**Из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
 Воспитатель МДОУ №6 «Рябинка»**

 **Овчинникова Г.А.**

В комплексных программах воспитания и обучения дошкольников определены основные задачи и содержание работы по нравственному воспитанию, опираясь на них, я веду целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с понятием «Родина”, «Защитники Отечества”.
Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. В наше непростое  время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали на последнее место, актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. В настоящее время подобная работа актуальна и особенно трудна,  требует большого такта и терпения, т.к. в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.
Понимая актуальность данного вопроса, я разработала патриотический проект «Защитники Отечества», целью которого стало формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Музыкально-спортивное развлечение «*Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны» ко дню Защитника Отечества* в логопедической группе №11 стало завершающим этапом в реализации проекта *«Защитники земли русской»*.**

Участниками проекта были дети логопедической группы и воспитатель Овчинникова Галина Алексеевна. Реализация проекта началась за неделю до развлечения.
Во время беседы о профессии военных я поняла, что детям очень необходимо  знать об Армии, об условиях военной службы, о подвигах героев, участников боевых действий. В ходе беседы  у детей возникало множество вопросов. Ответы на эти вопросы дошкольники получали в процессе работы.

В течение недели я знакомила детей с родами войск, военной техникой, военными профессиями. Они упражнялись в составлении рассказов по данной теме, составляли задачи о военной технике и решали их на занятиях по ФЭМП. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Моей задачей являлось: познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести детей к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия – армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.
На протяжении всего проекта, знакомя дошкольников с защитниками Отечества, я старалась воспитывать у детей чувство уважения, гордости и любви к героям- воинам, защитникам Родины. Вместе с детьми мы отправились в героическое военное прошлое нашей страны. Во время этого путешествия обобщались знания детей об истории Великой Отечественной войны, о том, как народ чтит память защитников Отечества, погибших на полях сражений. В ходе проекта я старалась показать детям такие качества героев, как мужество, отвага, любовь к Родине. В ходе реализации проекта дети получили представления о защитниках Отечества, живших в разные времена и о современной Армии.
Ребята познакомились с защитником Переславского края Александром Невским. На этих примерах я старалась вызвать интерес воспитанников к истории города Переславля. Мною был подготовлен и показан цикл презентаций: «Кто такие богатыри», «Древнее и современное оружие и снаряжение», «Наша армия», а также цикл занятий по данной теме: «Переславль- город воин», «Александр Невский - великий полководец », «День защитника Отечества», «Подвиг твой вечен», «Нужен мир народам мира, а война им не нужна», беседа на тему: «Солдаты Отечества».занятия по лепке «Войско Александра Невского» и «Военная техника на параде». На занятии по ИЗО и в свободное время дети рисовали на разную тематику: «военная техника», «снаряжение древних и современных воинов, «мой папа, самый, самый».

Детям были прочитаны следующие произведения: С Алексеев «Первый ночной таран», А.Митяев «Почему армия родная?» Л.Кассиль «Твои защитники»; былины – «Как Илья из Мурома богатырём стал», «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Илья Муромец и Идолище поганое», «Святогор-богатырь», «Алёша Попович и Тугарин Змеевич», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча».
Родители, вместе с детьми тоже не остались в стороне, они отбирали дома необходимые фотографии родственников, служивших в рядах Российской Армии. Дети очень серьезно подошли к подготовке выполнения данного задания. Дети рассмотрели армейские фотографии разных времен: прадедушек, дедушек, пап. Ребята с гордостью рассказывали о людях, изображенных на фотографиях, о которых узнали от родителей. Таким образом, происходило тесное взаимодействие детей, родителей и детского сада.
На протяжении всей недели в группе проводились сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия», «Мы - военные» и т. Первоначально прошла беседа о том, что необходимо подготовить к играм. Вместе с детьми подготовили необходимые атрибуты и придумали сюжет игры. Дети самостоятельно распределяли роли. Проводились также и дидактические игры: «Подбери определение к слову военный», «Защитники Древней Руси», «О ком рассказ», «Кто такие военные?», «Кому-что», «История про солдата»

Слушали песни на военную тематику: «Священная война», «Катюша», «Темная ночь», «Вечный огонь», «Пусть всегда будет солнце» и мелодии «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина
При подготовке к празднику, мы с ребятами решили сделать для пап и дедушек подарки ко дню Защитников Отечества – парусники. Перед выполнением работы, мы рассмотрели иллюстрации о военно – морском флоте, о военных суднах, моряках. Изготовление парусников доставило детям огромное удовольствие.
Итогом проведенных мероприятий стал праздник, посвященный дню Защитников Отечества. Дети с удовольствием играли в подвижные игры, соревновались с папами, пели песни и читали стихи для пап и дедушек. В завершении праздника дети подарили им подарки, сделанные своими руками.

*Выводы:*В ходе реализации проекта была достигнута главная цель: родители были вовлечены в активную деятельность по формированию у детей патриотических чувств, повысилась заинтересованность в формировании чувства патриотизма; у детей расширилось представление о Российской Армии, появилось желание подражать военным, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

Проект способствовал формированию активной нравственной позиции по отношению к Российской Армии, как у воспитанников, так и у взрослых.