

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
Решением Педагогического совета МДОУ «Детский сад» Рябинка» Председатель  М.В. Скизерли	Заведующий МДОУ «Детский сад» Рябинка»  Т.А. Тарасова
Протокол от «04» <i>02</i> 2016 № <i>1</i>	Приказ от «10» <i>февраля</i> 2016 № <i>17</i>



ПОЛОЖЕНИЕ
О КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
«Детский сад «Рябинка»

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о культурно - досуговой деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Рябинка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации культурно - досуговой деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования условий, направленных на реализацию основной общеобразовательной программы, улучшения качества предоставления образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Рябинка" (далее Организация).

1.2. Культурно - досуговая деятельность с воспитанниками осуществляется в свободное от непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими культурно - досуговую деятельность с воспитанниками, являются:

- закон РФ «Об образовании»;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

1.4. Культурно - досуговая деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы Организации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Задачи:

- создать условия для социализации, удовлетворение потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- создать оптимальную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности, гражданско-патриотическое воспитание;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать потребность в сохранении и укреплении здоровья.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация вправе самостоятельно выбирать виды культурно - досуговой деятельности.

3.2. Досуговая деятельность может осуществляться по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Обще интеллектуальное;
- Проектная деятельность (является составляющей любого направления);
- Экологическое;
- Предметное.

3.3. Виды культурно - досуговой деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Развлекательная деятельность;

- Художественное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Краеведческая деятельность.

3.4. Содержание занятий, мероприятий, предусмотренных в рамках культурно - досуговой деятельности, формируется с учетом пожеланий педагогов, детей и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.5. Формы организации культурно - досуговой деятельности:

- организация и проведение индивидуальных, групповых и подгрупповых мероприятий;
- организация кружковой деятельности (клуб, секция, творческое объединение и др.);
- экскурсии к памятным местам, в музеи, библиотеку и т.д.;
- организация просмотров спектаклей и музыкально - тематических развлечений на территории Организации;
- организация соревнований;
- организация летнего оздоровительного периода.

3.6. Образовательные программы, планы проведения культурно - досуговой деятельности разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно.

3.7. Чередование НОД и культурно- досуговой деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется Организацией.

3.8. Мероприятия по направлениям культурно - досуговой деятельности проводятся педагогами и специалистами Организации, а также представителями организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенным Договором.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Воспитательные результаты деятельности фиксируются в Дневнике индивидуального развития ребенка.

4.2. Анализ проведения культурно - досуговой деятельности представляется в аналитической справке по итогам работы в учебном год.