**Реализация образовательной программы**

**Тема недели «Одежда, обувь, головные уборы»**

I. **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Образовательная программа «Здравствуй мир»**

**Тема:** «Одежда. Головные уборы. Обувь».

**Цель**: Формирование представлений об осенней одежде, головных уборах, обуви.

**Образовательная программа «Моя математика»**

**Тема:** «Два и три» (введение нового материала)

**Цель:** продолжать знакомиться с понятием следующее число, продолжать строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа, учить детей ориентироваться на плоскости относительно себя;

**Конструирование**

**Тема:** Поделки из природного материала.

**Цель**: развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

**II. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование**

**Тема:** «Осенний венок»

**Цель**: Развитие у детей умения различать цветовые тона по насыщенности.

**Аппликация**

**Тема:** «Украшение платка»

**Цель**: Закрепление знаний о форме предметов (круглая, квадратная, треугольная). Формирование умения находить углы и стороны. Упражнение в подборе цветосочетаний. Обучение преобразованию формы из одной в другую (квадрат – треугольник).

**Образовательная программа развития читательских умений**

**Тема:** К.Д. Ушинский «Солнце и радуга»

**Цель**: Ознакомление с художественным произведением. Обеспечение речевого, познавательного и художественно – эстетического развития.

**Музыка**

**Тема: «В**е**сёлые палочки»**

**Цель**: Формирование умений быстро и чётко реагировать на смену звучания музыки; петь выразительно, эмоционально. Развитие памяти, внимания, ориентировки в пространстве, чувства ритма, артикуляционного аппарата.

**III. Образовательная область «Речевое развитие»**

**Образовательная программа «По дороге к Азбуке»**

Тема: Звук [Э]

Цель: Расширение представлений о звуке [Э] и букве Э; развитие фонематического слуха; повторение и уточнение тематической лексики, расширение словаря; закрепление представлений о различии звука и буквы; активизация внимания, памяти, речемыслительной деятельности, воображения; развитие тонкой моторики рук.

**IV. Образовательная область «Физическое развитие»**

**Физкультура**

**Задачи**: Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».

**Подготовка руки к письму.**

**Цель**: Развитие мелкой моторики руки. Учить обводить по точкам и аккуратно раскрашивать. Работа в тетради в клеточку.

**V. Образовательная область** **«Социально-личностное развитие»**

**Безопасность: Здоровье**

**Тема**: «Бережём своё здоровье»

**Цель**: Уточнение и расширение знаний детей о профилактике заболеваний.