Звук и буква П

* 1. Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано.



**2.** Скажи, *с какого звука начинается слово «папа» (пума, пакет, панама, поросенок, парашют, платье).*

* 1. Назови еще 3 слова, которые начинаются со **звука «П».**
	2. Составь вместе:

*Первый звук «****П****», второй - «****О****» («****А****», «****У****», «****Ы****», «****Э****»). Что получится?*

1. Сосчитай и назови:

 *«****ПА****» - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй? (Так же слоги* ***ПО****,* ***ПУ****,* ***ПЫ****).*

**6.** Повтори чистоговорки, покажи картинки:

* *Пы-пы-пы - на полях стоят снопы.*
* *Пу-пу-пу - подойду сейчас к снопу.*
* *Пы-пы-пы - у шиповника шипы.*
* *Па-па-па - у тюльпана нет шипа.*
* *По-по-по - на стене висит кашпо.*



**7.** Прочитай слоги. *Раскрась кружочки, обозначающие звуки, нужным цветом. Скажи, какой звук обозначает каждый кружочек. (****Синий*** *кружочек обозначает согласный звук «****П****»,* ***красный*** *- гласный звук «****А****» («****О****», «****У****», «****Ы****», «****Э****»).*



* 1. Выполни упражнение с ребристым карандашом:

*• Возьми ребристый карандаш. Прокатывай его по ладони одной руки каждым паль­цем другой (для обеих рук).*

* 1. Напиши и прочитай. *Гласные буквы пиши* ***красной*** *ручкой, «П» -* ***синей****. Между слога­ми соблюдай расстояние в мизинец.*

