

Из опыта работы педагогов логопедической группы №11 по основам безопасности и жизнедеятельности детей.

Учитель-логопед: Безлепкина Р.К.

Воспитатели: Овчинникова Г.А.
Шушунова С.В.

За последнее время в средствах массовой информации мы слышим о страшных бедствиях, связанных с пожаром. Особенно жалко, когда страдают люди, которые не имеют представления, как вести себя во время пожара, как спасти себя и других. В связи с участившимися случаями возникновения пожара, где дети травмируются и погибают, а иногда и сами становятся виновниками их возникновения, мы не можем оставаться в стороне от этой проблемы. Это происходит от того, что, воспитывая детей, взрослые нередко забывают о необходимости прививать им чувство ответственности за шалости с огнём. Обычно всё ограничивается запрещающими окриками:

- Спички не трогай!
- Положи коробок на место!
- Электроплиту не включай, маленький ещё.. и т. д.

К сожалению подобные запреты и окрики дети часто игнорируют. Известно – запретный плод сладок. Их как магнитом тянет к огню, который очень легко и просто вызывается с помощью спичек. Для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры поведения при возникновении пожара. Работа по пожарной безопасности занимает особое место в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

Каждый год в нашем детском саду «Рябинка» проходит неделя «Пожарной безопасности». Цель проведения недели систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, учить правилам поведения при пожаре, повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту.

Цель недели по пожарной безопасности:

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности в ДООУ.

Задачи, стоящие перед МДОУ «Детский сад «Рябинка»:

- формировать у детей начальные знания и навыки по пожарной безопасности;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;

- убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ.

Часто втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегают человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

В рамках недели пожарной безопасности можно провести различные мероприятия. Тогда каждый день для детей будет интересным, а полученные знания запомнятся надолго.

Неделя пожарной безопасности в нашей логопедической группе №11 была организована следующим образом:

Понедельник - Экскурсия по детскому саду с целью знакомства с планом эвакуации при пожаре, с местом, где расположен огнетушитель, кнопкой экстренного включения пожарной тревоги, с запасным выходом. Беседа «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Рисование на тему: «Сохраним нашу землю от пожаров».

Вторник – Моделирование ситуаций в формировании Основ Безопасности у старших дошкольников.

Среда – Встреча с сотрудником ПЧ. №26 Васильевой Т.А.

Четверг - Развлечение «Пожарная безопасность в лесу и на даче»

Пятница – Встреча с пожарными ПЧ №26 «Есть на Земле такие люди...»

В работе с детьми мы используем компьютерные презентации, с помощью которых дети быстрее воспринимают материал. Дети просмотрели серию мультфильмов «Аркадий Паровозов», «Кошкин дом», «Путаница» с поучительными сюжетами, как вести себя в экстремальных ситуациях. Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем, а также познакомились с огнетушителем, с теми предметами из - за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки).

С детьми были проведены дидактические игры: «Что нужно пожарному», «Пожарная машина»; «Вызов пожарных», и конечно же дети играли в свои любимые сюжетно-ролевые игры на тему «Пожарная безопасность»

С ребятами мы провели экскурсию по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией и с тем как нужно действовать при пожаре.



В уголке безопасности мы оформили стенд с картинками, где дети рассматривали их и обсуждали, те или иные ситуации.

С родителями была проведена работа с целью повышения внимания к изучению правил пожарной безопасности в быту и на природе, информирование их о причинах и последствиях детских шалостей.

Много художественной литературы посвященной пожарной безопасности мы прочитали:

С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;

Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;

К. Чуковский «Путаница»;

Г. Остер «Вредные советы»;

С. Михалков «Дядя Степа»;
Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;
А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали, рисовали иллюстрации к произведениям. На своих рисунках дети изображали правила поведения в лесу, дома и в природе, а затем каждый рассказал о своём рисунке и о тех правилах поведения, которые на нём изображены. В дальнейшем из этих рисунков получилась красивая, поучительная выставка детских работ по пожарной безопасности «Сохраним землю от пожаров».

В рамках недели по пожарной безопасности родителем группы был приглашен сотрудник пожарной части. Васильева Т.А. Она показала презентацию и рассказала детям о профессии пожарного. Рассказала о том, какими качествами должен обладать пожарный. Дети рассмотрели обмундирование пожарного. Познакомила детей с работой диспетчера дежурной смены. Рассказала, как работает пожарный, какие инструменты используют, как работает пожарная машина.



Большое значение Татьяна Андреевна уделила правилам пожарной безопасности: где может возникнуть пожар, главные причины возникновения пожара в быту, что надо делать во избежание пожаров.

В своей работе мы используем такой метод, как «*Моделирование ситуаций*». Использование данной методики в формировании Основ Безопасности у старших дошкольников позволяет активизировать имеющиеся знания и получить определенный опыт по данной проблеме.

Ситуация 1:

«Как-то дома Ванечка самолётик мастерил. Мастерил, мастерил, засиделся допоздна. Тут по неведомой причине в целом доме свет погас. «Не беда!»- сказал Ванюша и за

спичками пошел, «И при свечке можно самолетик мастерить». Зажигал, зажигал, Ваня свечку в темноте. Вместо свечки, почему-то загорелись занавески. Дым заполнил всю квартиру, распоясался Огонь. Убежал Ваня быстро с кухни и забрался под кровать. Тут увидел под кроватью телефонный аппарат. Вспомнил вдруг знакомый номер: 01 и 112. Быстро цифры он набрал. Тут приехала машина, вышел дяденька большой. Он Пожарный назывался. Размотал Рукав он быстро и огонь он потушил. Отыскал он под кроватью испуганного Ваню. Вытер Ване нос и слезы и сказал он вот такие задушевные слова:

«Дети, Машеньки и Вани, дорогие вы мои! Это надо бы запомнить, ну а лучше записать! Спички детям не игра. И пожалуйста, не прячьтесь при пожаре под кровать. А, пожалуйста, звоните 01 и 112!»

Ситуация 2:

Однажды летом Федя и Витя отправились в лес за ягодами. Шли они, шли и набрали на полянку, усеянную спелой земляникой. Быстро наполнились их лукошки, и недолго думая, пошли они на лесное озеро. Мальчики долго ныряли и плавали, пока не замёрзли, а затем решили развести костёр, чтобы согреться. Костёр у них получился жаркий, пламя высокое. Но вдруг огонь быстро побежал по сухой траве и опавшей хвое. Ребята поняли, как это опасно. Они хотели потушить огонь, но не знали, как это сделать. Под руками не было никакого ведёрка. Федя и Витя высыпали ягоды из лукошек подальше от огня и побежали к озеру за водой. Однако, вода из лукошек быстро вытекала и до огня они не смогли донести ничего. Ветер раздувал огонь всё сильнее. Дети испугались и побежали из леса домой, забыв о ягодах и лукошках. Тем временем пламя перекинулось на сухие сосны. Пожар разгорался. К обитателям леса пришла беда! Задыхаясь в дыму, из леса бежали звери. Метались и кричали птицы, слетевшие с гнёзд, где остались беспомощные птенцы. Бабочки с обожжёнными крыльями падали на землю.

Огонь траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зелёный лес вошёл.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

Кто виноват в том, что случился пожар? Что сразу должны были сделать мальчики, прибежав домой? Что никогда нельзя делать детям без взрослых?

Одно из самых интересных мероприятий случилось, когда к детям приехал пожарный расчет на пожарной машине. Сколько радости и интереса мы увидели в глазах детей. Командир расчета рассказал и показал детям устройство пожарной машины, как она работает во время пожара. На глазах детей из машины был извлечен пожарный рукав, из которого с большим напором била струя воды. Дети увидели специальную форму пожарного, аппарат для дыхания в задымленном помещении.



Было проведено мероприятие по изобразительной деятельности. Дети совместно с родителями рисовали рисунки на тему о пожарной безопасности. Для того, чтобы закрепить правила поведения при возникновении пожара нами была проведено развлечение «Пожарная безопасность в лесу и на даче» в виде игры-соревнования.



Дети разделились на 2 команды. В гости к детям пришли леший и домовенок Кузя. Они проводили соревнование. Были предложены такие игры:

1. Кто быстрее ответит на вопросы лешего и домовенка о правилах поведения при пожаре.
2. Кто быстрее потушит пожар (костер был сделан из бумаги)



3. Кто быстрее спасет зверей и перенесет их в безопасное место.

4. Игра «Огонь- дракон»
Кто ловко перепрыгнет через скакалку.

5. Кто правильно и быстро наберет номер телефона и вызовет пожарную команду.

Анализируя работу по проведению недели пожарной безопасности для детей, можно сделать следующий вывод: благодаря

систематизации мероприятий по организации работы с детьми по пожарной безопасности были достигнуты следующие результаты: у детей формируется фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. Цели и задачи, поставленные перед нами, были достигнуты: дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами.

Родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды.

СОХРАНИМ ЗЕМЛЮ ОТ ПОЖАРОВ!

