Уточнение артикуляции и произношения звука [о].

Буква О

• ***Характеристика*** звука (гласный, поется, произносится голосом, губы овалом).

• **«Найди картинку».** Поиск картинок, в названии которых есть звук [**о**]. Определение места звука в слове (*начало, середина, конец*). Работа со схемами.

*Картинки:* ослик, сом, небо, окно, ком, обувь, обруч, колесо, стекло, дом, осень, опера, седло, осы, крыло, стол, соль.

• ***Выполнение инструкций*** взрослого:

Повтори четыре раза (три раза, два раза) звук [**о**].

Повтори пять раз звук [**о**], загибая пальчики. И т.д.

• **«Определи место звука [о] в слове»**

*Имена:* Оля, Коля, Толя, Оксана, Олег, Тома, Тоня.

* **«Запомни и повтори».** На доске/столе — четыре картинки: осень, обувь, обруч, ослик. Ребенок называет их сначала с открытыми, а потом с закрытыми глазами.
* ***Знакомство*** с буквой **О**: обведение по контуру, печатание ее пальцем на доске, отыскивание в алфавите.
* ***Чтение*** звукокомплексов: *ао, уо, ио, оиа, иоу*.
* ***Чтение*** обратных слогов: *ам, ом, им, ум.*

• ***Преобразование слогов****:* *ам — ма, ом — мо, ум — му, им — ми.*

Взрослый. Согласный, который стоит перед звуком [**и**], произносится мягко.

• **«Вспомни и назови».** Ребенок должен вспомнить и назвать слова со звуком [**о**], которые использовались на занятии.