**Реализация образовательной программы 15.04. - 19.04.2024г.**

**Тема недели «Перелетные птицы»**

I.**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Образовательная программа «Здравствуй мир»**

**Тема:** «В окно повеяло весною…»

**Цель**: Уточнение и расширение представлений детей о характерных признаках весны, расширение представлений детей об образе жизни перелётных птиц весной; закрепление умения соблюдать правила безопасности на природе; развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи.

**«Моя математика»**

**Тема:** «Игра «Найди меня»»

**Цель**: Учить детей определять место объектов в пространстве относительно себя и относительно других объектов, пользуясь словами *слева, справа, позади, впереди*; формировать представление детей об относительности этих понятий.

**II. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование**

**Тема:** «Наши птицы возвращаются»

**Цель**: Развитие умения создавать яркие, выразительные образы птиц, используя рисование «петельками» с дорисовыванием.

**Лепка  
Тема:** «Птицы»

**Цель:** Поощрять стремление детей работать над созданием интересных композиций, закрепление известных приёмов лепки, используя природный материал. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность.

**Образовательная программа развития читательских умений**

**Тема:** К.Д. Ушинский «Ласточка», Г. Снегирёв «Ласточка», «Скворец»

**Цель**: Ознакомление с художественным произведением. Обеспечение речевого, познавательного и художественно – эстетического развития.

**Музыка**

**Тема: «Дружные ребята»**

**Цель**: Формирование умений петь согласованно в ансамбле; ориентироваться в пространстве; реагировать на смену звучания музыки. Развитие творчества, воображения, чувства ритма, памяти, фантазии.

**III. Образовательная область «Речевое развитие»**

**Образовательная программа «По дороге к Азбуке»**

Тема: Звуки [Ф и Фь,] буква Ф

Цель: Закрепление представления о букве Ф и звуках [Ф]-[Ф’], умения различать звуки и буквы, согласные звуки по твёрдости-мягкости; совершенствование опыта чтения слогов; развитие связной речи; расширение словарного запаса; развитие фонематического восприятия и фонематического слуха; совершенствование умения конструировать слова, используя звуки и слоги; обогащение опыта слогового анализапутём перестановки слогов; активизация словесного внимания; закрепление представления о смыслоразличительной роли фонем; развитие памяти, мышления, творческого воображения.

**IV. Образовательная область «Физическое развитие»**

**Задачи**: Продолжать учить детей бегу на скорость;

повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии («Сбей кеглю», «Пробеги — не задень», «С кочки на кочку»).

**Подготовка руки к письму.**

**Цель**: штриховка птиц в разных направлениях; развитие мелкой моторики руки.

**IV.Образовательная область** **«Социально-личностное развитие»**

**Тема**: «Отрабатывание навыков эвакуации»

**Цель**: обучить детей правилам поведения при эвакуации во время пожара.