**Учебный план, календарный учебный график общеобразовательной общеразвивающей программы для детей старшего дошкольного возраста «Ментальная арифметика»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во часов в год** | **Место проведения** | **Режим занятий** |
| 28 сентября | 21 мая | 32 | 64 | МДОУ «Детский сад «Рябинка» | 2 раза в неделю по 1 академическому часу |

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема занятия |
|
| 1 |  | Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ детей. Знакомство с ментальной арифметикой. |
| 2 |  | Соробан и его конструкция.  История соробана. |
| 3 |  | Постановка техники рук. Правила держания карандаша и передвижения косточек. Правила набора чисел (0-5). Чистка соробана. |
| 4 |  | Прямое сложение на нижних косточках |
| 5 |  | Прямое вычитание на нижних косточках |
| 6 |  | Прямое сложение и вычитание на нижних косточках |
| 7 |  | Прямое сложение (+5) |
| 8 |  | Прямое вычитание (-5) |
| 9 |  | Прямое сложение и вычитание (+/-5) |
| 10 |  | Прямое сложение (+6) |
| 11 |  | Прямое вычитание (-6) |
| 12 |  | Прямое сложение и вычитание (+/-6) |
| 13 |  | Прямое сложение (+7) |
| 14 |  | Прямое вычитание (-7) |
| 15 |  | Прямое сложение и вычитание (+/-7) |
| 16 |  | Прямое сложение (+8) |
| 17 |  | Прямое вычитание (-8) |
| 18 |  | Прямое сложение и вычитание (+/-8) |
| 19 |  | Прямое сложение (+9) |
| 20 |  | Прямое вычитание (-9) |
| 21 |  | Прямое сложение и вычитание (+/-9) |
| 22 |  | Прямое сложение и вычитание, закрепление (0-9) |
| 23 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (10-19) |
| 24 |  | Повторение прямое сложение и вычитание, двузначные (10-19) |
| 25 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (20-29) |
| 26 |  | Повторение прямое +/-, двузначные (20-29) |
| 27 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (30-39) |
| 28 |  | Повторение прямое +/-, двузначные (30-39) |
| 29 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (40-49) |
| 30 |  | Повторение прямое +/-, двузначные (40-49) |
| 31 |  | Закрепление прямое +/-, двузначные (10-49) |
| 32 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (50-59) |
| 33 |  | Повторение прямое сложение и вычитание, двузначные (50-59) |
| 34 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (60-69) |
| 35 |  | Повторение прямое сложение и вычитание, двузначные (60-69) |
| 36 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (70-79) |
| 37 |  | Повторение прямое сложение и вычитание, двузначные (70-79) |
| 38 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (80-89) |
| 39 |  | Повторение прямое сложение и вычитание, двузначные (80-89) |
| 40 |  | Прямое сложение и вычитание, двузначные (90-99) |
| 41 |  | Повторение прямое сложение и вычитание, двузначные (90-99) |
| 42 |  | Закрепление прямое сложение и вычитание, двузначные (10-99) |
| 43 |  | Младшие товарищи +4 |
| 44 |  | Младшие товарищи +4 |
| 45 |  | Младшие товарищи -4 |
| 46 |  | Младшие товарищи -4 |
| 47 |  | Младшие товарищи +3 |
| 48 |  | Младшие товарищи +3 |
| 49 |  | Младшие товарищи -3 |
| 50 |  | Младшие товарищи -3 |
| 51 |  | Младшие товарищи +2 |
| 52 |  | Младшие товарищи +2 |
| 53 |  | Младшие товарищи -2 |
| 54 |  | Младшие товарищи -2 |
| 55 |  | Младшие товарищи +1 |
| 56 |  | Младшие товарищи +1 |
| 57 |  | Младшие товарищи -1 |
| 58 |  | Младшие товарищи -1 |
| 59 |  | Младшие товарищи 2Д2Р |
| 60 |  | Закрепление младшие товарищи 2Д2Р |
| 61 |  | Младшие товарищи 2ДЗР |
| 62 |  | Закрепление младшие товарищи 2ДЗР |
| 63 |  | Диагностика |
| 64 |  | Итоговое занятие |