**Реализация образовательной программы 11.01. – 04.02.2022г.**

**Тема недели «Животные холодных стран»**

**I. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Здравствуй мир**

**Тема**: «Путешествие на полюс холода»

**Цель**: Знакомство детей с особенностями природных условий тундры и Крайнего Севера и Южного полюса. Формирование у них элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.

**Моя математика**

Занятие 1

**Тема**: «Внутри, снаружи» «Внутри, снаружи»

**Цель**: Развитие умения составлять вопросы со словом «сколько» и отвечать на них.

Занятие 2

**Тема**: «Зима. Февраль»

**Цель**: Формирование представлений о третьем зимнем месяце. Закрепление умения измерять и сравнивать длину при помощи гибких нитей разного цвета, составлять математические рассказы по рисункам.

**Конструирование**

**Тема**: Ручной труд «Пингвин

**Цель**: Упражнять в склеивании полоски петелькой, вырезании по разметке, в срезании углов заготовки, плавно их закругляя.

**II. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование**

**Тема**: «Неизвестный северный полюс»

**Цель**: Расширять кругозор, помочь детям узнать больше о нашей стране, ее фауне, развивать умение рисовать животных конструктивным способом, творчески использовать полученные ранее знания и умения; познакомить с приемом рисования «светлым по темному», а также с рисованием на основе «выразительной линии», расширять знания о холодной цветовой гамме.

**Аппликация**

**Тема**: Аппликация «На Белом море»

**Цель**: Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние.

**Образовательная программа развития читательских умений**

**Чтение** Ш. Перро «Красная шапочка»

**Цель**: Учить детей самостоятельно пересказывать сказку, отвечать на вопросы по содержанию произведения, оценивая поступки героев, активизировать словарь детей путем косвенного подсказа известного слова. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к сказкам.

**Музыка**

**Тема**: **Тема: «Мы танцуем»**

**Цель**: Формирование умений ориентироваться в пространстве, выполнять шаг с носка; петь спокойно, протяжно.

Развитие координации движений, внимания, слуха, речи, словарного запаса.

**III. Образовательная область «Речевое развитие»**

**Образовательная программа «По дороге к Азбуке»**

**Тема:** «Звуки [Ф] [Ф’] и буква Ф»

**Цель:** Закрепление представления о букве Ф и звуках [Ф] [Ф’] закрепление навыка мягкого голосоведения; воспитание умеренного темпа речи по подражанию педагогу и в упражнениях на координацию речи с движением; развитие ритмичности речи, интонационной выразительности, модуляции голоса; умения различать согласные звуки по твёрдости- мягкости; активизация внимания к звуковому и слоговому составу слов; совершенствование умений производить сложные виды звукового и слогового анализа, применять мыслительные операции к словесному материалу, изменять слоговой и звуковой состав слов; развитие диалогической речи, грамматического строя; обогащение опыта чтения; развитие памяти, мышления, воображения, тонкой моторики.

**IV. Образовательная область «Физическое развитие»**

**Тема: Учебно-тренировочное занятие «Физкультурой заниматься нам не лень – с ней мы дружим каждый день»**

**Задачи**: Учить детей ползать на коленях по гимнастической скамейке, спрыгивая с нее в конце

Закреплять умения прыгать в глубину с невысокого предмета; бросать мяч вверх и ловить его; об пол и ловить его.

Совершенствовать умения бегать в разных направлениях с ловлей и увертыванием; прыгать на месте на правой и левой ноге.

**V. Образовательная область «Социально-личностное развитие»**

**Безопасность**

**Тема**: **Здоровье** «Отношение к больному человеку»

**Цель:** По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.