

ТЕМА «ДЕРЕВЬЯ. ЛЕС».

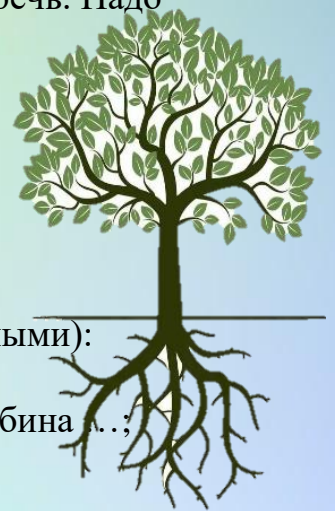
Родителям рекомендуется:

- во время совместной прогулки в парке, в лесу показать ребенку лиственные и хвойные деревья: березу, клен, липу, осину, рябину, дуб, сосну, ель, лиственницу
- внимательно рассмотреть, какие у этих деревьев стволы, ветки, листья (иголки);
- научить различать их, показать плоды этих деревьев;
- рассказать ребенку, чем парк отличается от леса.
- рассказать, какую пользу приносят деревья. Деревья очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, некоторые - дают вкусные съедобные плоды. Спеленное дерево - это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, фанеру, мебель, игрушки, бумагу. Дикие животные и птицы питаются плодами и семенами деревьев и кустарников. Живут в дуплах или в норах под корнями деревьев.
- объяснить, что деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них, иногда ласково с ними разговаривать, а весной вместе с родителями сажать молодые деревца.

Рассмотри рисунок справа и **назови** части дерева: корни, ствол, крона, ветки, листья.

Игра «Весёлый счёт» (согласование существительных с числительными):

один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов; один клён ...;
один тополь ...; одна берёза ...; одна осина ...; одна липа ...; одна рябина ...;
одно дерево ...



1

2

3

4

5

Назови листочки: у берёзы - ... (берёзовый), у клёна - ..., у ивы - ..., у каштана - ..., у рябины - ..., у дуба - ..., у липы - ..., у осины - ...



Проведи пальчиком по линиям и выясни, у кого какой листочек.



Назови плоды деревьев (жёлуди дуба, крылатки клёна, сосновая шишка, ягоды рябины, берёзовые серёжки, еловая шишка).



Игра: «Чего много»

Дерево – деревья – много деревьев

Лист – листья – много листьев

Ствол – стволы – много стволов

Куст – кусты – много кустов

Ветка – ветки – много веток

Пень – пни – много пней



Игра «Большой - маленький»

Дерево – деревце

Лист – листочек

Пень – пенёк

Куст – кустик

Корень – корешок

Ветка – веточка.



Игра «Угадай, про какое дерево я говорю?»

Стройная, кудрявая, белоствольная... (береза)

Грустная, печальная, плакучая... (ива)

Стройная, зеленая, колючая... (ель)

Крепкий, могучий, развесистый... (дуб).



Отгадай загадки (выучить по выбору).

- Падают с ветки золотые монетки. (Листья)
- На полянке девчонки в белых рубашках, зеленых полушалках. (Береза)



- Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)
- Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила,
А о чем она грустит, никому не говорит. (Ива)

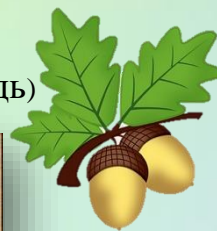


- Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос,
Стал высок и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

- В этот гладкий коробок бронзового цвета

Спрятан маленький дубок будущего лета. (Желудь)



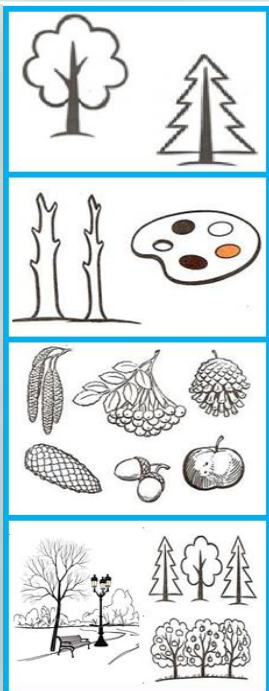
Выучи стихотворение

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежную каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.



И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром. С. Есенин

Составь описательный рассказ по наглядному плану



Примерный образец рассказа

Я расскажу о дубе. Дуб – лиственное дерево. У дуба мощные корни и высокий, толстый ствол, покрытый грубой корой. У дерева огромная, раскидистая крона, прочные ветки и овальные резные листья. Плоды дуба – жёлуди, ими питаются дикие животные и птицы. Лес, в котором растёт много дубов называется дубрава.

Пересказ рассказа по опорным картинкам



Однажды весной Ваня и Маша захотели посадить в саду у бабушки ёлочку. Дедушка Матвей взял лопату и вместе с внуками отправился к лесу. На опушке леса дедушка выкопал маленькую ёлочку и посадил её вместе с детьми в саду перед домом.

Летом Ваня и Маша ухаживали за лесным деревцем, поливали его. К зиме ёлочка подросла и стала очень красивой.

Перед Новым годом Ваня и Маша вместе с родителями приехали в деревню. Сначала ребята украсили зелёную красавицу яркими игрушками и блестящей мишурой. А потом все вместе водили вокруг ёлочки хоровод, пели песни и дарили друг другу подарки. Новогодний праздник отметили очень весело.

Рекомендуемая литература по лексической теме

- Л. Толстой «Дуб и орешник», «Старик и яблони»;
- К. Ушинский «Спор деревьев»;
- В. Сухомлинский «Кого ждала рябина»;
- И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем»;
- Н. Забила «Яблонька»;
- Л. Воронкова «Берегите посадки».
- А. Плещеев «Ель»