

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ  
ГРУПП И УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ  
К 2023-2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

Объекты контроля: группы и помещения ДООУ

Сроки проведения контроля: с 01.09 по 10.09. 2024 г.

Председатель: Скизерли Марина Владимировна, старший воспитатель

Члены мониторинговой группы:

Воробьева Елена Михайловна, воспитатель;

Калинина Марина Владимировна, учитель-логопед;

Куликова Татьяна Петровна, воспитатель.

Цели и задачи:

1. Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Побуждение педагогов и специалистов МДОУ «Детский сад «Рябинка» (далее Организация) к активной деятельности по подготовке к учебному году.

В смотре-конкурсе принимают участие все педагоги, специалисты Организации.

В ходе проверки комиссия оценивает:

1. Состояние групп и учебных кабинетов
2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима
3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей
4. Организацию физического развития и оздоровительной работы в группах
5. Организацию образовательной деятельности
6. Наличие и правильность оформления документации
7. Наличие диагностического материала у специалистов
8. Состояние предметно-развивающей среды
9. Организацию взаимодействия с родителями (законными представителями):
10. Наличие методической литературы, картотек.
11. Состояние участка закрепленного за конкретной возрастной группой:
12. Другие значимые критерии для учебных кабинетов

Основные формы и методы контроля:

1. Визуальный осмотр помещений групп, учебных кабинетов, прогулочных площадок:
2. Изучение документации педагогов и специалистов;
3. Собеседование с педагогами и специалистами.

Итоги подводятся по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) по 3-балльной шкале:

- 0 баллов – организация образовательного пространства в группе не готово к началу учебного года;
- 1 балл – организация образовательного пространства в помещении группы частично готово к началу учебного года и не обеспечивает в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;

- 2 балла – организация образовательного пространства в помещении группы условно готово к началу учебного года и обеспечивает игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка;
- 3 балла – организация образовательного пространства группы, наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами) полностью готово к началу учебного года и обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в группе.

Обработка результатов:

Максимальная сумма баллов:

- группы раннего возраста- 117 баллов
- 2 младшие группы – 120 баллов
- Средние группы- 126 баллов
- Старшая и подготовительная группы- 126 балла;
- Музыкальный зал - 60 баллов;
- Физкультурный зал, кабинет логопеда – 72 балла;

Подсчитанное количество набранных баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень подготовки к учебному году.

**До 50% -Низкий**

Готовность условий к учебному году не соответствуют требованиям ФГОС и не позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям.

**От 51 до 79%-Средний**

Готовность условий к учебному году в основном соответствуют требованиям ФГОС, но не по всем образовательным областям позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников

**От 80 до 100% -Высокий**

Готовность условий к учебному году полностью соответствуют требованиям ФГОС и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям

Выводы по итогам проверки:

1. В ДОУ создана РППС в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями норм СанПиН.
2. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком и построена с учетом половых и возрастных различий. Игровое оборудование рассередоточено по всей групповой комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Выделено достаточно места для двигательной активности.. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.
3. Соблюдена техника безопасности: закреплена мебель, стулья соответствуют ростовым показателям во всех группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале.
4. Игровой и дидактический материал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. 100% помещений групп, учебных кабинетов и прогулочных площадок имеют высокий уровень готовности к учебному году т.е. условия, созданные в них позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям.

6. Средний процент готовности сада к учебному году составляет 96,2% по кабинетам – 96%, по группам компенсирующей направленности – 99,2% по группам раннего возраста – 90,9%, по общеразвивающим группам – 98,5%. Все результаты выше прошлогодних результатов.
7. Самые высокие проценты готовности в смешанной логопедической группе № 2 – 100,0% (воспитатель Лапина В.В.), кабинет учителя-логопеда Калининой М.В. – 100% и физкультурный зал-100% (инструктор физкультуры Лебедева М.В.).
8. Самый низкий % готовности в группе раннего возраста № 3 82,1% (воспитатель Кабанова М.Ю.)
9. Самый высокий процент готовности по критерию «Состояние участка, закрепленного за конкретной возрастной группой» и «Наличие методической литературы, картотек» - 100%.
10. Самый низкий процент готовности по критерию «Состояние предметно-развивающей среды» - 90,5%.


Рекомендации для педагогов и специалистов:


1. Использовать современные инновационные подходы к оформлению групповых помещений, применить подход к оформлению помещений, ориентированный на детей.
2. Уйти от формализованного подхода к организации помещений групп, сделать помещения групп, раздевалок, более домашними и уютными за счет размещения планшетов для детских работ, календарей с днями рождения детей, «рабочими», ориентированными на детей уголками для дежурных.
3. Отражать в РППС групп сезонную составляющую и образовательную тему недели. Привести в соответствие с возрастом и сезоном уголки природы и погоды, уйти от формального отношения к их организации.
4. Продумать знаковое обозначение алгоритма работы в центрах детской активности.
5. Оформлять документацию по организации образовательной деятельности в полном объеме.

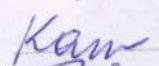
15.09.2024


Руководитель мониторинговой группы

Члены мониторинговой группы

 Скизерли М.В.

 Воробьева Е.М.

 Калинина М.В.

 Куликова Т.И.

Готовность к учебному 2024-2025 году групповых помещений, учебных кабинетов, прогулочных участков

№	критерий	группа раннего возраста № 1, воспитатель Евсея Е.В.	лотонескийская группа № 2, воспитатель Лапина В.В.	группа раннего возраста № 3, воспитатель Кирилова М.Ю.	средняя группа № 5, воспитатель Плещева И.В., Шендрок Е.В.	средняя группа № 6, воспитатель Мухоморова Д.В., Гуськова О.М.	подготовительная группа № 7, воспитатель Воробьева Е.М., Пинтугина Д.Н.	старшая группа № 8, воспитатели Суботина М.В., Фелотова Е.В.	старшая группа № 9, воспитатель Ланченко М.И.	младшая группа № 10, воспитатели Пинтугина Д.Н., Курикова Е.Н.	лотонеская группа № 11, воспитатели Пинтугина С.В., Овчинникова Т.А.	лотонесский кабинет, учитель-логотерапевт Катина М.В.	лотонесский кабинет, учитель-логотерапевт Ботанова О.В.	музыкальный зал, музыкальный руководитель Е.А., Копылова С.А.	спортивный зал, инструктор физкультуры Леднева М.В.	итого по саду % готовности	итого по кабинетам % готовности	итого по компенсирующим группам % готовности	итого по младшим группам % готовности	итого по старшим группам % готовности
1	Состояние групп (кабинета, учебного помещения)	14,5	15,0	12,8	13,3	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	14,8	15,0	95,8	99,1	100,0	90,8	97,9
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	8,8	12,0	8,5	8,5	9,0	11,7	12,0	11,5	9,0	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	93,4	###	97,6	95,8	97,0
3	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	6,0	5,7	5,3	5,8	6,0	5,7	5,8	6,0	5,7	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	99,6	92,9	100,0	100,0	97,4
4	Организацию физического развития и оздоровительной работы	11,8	12,0	11,3	11,8	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	0,0	0,0	0,0	12,0	97,1		100,0	95,8	99,6
5	Организация образовательной деятельности	12,0	12,0	9,5	11,5	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	9,0	8,8	11,5	12,0	95,6	99,0	100,0	89,6	99,2
6	Наличие и правильность оформления	3,0	3,0	3,0	2,6	2,8	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,8	3,0	98,0	92,9	100,0		

	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	Д.МВ	Д.ОВ	МЗ	ФЗ	ОС	ОБ	И	ПМ	ОИ
ДОКУМЕНТАЦИЯ для детей-готов																			
Наличие дипломатического материала	3.0	3.0	2.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	95.4	98.7	100.0	88.9	100.0
Состояние предметно- развивающей среды	34.0	47.3	31.0	37.3	43.3	46.7	45.5	47.3	44.0	46.8	18.0	17.3	11.3	12.0	90.5	83.8	97.9	63.0	94.4
8 Организацию взаимодействия с родителями (законными представителями )	9.0	9.0	7.8	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	2.5	3.0	95.4	93.7	100.0	93.1	100
9 Наличие методической литературы, карточек.	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	100.0	100.0	95.0	97.6
10 Состояние участка закрепленного за конкретной возрастной группой	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
11 Другие значимые критерии											3.0	3.0	3.0	3.0		100.0			0.0
12 Наличие паспорта кабинета																			
12.1 Итого:																			
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	117.	126.	117.	120.	120.	126.	126.	126.	120.0	126.0	72.0	72.0	60.0	72.0	108.0	69.0	126.0	117.0	122.6
ПОЛУЧЕНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	107.	125.	96.0	109.	118.	124.	123.	124.8	118.7	124.3	72.0	71.0	58.0	72.0	96.3	68.3	124.6	101.9	119.7
% СООТВЕТСТВИЯ	92.1	99.2	82.1	90.8	98.5	98.4	97.8	99.0	98.9	98.6	100.0	98.6	96.7	100.0	88.8	98.9	98.9	87.1	97.3
Уровень готовности	5.0	1.0	7.0	6.0	3.0	3.0	4.0	2.0	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0	1.0	96.4	96.0	99.6	90.9	98.5