

Тема недели: Город мастеров

Развитие речи

Посмотрите, какие здесь игрушки да посуда собраны. Они не простые. Их сделали русские мастера-умельцы. Назовите некоторых из них.

Дымковская игрушка



Народная кукла



Свистулька



Городецкая роспись



Поделка из бересты



Хохлома



Гжель



Кружево



Матрёшка



Упражнение «Один - много»

Дымковская игрушка – дымковские игрушки
Матрёшка – матрёшки
Кружево – кружева
Поделка из бересты – поделки из бересты и т.д.
Свистулька – свистульки
Народная кукла – народные куклы

Упражнение «Назови ласково»

Матрёшка – матрёшечка
Короб – коробок
Народная кукла – народная куколка и т.д.
Свистулька-свистулечка и т.д.

Упражнение «Из чего? какой?»

-Дымковская игрушка сделана изглины
Она какая? (глиняная)
-Матрёшка сделана издерева
Она какая? (деревянная)
-Свистулька сделана из глины, фарфора
Она какая? (глиняная, фарфоровая)
- Коробок сделан из....из бересты
Он какой? (берестяной) и т.д.

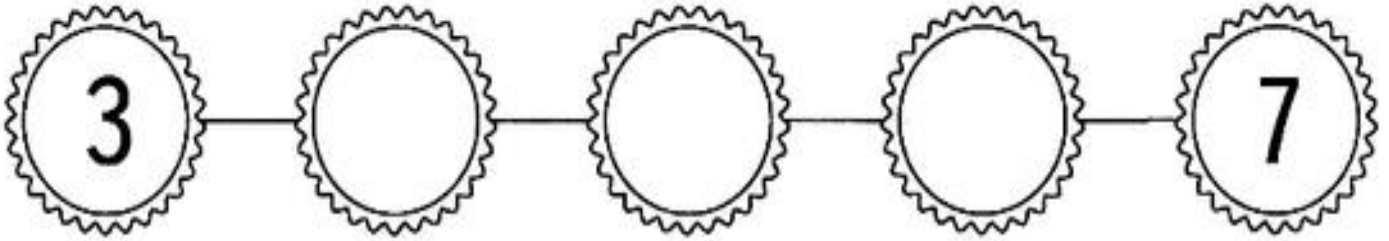
Упражнение: «Жадина»

Ребёнок рассматривает картинки, и проговаривает: «Это моя дымковская игрушка, это мой берестяной короб, это моя матрёшка, это моя свистулька и т.д.»

Формирование математических представлений

- Какое сейчас время года?
- Назови месяца зимы.
- Назови число на один меньше 5

Запиши цифры от 3 до 7.



Реши и запиши ответ.

$1+3=$

$1+1=$

$1+2=$

$3+1=$

$2+3=$

$1+4=$

$5+1=$

$3+3=$

$2+4=$

Найди все цифры 7 и обведи их.

1 7 4 7 3 7 7
5 2 7 7 6

Расставь знаки <, >, =

2		6
---	--	---

5		3
---	--	---

5		4
---	--	---

7		7
---	--	---

Формирование целостной картины мира



- Посмотрите, какие здесь игрушки и посуда собраны. Они не простые. Их сделали русские мастера-умельцы

Отгадайте загадку:

*Сине – белая посуда, Расскажи-ка ты откуда?
Видно издали пришла И цветами расцвела:
Голубыми, синими, Нежными, красивыми. (Гжель)*

- Какие цвета используют мастера в гжельской росписи? (Белые, синие и голубые цвета).
- Какие элементы используют в росписи? (Цветы, листья, завитки, сетка).
- А что расписывали гжельской росписью? (Посуду, сувениры,).

Отгадай загадку:

*Знает каждый молодец, Чем прославлен Городец,
Знает каждый мальчуган Про купавку и розан.
В росписи у мастеров, Много красочных цветов.
Самый яркий и прекрасный, Это цвет, конечно, красный
(Городец).*

- Какие цвета используют мастера в городецкой росписи? (Красные, жёлтые, зелёные, чёрные и т.д).
- Какие элементы используют в росписи? (Розаны, бутоны, листья, птицы, кони).

Отгадай загадку:

*Мастера для всех ребят Налетели жеребят,
Всадников, цыплят, Посадили их в ушат.*

*Посадили, подсушили, побелили. Краской яркой нарядили.
Разложили все в лоток. В изукрашенный платок. (Дымковская
роспись)*

- Какими цветами расписаны дымковские игрушки?, (жёлтые, зелёные, чёрные и т.д.)

- А еще дымковские игрушки отличаются и своим узором. Какие узоры в их росписи вы увидели? (Прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка).

- А теперь послушай рассказ и подумай, почему они так называются - дымковские?

Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село.

Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Вот и прозвали то село Дымково.

Жили в том селе весёлые и озорные люди. Любили они лепить весёлые, яркие, красочные игрушки, свистульки. Много их наделают за долгую зиму. А когда приходила весна, весёлые люди выносили свои игрушки, продавали в разных городах и деревнях.

А по имени этого села и игрушки стали называть дымковскими.

-Как ты понял (а) почему Дымковская игрушка так называется?

Развитие фонетико-фонематической стороны речи

-Назови слова на Б

Развитие артикуляционной моторики.

- Открыть рот, удержать его под счет до пяти.
- «Обезьянки» (движение челюстью вправо-влево).
- «Трубочка» — «Поцелуй».
- Движение языком вперед-назад.
- Удержать «Лопаточку» под счет до пяти.

Работа над развитием дыхания и голоса. Игра на губной гармошке. Произнесение слоговых рядов:

бда — бдо — бду — бды
бда — бдо — бду — бды

Объявление темы занятия.

Веселая белочка бьет палочками в барабан, и слышится звук: Бь-бь-бь.
Повторите этот звук.



-Скажите, воздушная струя выходит свободно или встречает преграду?

(Встречает преграду.)

-Что мешает воздушной струе свободно выходить изо рта? (Губы.)

Значит, звук Бь какой? (Согласный.)

-Еще раз произнесите звук Бь. Какой он: твердый или мягкий? (Мягкий.)

-Фишкой какого цвета мы его будем обозначать? (Зеленого.)

Связь звуков и буквы.

Напишите букву Б пальчиком на столе, по воздуху.

Развитие фонематического слуха.

Повторение слоговых рядов вслед за взрослым:

би — бе — бе би — би — бе би — бе — би — бе.

Закрепление звука в слогах.

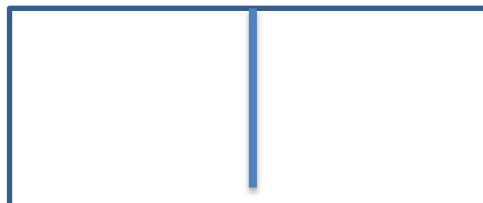
Звуковой анализ слога БИ. Взрослый произносит слог **Би** и просит ребёнка ответить на вопросы:

— Сколько звуков ты слышишь?

— Назовите первый звук. Какой это звук, фишкой какого цвета мы его обозначим?

— Назовите второй звук. Какой это звук, фишкой какого цвета мы его обозначим?

Раскрашиваем схему слога БИ

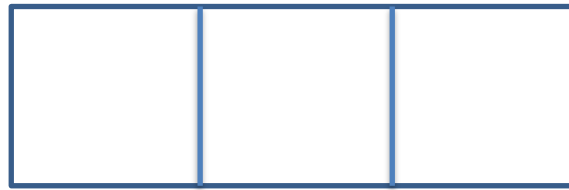


Закрепление звука в словах.

Определение места звука в словах: бигуди, береза, лебедь и т.д.

Бигуди

Лебедь



Закрепление звука в предложениях.

Составь схему предложения.

Я слепил (а) коня.

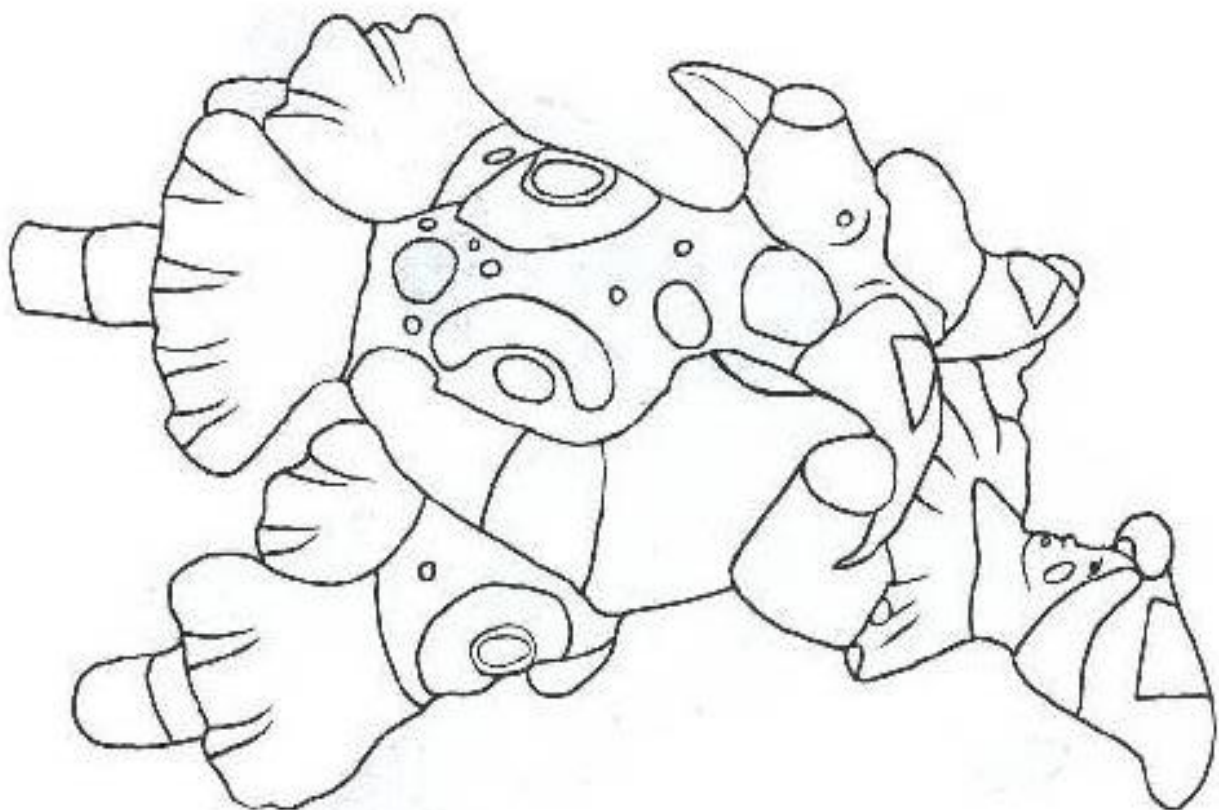


Игра «Хлопай, не зевай». Хлопнуть на звук Бь.

А, Б, П, И, У, Бь, О, Т, Бь, У, К, Ть, Бь....

Деление слов на слоги. Прохлопай слова: матрёшка, короб, кукла, свистулька

Скоморох на козле



Развитие речи для Кирилла

Рассмотри картинки.



- **Покажи** народную куклу.- Вот кукла
- Покажи матрёшку.- Вот матрёшка.
- Покажи дымковскую игрушку – коня.- Вот конь.
- Покажи свистульку.- Вот свистулька.
- **Назови** что это?
- Это матрёшка. Это свистулька. Это конь. Это кукла.

Игра «Чего нет?» Взрослый закрывает изображение 1 игрушки. Ребёнок называет чего нет.

-Нет куклы. Нет матрёшки и т.д.

Игра «Что у тебя?» Ребёнок обводит рукой картинку и называет.

-У меня кукла. У меня матрёшка и т.д.

Игра «1-много» Покажи где кукла? Где куклы? Где матрёшка? Где матрёшки? Где свистулька? Где свистульки?

-Вот кукла, вот куклы и т.д.



Сенсорное развитие для Кирилла

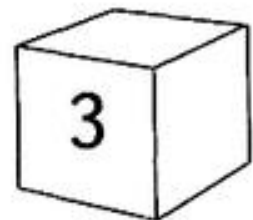
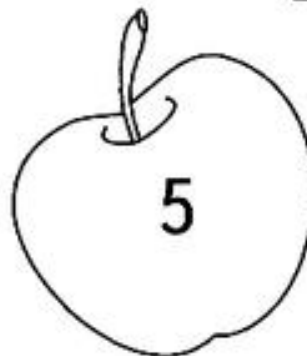
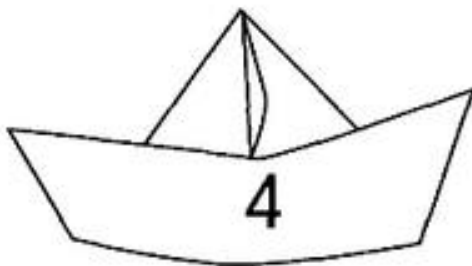
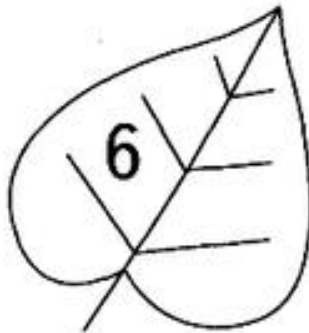
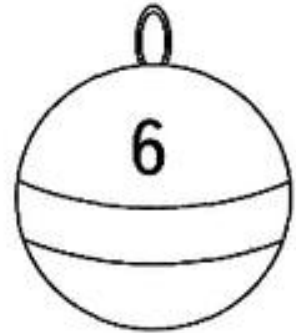
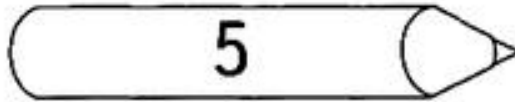
Раскрась фигурки с разными цифрами в разные цвета.

3 - красным

5 - жёлтым

4 - синим

6 - зеленым



Назови предмет и его цвет.

Например: Это красный шар. Это жёлтый карандаш и т .д.