


ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
Решением Педагогического совета МДОУ «Детский сад» Рябинка» Председатель  М.В. Скизерли	Заведующий МДОУ «Детский сад» Рябинка»  Т.А. Тарасова
Протокол от « 14 » <u>декабря</u> 2017__ № <u>2</u>	Приказ от « 19 » <u>декабря</u> 2017__ № <u>107/2</u>



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад «Рябинка»»

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социальном партнерстве муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Рябинка"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273 и определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Рябинка" (далее Организация) с субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между Организацией и социальными партнерами (образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта и др), направленную на согласование интересов сторон по вопросам регулирования отношений.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые Организацией и организациями-партнерами добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для реализации совместных мероприятий.

1.4. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

2.1. Цель создания системы социального партнерства: объединение усилий Организации, других образовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования обучающихся (воспитанников), расширение образовательного пространства и успешной социализации.

2.2. Задачи:

- создать условия для развития личности воспитанников;
- включить социальные структуры в систему образования и воспитания;
- разработать документы, регламентирующие взаимодействие социальных партнеров;
- определить структурные элементы социального партнерства, способы их взаимодействия друг с другом;
- определить содержание, формы и механизмы реализации взаимодействия Организации и социальных партнеров;
- обеспечить качественное образование, социализацию и адаптацию воспитанников к условиям современной жизни;
- обеспечить доступность образования для всех воспитанников;
- создать единое образовательное пространство, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания, и образования детей.

3. ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- уважение и учет интересов участников социального партнерства;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
- равноправие сторон и доверие в отношениях;
- невмешательство в дела друг друга;

- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров;
- интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития личности обучающихся (воспитанников);
- проявление творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.

3.2. Социальное партнерство осуществляется на:

- территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в муниципальном образовании;
- локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Социальные партнеры обязуются совместно действовать для достижения общих социально-образовательных целей.

4.2. Формы участия сторон в достижении целей и задач, указанных в п. 2. Положения:

- НОД, организованная как в Организации, так и на территории социальных партнеров;
- экскурсии;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, развлечениях, спектаклях, акциях и др. культурно - досуговых мероприятиях, организованных социальными партнерами.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА. ВЕДЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.

4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с ФЗ "Об образовании", санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, ФГОС ДО.

4.6. Для организации образовательной деятельности стороны предоставляют необходимые помещения, компьютерное и другое офисное, музыкальное, спортивное и другое оборудование, кадровое обеспечение, если данное участие не нарушает работу социальных партнеров.

5. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ И ОТМЕНА ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа заведующего Организации.

5.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.