# Инструктаж по проведению олимпиады «Знатоки природы»

**Уважаемые коллеги!**

Представленные задания имеют разную степень сложности.

**Оргкомитет оставляет за собой право:** ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получат только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Коллеги! Турнир - это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

# Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

**Важно:** инструкция перед выполнением задания произносится 1 раз спокойным, четким голосом.

**Не разрешается**: после проведения инструктажа делать дополнительные уточнения, отвечать на вопросы, связанные с тем, что участник прослушал инструкцию, не принимает задачу, стоящую перед ним.

**Важно:** настроить детей на выполнение заданий, сказав о том, что инструкция к заданию будет произноситься только один раз.

 Картина того, как дети выполняют задания – диагностична. Дошкольники этого возраста, как правило, принимают инструкции. Вопросы после инструктажа: «Что нужно делать? А куда поместить эту фигуру? Куда записывать?» говорят о недостаточно сформированном произвольном внимании, ребенок не сразу принимает инструкции, не удерживает поставленную учебную задачу.

Инструкции для педагогов и детей

Задания рассчитаны на детей 6-7лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши (красный, желтый, зеленый, синий) ножницы, клей-карандаш. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 9 заданий. К каждому заданию даны инструкции. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время.

***Задание №1 «Подумай и ответь» (4 вопроса)***

## Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в своих знаниях об окружающем мире.

## Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения – 5 минуты.

# Инструкция зачитывается детям: Как называется наше государство? Рассмотрите все картинки, выберите одну. Закрасьте кружок около выбранного ответа

***Задание №2***

На картинке изображены деревья. Закрась кружок у дерева, которое имеет сережки.

***Задание №* 3**.

Какая из представленных птиц является перелётной. Закрасьте у неё кружок.

## Задание № 4.

## Рассмотрите грибы, какой из них несъедобный? Закрасьте кружок около этого гриба

## Задание № 5«Составь пары»

## Направлено на выявление кругозора, умение сравнивать, устанавливать сходство животных

## Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения – 5 минут

## Инструкция зачитывается детям: Давным-давно жили на Земле Человек и много разных животных, и были эти животные дикими. Со временем Человек одомашнил некоторых животных. НО у всех домашних животных остались в дикой природе братья и сестры.

Какое животное Человек приручил первым? Правильно, первым домашним животным стала собака, а его брат волк так и остался диким. Проведите линию от собаки к волку. Посмотрите все изображения животных и соедините линией пары родственников – «Домашнее – Дикое животное».

***Задание № 6 «Накорми животное»***

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

*Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, ножницы, клей-карандаш, ластик*. Время выполнения 7 минут. Картинки для приклеивания заранее разрезаются как в объявлении.

## Инструкция зачитывается детям: Животные проголодались. Давайте их накормим. Внизу под линией расположена еда. Надо каждому животному предложить то, чем он питается. Приклейте в клеточки под каждым животным, то что он любит есть

***Задание № 7* «Закончи фразу»**

Игра развивает словесно-логическое мышление. Оно помогает оперировать различными понятиями, осознавать закономерности предметов и явлений, а ещё проводить параллели между тем, что окружает ребёнка в повседневной жизни

*Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, карандаш*. *ластик*

Время выполнения 5 минут.

## Инструкция зачитывается детям: Вам, наверное, известно, что иногда в характере человека и животного есть что – то общее. Поведение человека схоже в сравнении с животным. Например, визжит как поросёнок или плюётся как верблюд

## Сейчас я буду по очереди произносить начало фразы, вам её надо продолжить, выбрав картинку. К каждой фразе нарисованы 3 картинки, вспомните, как у нас говорят в народе? Выбранную картинку-продолжение отметьте галочкой.

**1.** Голоден как ...

**2.** Нем как ...

**3.** Неуклюжий как ...

**4.** Хитёр как ...

**5.** Надут как …

**6.** Труслив как ...

***Задание № 8* «Знатоки растений»**

Задание направлено на выявление кругозора, умения выбирать правильный ответ по образному описанию, способности к сравнению, анализу, обобщению*.*

*Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.*

Время выполнения 5 минуты.

***Инструкция зачитывается детям:*** Сейчас я вам буду загадывать загадки. Загадок всего пять, будем отгадывать их по порядку. К каждой загадке нарисованы 3 картинки-отгадки, выбранную отгадку отметьте галочкой.

1 «Много рук, а нога одна»

2 «Рос шар бел, ветер дунул улетел»

3 «Как называется самый музыкальный цветок»

4 «Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит»

5 «Не балует дуб детей

Одевает без затей.

Все в его семейки,

Носят тюбетейки»

***Задание № 9 «Природу спасай - мусор разделяй»***

Направлено на выявление способности классифицировать предметы по определенным признакам, умение действовать по заданному правилу.

*Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, цветные карандаши (красный, желтый, синий, зелёный)*. Время выполнения – 5 минут.

## Инструкция зачитывается детям: Люди, живущие на планете, в процессе своей жизни оставляют много разнообразного мусора. Это и остатки еды, пустые емкости, листочки, сломанные игрушки и т.д. И что бы помочь природе, придумали раздельный сбор мусора для дальнейшей его переработки. И вот сейчас вам предстоит собрать и распределить его.

Вам необходимо всё разложить по контейнерам с изображением определенного мусора. Контейнеры разного цвета. На каждом из них нарисовано для какого мусора он предназначен. Возьмите карандаш этого цвета и соедините линией с тем, что необходимо в него сложить.

**Подведение итогов**

 -Ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями и проявили себя

настоящими «знатоками природы».