**Реализация образовательной программы 29.11.2021-03.12.2021г.**

**Тема недели «В гостях у индейцев»**

I. **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Образовательная программа «Здравствуй мир»**

Тема: «В гостях у индейцев»

Цель: Знакомство детей со свойствами колеса. Формирование представления о человеке как о части живой природы.

**Образовательная программа «Моя математика»**

1.Тема: «Что нам стоит дом построить»

Цель: Развитие умения ориентироваться на плоскости. Закрепление геометрических и пространственных представлений.

2.Тема: «Деление на части»

Цель: Формирование представлений о делении целого на 2 равные части; закрепление представлений о том, что половина — это 1 из 2 равных частей целого; показ отношения между целым и частями.

**«Конструирование»**

Тема: Из строительного материала «Мост» (работа в тройках)

Цель: Обучение детей выполнять задание по условию. При оценке выполненных работ учить детей отражать соответствие построенных мостов поставленным условиям.

**II. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**«Рисование»**

Тема: «В гостях у зоркого сокола»

Цель: Развитие у детей интереса к жизни народов нашей планеты и дизайну костюма через знакомство с национальным костюмом американских индейцев.

Тема: «Рисование по замыслу»

Цель: Формирование умений отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке.

**«Лепка»**

Тема: «Загорелые человечки»

Цель: Продолжение развития у детей интереса к жизни народов нашей планеты.

Закрепление способов лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжение обучения передачи разнообразных движений человека.

**«Аппликация»**

Тема: «Карнавальная маска»

Цель: Развитие у детей интереса к карнавальному костюму; навыков дизайна. Развитие у детей творческой самостоятельности при украшении карнавальных масок.

**Образовательная программа развития читательских умений**

чтение Виктор Лунин «Ничто никогда не выходит само»

Михаил Пляцковский «Какие бывают слова»

Цель: Формирование умения понимать эмоциональную окраску текста. Домысливание текста по ходу чтения. Рассуждения детей на тему «почему ничто никогда не выходит само». Наблюдение за рифмой.

**III. Образовательная область «Речевое развитие»**

**Образовательная программа «По дороге к Азбуке»**

Тема: «Звуки [Б] и [Б’]»

Цель: Закрепление представления о букве Б и звуках [Б] - [Б’]; умение различать звуки и буквы, согласные звуки по твёрдости-мягкости; развитие связной речи, фонетико-фонематических процессов, словесного внимания.

**IV. Образовательная область «Физическое развитие»**

**Задачи**: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в подлезании под дугу, и сохранении равновесия, упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы.