

Реализация образовательной программы с 09.01. - 13.01.2023г.

Тема недели «В гости к мастерам Гжели»

1. Образовательная часть «Познавательное развитие»

Образовательная программа «Здравствуй мир!»

Тема: «В гости к мастерам Гжели»

Цель: знакомство детей с особенностями изделий мастеров «Гжели», с историей возникновения этого промысла; воспитание эстетического восприятия предметов искусства.

Образовательная программа «Моя математика»

Тема: «Собираем из частей»

Цель: познакомить детей с понятиями «целое» и «часть»; формировать умения детей объединять два подмножества во множества; учить детей устанавливать соответствие между множеством и количественным числом; закрепить умение детей пересчитывать предметы в ряду.

Конструирование

Тема: «Корзиночка (из бумаги)»

Цель: учить работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развитие умения аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны.

2. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Рисование

Тема: «Бело-синее чудо»

Цель: формировать первичные представления о народных промыслах (гжель).

Развивать воображение и творческую активность. Познакомить с характерным для гжельской посуды цветовым сочетанием, развивать навыки орнаментальной деятельности при украшении посуды (точки, прямые линии, капельки, ветки, листочки, бутоны, цветочки).

Аппликация

Тема: «Маска, я тебя знаю»

Цель: вызывать у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, стремление внести в работу индивидуальные черты, делающие её непохожей на другие работы.

Лепка

Тема: «Карнавал»

Цель: закрепляем известные правила лепки. Добиваемся соблюдения пропорций и особенностей строения изображаемого. Учим детей дополнять и украшать свою работу новыми деталями.

Образовательная программа развития читательских умений.

Тема: ««Перепутаница» К.И. Чуковского»

Цель: познакомить детей с произведением К.И. Чуковского. Учить детей слушать и слышать текст.

Музыка

Тема: «Зимние деньки»

Цель: формирование умений различать динамические изменения в музыке, реагировать на них, передавать в пении весёлый характер, закреплять движение «ковырялочка», выполнять его ритмично, без напряжения. Развитие мелодического слуха, памяти, внимания, чувства ритма.

3. Образовательная область «Речевое развитие» «По дороге к азбуке»

Тема: «Звук [Н]»

Цель: расширение представления о звуке [Н]; закрепление представления о различии гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных; развитие фонематического восприятия, звукового анализа слогов и слогового анализа слов; развитие умения восполнять и изменять слова путем добавления слогов; закрепление представления о смысловоразличительной роли фонем; развитие связной речи, расширение словаря, повторение и уточнение тематической лексики; обогащение грамматических представлений об изменении слов приставочным способом и согласовании слов в словосочетании.

Тема: «Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»»

Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.

4. Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.

5. Образовательная область «Социально – личностное развитие»

«Безопасность»

Тема: «Если ребёнок потерялся»

Цель: закрепить с детьми основные правила поведения в экстремальной ситуации.

Познай себя

Тема: «Кто я?»

Цель: вызывать у детей интерес друг к другу, способствовать созданию комфортной обстановки в группе.