деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- речевая деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка.

1.8. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.9. Данный Порядок действителен до замены новым.

1.10. Изменения и дополнения в настоящий Порядок рассматриваются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего Организации.

2. Структура и содержание Программы

2.1. Программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

2.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения Программы определяются ФГОС ДО.

2.3. Отбор содержания Программы (выбор Примерных образовательных программ дошкольного образования, выбор или разработка авторских программ и технологий) осуществляется Организацией.

2.4. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.6. Цели и задачи Программы:

2.6.1. Цель Программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.6.2. Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие, профессиональная коррекция нарушений речевого развития;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, от тяжести речевого нарушения, психофизиологических и других особенностей;

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует предпосылки универсальных учебных действий;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;

- раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности и формирования предпосылок учебной деятельности;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.7. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее

- образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.7.1. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

2.7.2. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.8. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми

с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Структура и содержание разделов формируются в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.9. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Разработка и корректировка Программы

3.1. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Организации, в соответствии с настоящим Порядком.

3.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего по Организации.

3.3. Проект Образовательной программы обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим Организации.

3.4. Педагогический коллектив, родители воспитанников имеет право инициировать внесение изменений, дополнений в Программу (оформленных в виде приложений к Программе), в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их Методическом Совете Организации.

3.5. Инициация изменений в Программу подается в письменном виде председателю Методического Совета Организации.

3.6. Изменения и дополнения в Программу вносятся после принятия их на Педагогическом Совете Организации и вводятся в действие приказом заведующего Организации.

3.7. Если изменения и дополнения в Программу составляют более 20 % от ее содержания, готовится новая редакция отдельного раздела или Программы в целом

3.8. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Организации и т.п.
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности родителей воспитанников и коллегиальных органов Организации в рамках их полномочий.

3.9. Программа, разработанная согласно настоящего Порядка, является интеллектуальной собственностью Организации.

4. Контроль реализации Программы

4.1. Контроль реализации Программы осуществляется посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования Организации (мониторинга психолого-педагогических условий реализации Программы).

4.2. Анализ деятельности Организации по реализации Программы ежегодно представляется на сайте Организации в сети Интернет.

5. Оформление, размещение и хранение Программы

5.1. Программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Программы:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;
- название Программы;
- полное наименование Организации;
- год составления Программы;

5.2.3. Незначительные изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу, оформляются в виде перечня или приложения, которые прикладываются к Программе.

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы в сети Интернет на официальном сайте Организации.

5.4. Программа является обязательной частью документации Организации и хранится в кабинете заведующего до истечения срока действия.

5.5. Копия Программы хранится в методическом кабинете для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.

6. Ознакомление общественности с Программой

6.1. Программа доводится до общественности путем её открытого опубликования на официальном сайте Организации.

6.2. Работники Организации знакомятся с Программой, в реализации которой будут принимать участие, при приеме на работу

6.3. Родители (законные представители) знакомятся с Программой во время процедуры зачисления ребенка в Организацию.

6.4. По истечению срока действия Программа хранится в Организации в течение 5 лет.