

Реализация образовательной программы с 03.04. - 07.04.2023г.

Тема недели «Неделя здоровья»

1. Образовательная часть «Познавательное развитие»

Образовательная программа «Здравствуй мир!»

Тема: «Во что играть весной»

Цель: закрепление знаний о весне, развитие игровых умений.

Сенсорное развитие

Тема: «Зайкина гимнастика»

Цель: закрепление названий геометрических фигур, формирование умения ориентироваться в пространстве и называть свои действия с предметами.

Конструирование

Тема: «Гараж»

Цель: формирование умения соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. Закрепление умения различать и правильно называть детали строительного набора (кирпичик, пластина).

2. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Рисование

Тема: «Ручейки бегут, журчат!»

Цель: упражнение в технике рисования кистью волнистых линий.

Лепка

Тема: «Котёнок играет с клубочком»

Цель: развитие технических умений, зрительно-моторной координации, освоение пространства листа, формирование умения создавать простейшие поделки.

Музыка

Тема: «Весна»

Цель: слушать песню внимательно, до конца, понимать, о чём в ней поётся, эмоционально откликаться на содержание песни. Формировать умение активно подпевать повторяющиеся слова: «та, та, та». Продолжать формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движение под музыку.

Образовательная программа развития читательских умений.

Тема: «Чтение стихотворения «Три веселых братца», пер. с немецкого Л. Яхнина»

Цель: формирование умения слушать литературное произведение, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Тема: «Одеваем куклу на прогулку»

Цель: уточнение представлений детей об одежде, знакомство с алгоритмом одевания на прогулку.

4. Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: создание условий для формирования умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места, бросать и ловить мяч; метать в горизонтальную цель, соразмерять бросок с расстоянием до цели, быстро реагировать на сигнал; для развития чувства равновесия и координации движений.