# **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П №** | **Программное содержание** | **Учебные часы** | | |
| **практика** | **теория** | **всего** |
| **1** | Конструирование по замыслу на тему «Летний отдых».  Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.  Напомнить правила техники безопасности при работе с конструктором Lego Duplo. | **0.5** | **0.5** | **1** |
| **2** | «Мосты» (построение мостов по замыслу).  Совершенствовать умение детей конструировать мосты разнообразного значения, упражнять в построении схем, чертежей мостов, учить планировать свою работу и рассказать о ней. | **0.3** | **0.7** | **1** |
| **3.** | «Моя любимая игрушка»  Закреплять умения детей работать по инструкции педагога.  Д/и «Отгадай» - закрепить умение детей называть знакомые детали конструктора на ощупь. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **4** | «Теремок».  Закрепить умение сооружать постройки, осложненные разнообразием архитектурных деталей, по заданным условиям, развивать фантазию и воображение. | **0.5** | **0.5** | **1** |
| **5** | Знакомство с новым конструктором Lego Education.  Познакомить с правилами техники безопасности при работе с конструктором.  Иры-задания,направленные на знакомство с основнымидеталями конструктора Lego Education, способамисоединения деталей, сборкой простых механизмов. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **6** | «Площадка для выгула собак»  Учить возводить LEGO-постройки по чертежам: анализировать постройку, определять форму, размер, расположение деталей. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **7** | «Музыкальная площадка»  Учить детей проводить анализ постройки, отбирать необходимые детали, самостоятельно возводить LEGO постройки по чертежам.  Д/и «Запомни расположение»**-** развитие внимания, памяти. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **8** | Свободная конструктивно-игровая деятельность  Дать возможность детям поэкспериментировать с конструктором LEGO, развивать практические навыки в работе с конструктором, способствовать речевому и игровому общению детей. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **9** | «Осенний лес»  Закреплять представление детей о коллективной постройке, формировать умение планировать процесс создания совместного проекта. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **10** | «Кто как готовится к зиме».  Видеоклип «Осень в лесу»  Формирование умение анализировать условия, действовать в соответствии с инструкциями педагога, передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **11** | Создание модели попугая Презентация «Попугай – это интересно».  Формировать умение видеть части и целое, находить разные варианты решения одной и той же задачи. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **12** | «Хоккей»  Презентация «Хоккей».  Познакомить с чертежом постройки, учить анализировать постройку, определять форму, размер, расположение деталей. Учить заполнять чек-лист схематичными изображениями деталей, необходимых для постройки. Дидактическая игра «Запомни расположение» *-* развитие познавательных процессов: пространственного мышления, зрительного внимания и памяти. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **13** | «Хоккей»  Формировать умение отбирать детали конструктора для выполнения постройки в соответствии с чек-листом. Учить выполнять постройки по чертежу. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **14** | «Автотрек»  Мультимедийная презентация «Автотрек»  Познакомить с чертежом постройки, учить анализировать постройку, определять форму, размер, расположение деталей. Учить заполнять чек-лист схематичными изображениями деталей, необходимых для постройки. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **15** | «Автотрек»  Формировать умение отбирать детали конструктора для выполнения постройки в соответствии с чек-листом. Учить выполнять постройки по чертежу. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **16** | Свободная конструктивная деятельность.  Развивать детское творчество, формировать интерес к конструктивной деятельности, продолжать учить сооружать постройку по замыслу. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **17** | «Многоэтажные дома»  Презентация «Дома бывают разные».  Формировать обобщенные представления о домах, умение анализировать условия, действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO. Закрепить умение работать в паре. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **18** | «Детский сад»  Учить детей создавать комплексные постройки. Формировать умение выделять основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением, подбирать необходимые детали по форме, размеру, цвету. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **19** | «Избушка Бабы – Яги».  Формировать умение самостоятельно анализировать схему, подбирать необходимые детали по форме, размеру, цвету, выделять основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **20** | «Наш двор» (моделирование детской площадки)  Закреплять навыки построения устойчивых моделей, обучать создавать комплексные постройки, воспитывать бережное отношение к труду людей. Развивать фантазию и воображение детей. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **21** | «Акробат»  Формировать умение конструировать, пользуясь пошаговой инструкцией, закреплять умение называть детали конструктора, используемые при сборке модели «Акробат»,  обогащать знания детей о цирке и цирковых профессиях. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **22** | Эти разные соединения.  Игра «Собери модель».  Продолжать знакомить детей с различными способами соединения деталей LEGO, учить следовать инструкциям педагога, развивать внимание и память. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **23** | «Подарок для мамы»  Закрепить навыки конструирования на заданную тему, используя технологическую карту. Закрепить представление детей о празднике День Матери, стимулировать желание порадовать маму подарком. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **24** | Свободная конструктивная деятельность.  Развивать детское творчество, формировать интерес к конструктивной деятельности, продолжать учить сооружать постройку по замыслу, закреплять полученные навыки конструирования. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **25** | «Зимушка-зима»  Беседа «Зима, ее признаки, отличия от других времен года, зимние забавы».  Уточнить признаки зимы. Учить устанавливать зависимость между формой предмета и его назначением, развивать пространственное мышление, упражнять в совместном конструировании.  Дидактическая игра «Времена года» | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **26** | Коллективная работа «Зимний лес»  Формировать умение анализировать модель, передавать образ конструкции с помощью деталей, заданных чертежом постройки, учить объединять конструкции единым сюжетом, развивать творческое воображение, образное мышление. Закреплять навык парной работы. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **27** | «Красивые снежинки»  Учить преобразовывать предлагаемую заготовку: познакомить со способом преобразования предлагаемой заготовки, учитывая способы крепления деталей. Формировать умение создавать собственную модель, выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **28** | «Яхта»  Мультимедийная презентация «Прогулки под парусом».  Закрепить умение выполнять модель по чертежам, учить анализировать постройку, определять форму, размер, расположение деталей, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение, передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **29** | «Украшаем елку»  Беседа о традиции украшать елку к Новому году и Рождеству  Формировать умение создавать собственные модели новогодних игрушек (снегурочка, снеговик) по условиям, заданным педагогом. Закрепить умение составлять короткий рассказ о своих игрушках. Развивать фантазию и воображение детей. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **30** | |  | | --- | | «Подарки»  Чтение стихотворения Е. Благининой «Подарок».  Беседа «Когда дарят подарки?»  Формировать умение передавать форму объекта средствами конструктора, закрепить представление о деталях, их свойствах, навыки крепления деталей, воспитывать позитивное отношение к народным традициям. | | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **31** | «Создание сказочного героя»  Формировать умение самостоятельно планировать средства реализации собственного замысла, отбирать материал по форме, цвету, величине, последовательность практических действий при конструировании. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **32** | Свободная конструктивная деятельность.  Развивать детское творчество; формировать интерес к конструктивной деятельности, продолжать учить сооружать постройку по собственному замыслу. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **33** | «Качели-карусели».  Формировать умение реализовывать совместный проект постройки детского парка аттракционов. Развивать способности детей к наглядному моделированию, учить объединять конструкции единым сюжетом, развивать творческое воображение, образное мышление. Закреплять навык парной работы. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **34** | «Зимние аттракционы»  Создать условия для самостоятельного изготовления построек по образцу, опираясь на технологическую карту. Стимулировать желание детей работать в группах.  Воспитывать бережное отношение к работам друзей. Закрепить знания о зиме, зимних развлечениях, правилах безопасного поведения во время зимних прогулок. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **35** | «Простые механизмы. Зубчатые колеса»  Познакомить детей с передачей движения посредством зубчатой передачи, опытным путем установить взаимосвязь между параметрами зубчатого колеса (диаметром и количеством зубьев) и скоростью вращения. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **36** | «Автосервис»  Продолжить учить детей производить анализ постройки, отбирать необходимые детали, самостоятельно возводить постройки по чертежам | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **37** | «Птицы зимой»  Формировать умение самостоятельно обозначать свой замысел, планировать свою деятельность, отбирать детали конструктора, необходимые для постройки. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **38** | Свободная конструктивная деятельность.  Формировать умение рассказывать о своем замысле, развивать умение отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного. Учить определять степень соответствия получившейся постройки и собственного замысла. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **39** | «Городской транспорт»  Формировать умение передавать характерные особенности транспорта с помощью дополнительных деталей конструктора. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **40** | «Дорожные знаки»  Закреплять представления о правилах дорожного движения,  развивать умение создавать модель дорожных знаков по схеме, формировать умение составлять рассказ о своей постройке. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **41** | Коллективная работа «Улицы города»  Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления, работать в соответствии с темой. Продолжить учить объединять конструкции единым сюжетом, развивать творческое воображение, образное мышление. Закреплять навык парной работы. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **42** | «Баскетбол»  Мультимедийная презентация «Баскебол – спортивная игра».  Игра «Баскетбол».  Познакомить с чертежом постройки, учить анализировать постройку, определять форму, размер, расположение деталей, составлять чек-лист необходимых для постройки деталей. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **43** | «Баскетбол»  Формировать умение отбирать детали конструктора для выполнения постройки в соответствии с чек-листом. Учить выполнять постройки по чертежу. Формировать умение анализировать выполненную постройку в соответствии с чертежом. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **44** | «Военная техника»  Мультимедийная презентация «Наша армия родная» (военная техника). Игра « Военные профессии».  Учить создавать модели вертолета, танка, корабля (по выбору), устанавливать зависимость строения от функционального назначения, формировать интерес к военной тематике. Развивать фантазию и воображение детей. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **45** | «Бобслей»  Мультимедийная презентация «Бобслей»  Познакомить с чертежом постройки, учить анализировать постройку, определять форму, размер, расположение деталей, составлять чек-лист необходимых для постройки деталей. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **46** | «Бобслей»  Формировать умение отбирать детали конструктора для выполнения постройки в соответствии с чек-листом. Учить выполнять постройки по чертежу. Формировать умение анализировать выполненную постройку в соответствии с чертежом. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **47** | Коллективная работа «Букет для мамы».  Создание общей композиции «Наш букет для мамы» из работ, выполненных парой детей. Игра «Я знаю три названия цветов»  Формировать умение выполнять постройку по предложенному изображению, самостоятельно отбирать детали конструктора, необходимые для реализации замысла. Продолжить учить объединять конструкции единым сюжетом, формировать эстетический вкус детей, развивать творческое воображение, образное мышление. Закреплять навык парной работы. Воспитывать чувство уважения к своим близким, желание изготавливать и дарить подарки. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **48** | Свободная конструктивная деятельность «Весна пришла»  Развивать детское творчество; формировать интерес к конструктивной деятельности; продолжать учить сооружать постройку по замыслу; закреплять полученные навыки | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **49** | «Что нас окружает».  Формировать умение создавать собственную модель по условиям, заданным педагогом. Учить планировать этапы создания постройки, выбирать необходимые детали. Развивать самостоятельность и инициативность. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **50** | Свободная конструктивная деятельность  Формировать умение рассказывать о своем замысле, отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного. Учить определять степень соответствия получившейся постройки и собственного замысла. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **51** | «Кормушка для птиц»  Способствовать развитию конструкторских возможностей; учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе; воспитывать заботливое отношение к птицам. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **52** | «Животные зоопарка»  Создание модели слона. Видеоролик о Московском зоопарке (слон).  Формировать умение создавать собственную модель по условиям, заданным педагогом. Учить планировать этапы создания постройки, выбирать необходимые детали. Развивать самостоятельность и инициативность. Учить использовать для обыгрывания сконструированных животных маркеры пространства. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **53** | Беседа «Что мы знаем о лесе».  Чтение стихотворения Б. Заходера «В лес»  Беседа по содержанию стихотворения, разгадывание загадок о лесе, лесных жителях.  Формировать умение создавать собственную модель птицы по условиям, заданным педагогом. Учить планировать этапы создания постройки, выбирать необходимые детали. Учить детей моделировать птиц разной величины и формы. Развивать самостоятельность и инициативность. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **54** | |  | | --- | | «Улица полна неожиданностей»  Мультимедийная презентация «Улица полна неожиданностей». Вспомнить основные правила дорожного движения.  Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора, закрепить разные способы крепления деталей. Продолжить учить объединять созданные конструкции машин единым сюжетом. Учить использовать для обыгрывания сконструированных машин маркеры пространства. | | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **55** | «Строим башни».  Мультимедийная презентация «Знаменитые башни мира»  Расширять и закреплять представления детей о разнообразии башен, учить создавать художественный образ, передавая архитектурные особенности с помощью дополнительных деталей, развивать конструктивное воображение детей, умение работать в группе. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **56** | « По дорогам сказок»  Мультимедийная презентация «Наши любимые сказки»  Формировать умение передавать характерные черты сказочных героев средствами конструктора, формировать умение отбирать детали, необходимые для реализации замысла постройки, развивать конструктивное воображение, мышление, память, внимание. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **57** | «Освоение космоса»  Беседа о полете первого человека в космос. Игра «Найди такой же»  Познакомить с изображениями космического корабля, учить создавать собственную модель по изображению, отбирать детали конструктора, необходимые для реализации замысла, составлять короткий рассказ о своей модели. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **58** | |  | | --- | | «Космос вокруг нас»  Мультимедийная презентация «Луноходы». Беседа об освоении космического пространства.  Учить создавать собственную модель по изображению, отбирать детали конструктора, необходимые для реализации замысла, составлять короткий рассказ о своей модели. Организовать выставку луноходов различных моделей. | | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **59** | «Вертолет»  Мультимедийная презентация «История создания вертолета»  Познакомить с деталями конструктора, необходимыми для крепления пропеллеров вертолета. Учить создавать собственную модель по изображению, отбирать детали конструктора, необходимые для реализации замысла, составлять короткий рассказ о своей модели.. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **60** | «Роботы»  Мультимедийная презентация «Роботы в нашей жизни»  Упражнять в конструировании роботов по схемам, чертежам, закрепить умение выделять существенные признаки, формировать умение отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности модели. Расширять представления детей об истории робототехники. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **61** | «Подъемник»  Учить детей проводить анализ постройки, отбирать детали, необходимые для выполнения постройки, самостоятельно возводить постройку по чертежу. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **62** | «Горка»  Учить детей проводить анализ постройки, отбирать детали, необходимые для выполнения постройки, самостоятельно возводить постройку по чертежу. | **0.8** | **0.2** | **1** |
| **63** | «Военная техника Победы»  Расширять представления детей о государственном празднике День Победы, о различных родах войск, военной технике. Учить создавать собственную модель по изображению, отбирать детали конструктора, необходимые для реализации замысла, составлять короткий рассказ о своей модели. Организовать выставку военной техники. | **0.7** | **0.3** | **1** |
| **64** | «Счастливое детство» Свободная конструктивная деятельность  Закреплять полученные навыки. Формировать умение рассказывать о своем замысле, отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного. Учить определять степень соответствия получившейся постройки и собственного замысла.  Развивать инициативу и самостоятельность. | **0.9** | **0.1** | **1** |
|  | Итого: | **60,75** | **3,25** | **64** |

# **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во часов в год** | **Место проведения** | **Режим занятий** |
| 01 сентября | 31 мая | 32 | 64 | МДОУ «Детский сад «Рябинка» | 2 раза в неделю по 1 академическому часу |