

## Рекомендации для родителей.

### ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.



Тема: «Звуковой анализ и синтез, чтение, письмо прямых открытых слогов с согласными (п), (т), (к) и гласными (а), (о), (у)»

#### ! ЗАКРЕПИТЬ:

- ✓ **«ЗВУК»** (звук это то, что мы слышим и произносим);
- ✓ Напомните ребенку о том, что все звуки, которые можно свободно петь и которые мы произносим легко, называются **гласными звуками**.
- ✓ Напомните ребенку о том, что, если мы произносим звук, а губы зубы или язык мешают воздуху свободно выходить из рта, то это звук **согласный**.
- ✓ **«БУКВА»** (буква - это знак(символ) звука. Буквы мы видим (читаем) и пишем).
- ✓ Из звуков и букв составляются **СЛОВА**. Каждое слово обозначает какой-то предмет явление, действие, качество (признак).
- ✓ **СЛОГ**- это часть слова. Сколько гласных звуков в слове - столько и слогов.
- ✓ Из слов составляются **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**.

#### Задайте ребенку вопрос:

- ❖ Какие согласные звуки ты знаешь? Какие гласные звуки ты знаешь?
- ✓ Продолжайте играть с ребенком в игру «Что получится?»: предложите ему подумать, что получится, если сначала произнести звук [М], а потом звук [А]; сначала произнести звук [К], а потом звук [О]; сначала произнести звук [Т], а потом звук [О]; сначала произнести звук [П], а потом звук [У], сначала произнести звук [Х], а потом звук [А].
- ❖ Крупно напишите фломастером и поупражняйте ребенка в чтении слогов:

ту то ка ку па по

Aa



Oo



yy

