

## Реализация образовательной программы с 18.04. - 22.04.2022г.

### Тема недели «Экскурсия по лесопарку»

#### 1. Образовательная часть «Познавательное развитие»

##### Образовательная программа «Здравствуй мир!»

Тема: «Экскурсия по лесопарку»

Цель: расширить представление детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; закреплять с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах; развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи; закрепить умение соблюдать правила безопасности при прогулках на природе; воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.

##### Образовательная программа «Моя Математика»

Тема: «Спортивные игры»

Цель: 1. учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображенные на рисунке, сравнивать числа, строить отрезок натурального ряда чисел; 2. развивать геометрические и пространственные представления, учить детей пользоваться словами: на, под, рядом.

##### Конструирование

Тема: «Спортивная площадка»

Цель: учить детей конструировать по образцу, формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта.

#### 2. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

##### Рисование

Тема: «Витамины для здоровья»

Цель: создание условий для развития представлений о витаминах и витаминсодержащих продуктах.

##### Лепка

Тема: «Овощи, фрукты»

Цель: закрепить умение детей лепить предметы круглой и овальной формы разной величины.

##### Образовательная программа развития читательских умений.

Тема: «Чтение произведения Г. - Х. Андерсен «Дюймовочка»»

Цель: познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев; учить детей высказывать личностное отношение к произведению; продолжать работу по обогащению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, умению различать на слух и в произношении звуки «ш», «ж», «ч», «щ»; воспитывать доброжелательность, желание быть справедливым; развивать фантазию, расширять интерес к игре-драматизации.

## **Музыка**

Тема: «Птички»

Задачи: формирование умений вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы; правильно интонировать мелодию песни; чётко артикулировать гласные звуки в словах; петь выразительно. Развитие координации движений, внимания, воображения, мелкой моторики; музыкального слуха; закреплять понятия о жанровой музыке.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие» «По дороге к азбуке»**

Тема: «Наземный транспорт»

Цель: обогащение словарного запаса, грамматического строя речи (закрепление навыков образования и изменения слов и словосочетаний). Развитие умений фонематического анализа, знакомство со звуком [Р].

Тема: «Водный транспорт»

Цель: уточнение и систематизация словаря; развитие связной речи, творческого воображения, аналитических способностей, грамматических умений, расширение представлений о предлогах и их использование в речи. Развитие умений звукового анализа, знакомство со звуком [Р`].

Тема: «Воздушный транспорт»

Цель: обогащение словаря тематическими группами слов; развитие речевого внимания, грамматических умений, закрепление навыков употребления в речи предлогов и опыта составления описательных рассказов. Развитие фонематического восприятия; дифференциация звуков [Р] и [Р`].

### **4. Образовательная область «Физическое развитие»**

Тема: НОД Игровое занятие «Играем, бегаем, веселимся»

Задачи: учить детей лазать по гимнастической лестнице, держась руками за перекладины. Закреплять умения бросать мяч двумя руками из-за головы, в положении стоя; метать мешочек вдаль правой и левой рукой.

### **5. Образовательная область «Социально – личностное развитие» «Безопасность»**

Тема: «Безопасный отдых на природе».

Цель: объяснить детям, что в природе все взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения на природе, чтобы не нарушить эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.