

Тарасова  
Татьяна  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Тарасова Татьяна  
Александровна  
Дата: 2024.04.17 11:02:38  
+03'00'

### Журнал наставника

Ф. И. О. наставника Богданова Оксана Владимировна  
Ф. И. О. наставляемого Темнякова Екатерина Александровна  
Форма наставничества «педагог»-«студент»

Направление: практическая подготовка студента ФГБОУ «Ярославский педагогический университет им. К. Д. Ушинского»,  
дефектологического факультета, профиль-логопедия

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно)	Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция / практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
01.04.2024	очно	диалог	Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителя-логопеда. Знакомство с кабинетом	Показ нормативных документов, экскурсия по кабинету	Знакомство состоялось	
02.04.2024	очно	практическая работа	Формирование представления о проведении занятия по обучению грамоте	Закрепление представления о букве Ж и звуке [Ж], умения выделять его в потоке речи и отличать от графемы	Представление сформировано <sup>2</sup>	
03.04.2024	очно	практическая работа	Формирование представления о проведении занятия по обучению грамоте	Закрепление представления о букве Ф и звуках [Ф]-[Фь], умения различать звуки и буквы	Представление сформировано	
04.04.2024	очно	практическая	Знакомство с	Знакомство с	Знакомство	

		работа	использованием интерактивного оборудования для работы с детьми-логопатами	техническими возможностями программно-дидактического комплекса ЛОГОМЕР 2	состоялось	
05.04.2024	очно	практическая работа	Формирование представления о проведении занятия по автоматизации звука Р	Автоматизация звука Р в предложениях и разговорной речи	Представление сформировано	
08.04.2024	очно	индивидуальная	Проведение логопедического обследования	Проведение логопедического обследования. Заполнение протоколов. Составление характеристик на детей	Обследование проведено	
09.04.2024	очно	индивидуальная	Проведение обследования голоса детей с ТНР и нормотипичных детей	Проведение обследования	Обследование проведено	
10.04.2024	очно	индивидуальная	Проведение обследования голоса детей с ТНР и нормотипичных детей	Проведение обследования	Обследование проведено	
11.04.2024	очно	индивидуальная	Обследование детей средней группы	Проведение обследования	Обследованы 10 детей	
12.04.2024	очно	индивидуальная	Обследование детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Проведение расширенной диагностики	Обследованы 4 ребенка	

## Индивидуальный план организации работы наставнической пары

Образовательная организация МДОУ «Детский сад «Рябинка»

Форма наставничества «специалист»- «студент»

ФИО наставника Богданова Оксана Владимировна

ФИО наставляемого Темнякова Екатерина Александровна

Цель реализации целевой модели наставничества наставнической паре: организовать практическую подготовку студентки 3 курса при реализации образовательной программы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Умение проводить диагностику	Проведение логопедического обследования. Заполнение протоколов. Составление характеристик на детей	Один день	Очный	Обследование проведено. Протоколы заполнены. Характеристики составлены
Умение проводить сравнительную диагностику	Проведение обследования голоса детей с ТНР и нормотипичных детей	Два дня	Очный	Обследование проведено
Умение отбирать содержание и методы работы с детьми по автоматизации и дифференциации звуков	Проведение индивидуальных занятий по автоматизации и дифференциации звуков	Два дня	Очный	Занятия проведены
Умение отбирать содержание и методы работы с детьми по формированию навыков звукового анализа и синтеза	Проведение занятий по обучению грамоте	Один день	Очный	Занятия проведены
Умение отбирать содержание и методы	Проведение подгрупповых занятий по автоматизации и	Два дня	Очный	Занятия проведены

работы с детьми по формированию лексико-грамматического строя и связной речи	дифференциации звуков с использованием лексико-грамматических игр и упражнений	.		.
Организационное умение при проведении занятий	Анализ занятия	Один день	Очный	Комментарии к организации и проведению занятия получены
Умение оформлять документацию, сопровождающую коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда	Просмотр документов	Один день	Очный	С документами наставляемый ознакомлен

Наставник      Боч. / Жоганова О.В.  
 Наставляемый      Теш. / Тешнякова Е.А.