Уточнение артикуляции и произношения звука [м].

Буква М

* ***Характеристика*** звука (согласный — не поется, твердый, произносится губами и голосом).
* **«Назови слово».** На доске/столе — картинки с изображением овощей и фруктов. Взрослый хлопает в ладоши столько раз, сколько слогов в том или ином слове. Ребенок называет слова с соответствующим количеством слогов.
* **«Сосчитай звуки»:** ауи, аум, им, иуа, ама, мау, аму, ауим.
* ***Выполнение инструкций взрослого.***

Назови гласный звук и звук [**м**].

Назови два гласных звука и звук [**м**].

Назови звук [**м**] и два гласных звука.

Назови три гласных звука и звук [**м**]. И т.д.

* **«Запомни и повтори».** На доске/столе — десять картинок с изображением овощей и фруктов. Взрослый называет те из них, в названии которых есть звук [**м**] (4—5 картинок). Ребенок должен повторить эти слова.
* **«Сосчитай».** Ребенок должен сосчитать, сколько раз взрослый произнесет слог -**ам**-: *ам-ам, ам-ам-ам, ам-ак-ам, ас-ам-ак*. И т. д.
* **«Мамина сумка».** Взрослый просит ребенка догадаться, какие продукты принесла мама из магазина; в названии каких из них есть звук [**м**]: *молоко, масло, маргарин, манка, мороженое, манго, морс, мармелад.*
* ***Знакомство*** с буквой **М**: обведение по контуру, печатание ее пальцем на доске, составление из палочек, отыскивание в алфавите.

• ***Составление*** обратных слогов, чтение и преобразование их в прямые: *ам — ма, ум — му, им — ми.*

Взрослый. Согласный, который стоит перед звуком [**и**], произносится мягко.

* **«Дружба».** На доске/столе — комплекс букв, например, уам. Взрослый просит ребенка сказать, с какими буквами дружит буква **а**. И т. д.
* ***Составление*** и анализ слова **мама**. Графическая схема слова: **красные** квадраты для гласных, а **синие** — для согласных.
* ***Шуточный рассказ*** «Петя и крокодил». Манипуляции с буквами на доске.

*«Однажды Петя пошел на рыбалку и поймал рыбку. Вдруг из речки вышел крокодил и сказал: "Петя, я тебя съем". Петя испугался и хотел закричать: "Мама", но от испуга все перепутал и закричал: "Ам-ам". Крокодил услышал и тоже испугался. Сначала он хотел крикнуть "Ам-ам", но от испуга тоже все перепутал и у него получилось: "Мама". Так они стояли и разговаривали. Петя говорил "ам-ам", а крокодил — "мама"».*