

Из опыта работы по формированию духовно-нравственных качеств ребёнка

Воспитатели МДОУ «Детский сад «Рябинка»:

Шушунова С.В.

Овчинникова Г.А.

Учитель-логопед: Богданова О.В.

Есть в российском ноябрьском календаре очень добрый и понятный всем праздник, посвященный самому близкому и дорогому человеку – **МАМЕ**. Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу и терпение. С каждым годом этот праздник всё больше входит в наши души. **День Матери** — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они никогда не будут.

Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией и в нашем детском саду. Мама - это самый главный человек для ребенка. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы. Поэтому такой праздник, как День матери, очень важен и нужен. Он приобщает взрослых и детей к праздничной культуре, воспитывает уважение к маме, подчеркивает важность семейных ценностей.

И этот, 2020 год, не стал исключением. В течение недели с 23.11. по 27.11. в нашей группе реализовался проект **«Мама – солнышко моё»**. Участниками проекта стали: дети, логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

В ходе реализации проекта главной нашей целью было научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей маме, испытывать чувство гордости за неё, желание заботиться и помогать ей. А это задача довольно сложная, так как в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Нам хотелось создать такие условия, при которых ребёнок приобрёл бы о маме, бабушке и такие представления, что они не только нянька, уборщица, но ещё и интересная социально-значимая личность. Вместе с этим мы попытались расширить знания детей о значимости положения мамы в обществе.

Один из наиболее эффективных методов, как это сделать — проектная деятельность. Она позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Мы разработали проект «Мама – солнышко моё», направленный на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за своих маму и бабушку, уважения к ним, как к личности. Нам хотелось, чтобы дети научились выражать благодарность своим матерям за их заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку, ручной труд).

Для реализации проекта спланировали свою и детскую деятельность. Подобрали методическую и детскую художественную литературу, музыкальные произведения для слушания, стихи для разучивания с мнемотаблицами, картины и иллюстрации для рассматривания и бесед по ним, составили и апробировали конспекты мероприятий с детьми. Обсудили с детьми: что мы уже знаем о празднике День Матери, что хотим узнать? Где будем искать информацию, а также, как можно поздравить мам и бабушек.

Работа над проектом подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители. Они осознали значимость этой темы и приняли активное участие в проекте: рассказали о своей профессии, нашли вместе с детьми и отобрали в семейных альбомах понравившиеся фотографии, впоследствии из которых был сделан поздравительный видеоклип.



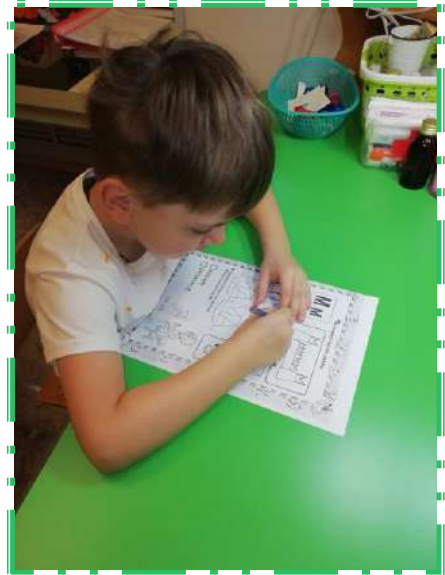
На протяжении всего проекта мы старались поддерживать детский интерес в разных видах деятельности, на основе которого формируются нравственные качества ребёнка. Работу по данному проекту провели как интеграцию различных областей.

Образовательная область - Познавательное развитие

- беседа «Детёныши животных»;
- беседа о празднике «День Матери» с просмотром презентации;
- беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»;
- рассматривание фотоальбомов «Я и мамочка»;
- рассматривание наглядного материала о профессиях наших мам;
- рассматривание книг о семье, о маме;
- просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Обезьянки - осторожно, обезьянки!».

Образовательная область - Речевое развитие

- тематическая образовательная деятельность «День матери»;
- беседы с детьми «Моя любимая мама»;
- составление рассказов о мамочке «Здравствуй, мамочка моя!», «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!», о дружной семье;
- индивидуальные беседы «Кем работает моя мама», «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»;
- рассказ из личного опыта на тему «Моя мама»;
- чтение художественной литературы «Хаврошечка», С. Михалков «А что у вас?», В. Осеева «Три сына», ненецкая сказка «Айюга», «Кукушка», Э. Мошковская «Я маму свою обидел», В. Берестов «Праздник мам», Г. Демькина «Мама», Н. Носов «Самая красивая», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу»;
- отгадывание загадок о мамах и их профессиях;
- заучивание пословиц, поговорок о маме;
- заучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине» с помощью мнемотаблицы;
- дидактические игры: «Назови профессию мамы», «Узнай профессию мамы по описанию», «Скажи ласково о маме», «Мамины помощники»; словесная игра «Мамочка»;
- пальчиковая гимнастика «Наши мамы».



Образовательная область - Социально-нравственное развитие

➤ сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Мама заболела»

Образовательная область - Художественно-эстетическое развитие

➤ слушание музыки «Колыбельная медведицы», прослушивание грамзаписи с песнями о мамах, пение песен о маме, разучивание танца для мамы;

➤ рисование «Портрет любимой мамы», «Букет для мамы»;

➤ ручной труд: изготовление подарка на праздник «Букет в подарок»;

➤ лепка «Мамочка милая, мама моя»;

➤ приобщение к искусству: рассматривание иллюстраций картин известных художников «Образ матери в искусстве», А.Г. Венецианов «На пашне», «Весна»; Г.Т. Квашура «Казачка»; К.Е. Маковский «Жница».

Образовательная область - Физическое развитие

➤ сюжетная гимнастика, пальчиковая гимнастика

Вместе с детьми беседовали об истории возникновения праздника «День Матери» с просмотром презентации. Читали художественную литературу по данной тематике: стихи, пословицы, отгадывали загадки на тему о матери.

Ребята с удовольствием рисовали, лепили создавали аппликации в подарок мамам. Выучили новые пальчиковые игры «Моя семья» (по стихам С. Маршака). Обогащали содержание сюжетно-ролевых игр: «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра).

Изготовили новые дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», игра-презентация «Накрой на стол», «Мама – детеныши», «Назови профессию мамы», «Узнай профессию мамы по описанию», «Скажи ласково о маме», «Мамины помощники».

Беседовали о наших мамах: «Нет лучше дружка, чем родная матушка», «Как я помогаю маме дома», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

Смотрели мультфильмы «Мама для мамонтенка», мультимедийные презентации «День Матери», «Профессия моей мамы», «Ласково тебя обнимаю. Про маму» (с репродукциями картин с изображением женщины-матери разных художников, написанные в разные эпохи и стихами о матери разных поэтов), клипы.

Оформили книжный уголок, используя литературу о мамах и бабушках, что была в группе, и той, что дети принесли из дома. Была

пополнена развивающая среда группы новыми дидактическими играми и играми-презентациями по данной тематике.

Все мероприятия данного проекта были приурочены к празднику «День Матери» и направлены на улучшение микроклимата в семьях наших воспитанников, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

