Уточнение артикуляции и произношения звука [п].

Буква П

* ***Характеристика звука*** (согласный — не поется, произносится губами, глухой).

• ***Знакомство с мягким звуком [п']*** — «младшим братцем». Ребенок произносит слова по картинкам: пила, петух, письмо, пять, подчеркивая *мягкость* звука [***п'***] артикуляцией и ласкательной интонацией.

• **«Запомни и повтори»**

Ребенок повторяет блоки из шести слогов: па-па-па, пя-пя-пя; по-по-по, пё-пё-пё; пу-пу-пу, пю-пю-пю; пы-пы-пы, пи-пи-пи; пэ-пэ-пэ, пе-пе-пе.

• **«Доскажи словечко».** Определение места звука в словах: паль.., па.., лам.., ли.., тро.., попу.., поля.., паути.., пана.., кеп.., пав.., пас…, лопа.., пуш.., ук.., тап...

• **«Закончи чистоговорки»:**

пау-пяу-па — длинная тро... (па);

пау-пяу-пы — вкусные су... (пы);

пау-пяу-ап — самолетный тр... (an);

пау-пяу-оп — сладенький си... (роп);

пау-пяу-уп — тепленький ту... (луп).

Взрослый. Что общего в словах, которые ты договаривал? (Звук [**п**].)

• **«Закончи предложение».** Выделение звука [***п'***] голосом и артикуляцией.

Воду нужно... (пить). Деньги нужно... (копить). Продукты нужно... (купить). Печку нужно... (топить). Из пластилина нужно... (лепить).

* ***Знакомство с буквой П****:* обведение по контуру, печатание ее пальцем на столе, составление из палочек, отыскивание в алфавите.
* ***Чтение звукокомплексов****:* ап, уп, ип, оп, ауп, аип, иу-ап, уап.
* ***Чтение и преобразование слогов****:* ап — па, оп — по, уп — пу, ип — пи, ып — пы.
* ***Чтение и преобразование слов****:* поп — попы, папа — па­пы, пуп — пупы.