

**План работы с молодым специалистом на сентябрь-декабрь 2021 год**

**Наставник: воспитатель Плетнева И.В.**

**Наставляемый: воспитатель Шипина А.С.**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Оказание помощи в организации знакомства с детьми и сотрудниками группы.	Консультация, оказание помощи при знакомстве с детьми. Посещение молодым специалистом прогулки детей.	июль
2	Оказание помощи при ознакомлении с планом летней оздоровительной работы.	Консультация о тематических неделях.	июль
3	Знакомство с методикой проведения прогулки.	Наблюдение, вопросы, беседа с детьми, подвижная игра, самостоятельная двигательная активность детей на прогулке.	сентябрь
4	Оказание помощи в оформлении документации.	Оформление табеля посещаемости детей, тетради термометрии, тетради учета работы бактерицидной лампы.	сентябрь
5	Оказание помощи в организации работы с документацией, участие молодого педагога в составлении перспективного плана.	Консультация - знакомство с основными документами. Составление перспективного плана на месяц (в плане - номер занятия, страница, название занятия).	сентябрь
6	Подготовка к мини – педсовету с результатами диагностики детей	Подготовили и определили количество детей по уровням: выше среднего, среднем и ниже среднего.	октябрь
7	Оказание помощи в организации и проведении родительского собрания.	Подбор метод литературы, рабочих тетрадей детей для консультации родителям.	октябрь
8	Оказание помощи при составлении календарного плана. Показ образца плана.	Консультация – показ написания всех разделов плана: 1 -образовательная деятельность в режимных моментах; 2- групповая, подгрупповая; 3 - индивидуальная; 4 – самостоятельная деятельность детей.	октябрь
9	Оказание помощи при составлении плана образовательной работы для размещения на групповой странице сайта.	Консультация -указать в плане все образовательные области. Название занятий и цели. Подготовить план нужно к четвергу и вовремя отправить	октябрь
10	Оказание помощи в оформлении социального паспорта родителей.	Совместное оформление паспорта (опрос родителей).	октябрь
11	Оказание помощи в подборе метод литературы по программе «Детский сад 2100» и по парциальной программе «По планете шаг за шагом»	Подбор литературы, изучение разделов для проведения занятий. Изучение материала в рабочих тетрадях для занятий с детьми.	октябрь
12	Оказание помощи в подборе схем и строительного материала для конструирования.	Разобрать картотеку по конструированию (схемы и постройки). Обсуждение игровых моментов на занятии.	октябрь
13	Психолого – педагогические	Составление плана предварительной	



	основы установления контактов с семьёй воспитанников.	работы с детьми и родителями.	октябрь
14	Оказание помощи в подготовке презентации о трудовом воспитании дошкольников.	Подбор материала и фотографий для выступление молодого специалиста на мероприятии «Школа молодого педагога»	ноябрь
15	Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Беседа о поведении детей и подходе к каждому ребёнку.	в течении года
16	Изучение методики проведения НОД, гимнастики пробуждения, пальчиковой артикуляционной гимнастики.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	ноябрь
17	Эффективное использование дидактического материала в работе.	Подбор дидактических игр по разным образовательным областям.	ноябрь
18	Ознакомления с расположением центров предметно – развивающей среды группы.	Подбор картотек и дидактических игр в различные центры РППС.	В течении учебного года
19	Оказание помощи в подборе плана по самообразованию.	Подбор литературы для плана по самообразованию.	ноябрь
20	Оказание помощи в оформлении дневников индивидуального развития	Консультация по оформлению дневников развития детей.	ноябрь
21	Оказание помощи при написании протокола родительского собрания.	Консультация о правильности написания протокола	декабрь
22	Оказание помощи в изучении методики проведения занятий.	Рекомендации к занятиям Мотивация, объяснение воспитателя. ход занятия, физкультминутка. Итог занятия.	Декабрь.
23	Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Подбор литературы и картотек по сюжетно – ролевым играм. Подбор атрибутов для игр.	декабрь
24	Оказание помощи в составлении портфолио педагога.	Ознакомление с содержанием портфолио.	Декабрь.
25	Подготовка к Новогодним мероприятиям.	Изучение сценария новогоднего утренника и распределение стихов и ролей на утренник.	декабрь
26	Оказание помощи в написании плана «Новогоднее таинство»	Подбор мероприятий для проведения недели «Новогоднее таинство»	декабрь

**План работы с молодым специалистом на январь-май 2022 год**

**Наставник:** воспитатель Плетнева И.В.


**Наставляемый:** воспитатель Шипина А.С.

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1	Оказание помощи в подготовке к отчету за год.	Консультация о материалах отчета.	январь
2	Продолжать знакомство с методикой проведения прогулки.	Наблюдение, вопросы, беседа с детьми, подвижная игра.	январь



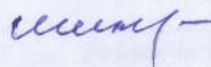
		самостоятельная двигательная активность детей на прогулке.	
3	Подготовка к созданию уголка нравственно – патриотического воспитания.	Подбор материала, иллюстраций, стихов. Подготовка карточек по теме.	январь
4	Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Беседа о поведении детей и подходе к каждому ребёнку.	в течении года
5	Эффективное использование дидактического материала в работе.	Подбор дидактических игр по разным образовательным областям.	январь
6	Продолжать ознакомление с расположением центров предметно – развивающей среды группы.	Подбор карточек и дидактических игр в различные центры РППС.	В течении учебного года
7	Продолжать оказание помощи в подборе плана по самообразованию.	Подбор литературы для плана по самообразованию.	февраль
8	Анализ НОД, умение анализировать НОД в соответствии с возрастом детей и видом деятельности.	Совместный анализ проведенного НОД	февраль
9	Организация совместной деятельности.	Умение планировать и организовывать совместную деятельность.	февраль
10	Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Использование современных здоровьесберегающих технологий.	март
11	Подготовка и проведение праздников и развлечений	Разработка конспектов, сценариев	март
12	Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей к 8 марта	Подбор материала для и фотографий для стенда к 8 марта.	март
13	Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	март
14	Просмотр РППС по областям. Рекомендации по пополнению развивающей среды в группе.	Консультация о пополнении развивающей среды.	апрель
15	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	апрель
16	Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. (консультации, педагогические беседы).	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	апрель
17	Организация предметно-пространственной среды на участке. Организация прогулки с детьми.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	апрель
18	Оказание помощи в написании плана на летний оздоровительный период.	Обсуждение плана на летний оздоровительный период.	май
19	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Консультация, разбор педагогических	Консультация, разбор педагогических ситуаций.	май

	ситуаций.		
20	Оказание помощи при составлении отчетов о работе.	Обсуждение анкетирования родителей, подготовки к итоговому педсовету.	май
21	Составление отчета наставника и анкеты молодого от специалиста.	Предоставление отчетов и анкет.	май

Наставник 

И.В.Плетнева

Наставляемый



А.С.Шипина