**Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Расска­зать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за  
   ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».
2. Обрати внимание на отличительные особенности животных. **Упражнение: «Что у  
   кого?»:** Покажи по картинкам и назови части тела домашних животных.

У коровы — рога,.... У лошади — грива,....

У свиньи — пятачок,.... У собаки — лапы,....



3. **Упражнение «Назови ласково»:** Назови ласково папу, маму и детеныша каждого до­машнего животного.

*Кот* — *котик, кошка* — *кошечка, котенок* — *котеночек.*

Пес — ..., собака — ..., щенок — .... Бык — ..., корова — ..., теленок — ....

Козел — ..., коза — ..., козленок — .... Баран — ..., овца — ..., ягненок — ....

4. Рассказать ребенку, как называются домики, которые человек построил для домашних  
животных (для коров — коровник, для свиней — свинарник и т.д.).

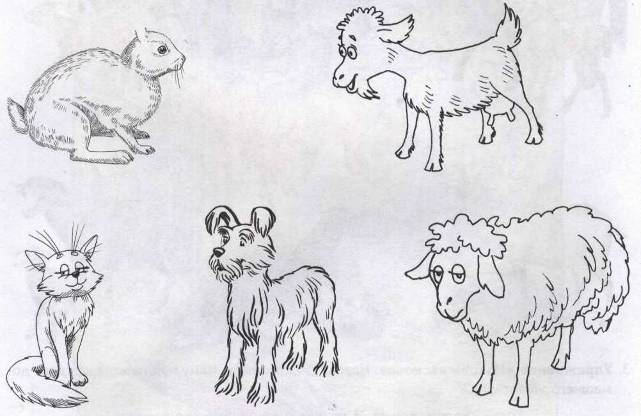
5. **Упражнение «Кто как голос подает?»:** Закончи предложения.

*Корова* — *мычит.*Кошка — .... Собака — .... Лошадь — .... Свинья — ....

6. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и  
назови как можно больше слов-действий).

*Собака (что делает?)* — *нюхает, рычит, грызет, охраняет...* Лошадь (что делает?) — .... Свинья (что делает?) — ....

7. **Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»:** Кого нарисовал художник? Чего  
не хватает у каждого животного? *(У кролика не хватает ушей.* И т. д.). Помоги худож­нику. Дорисуй недостающие части тела.



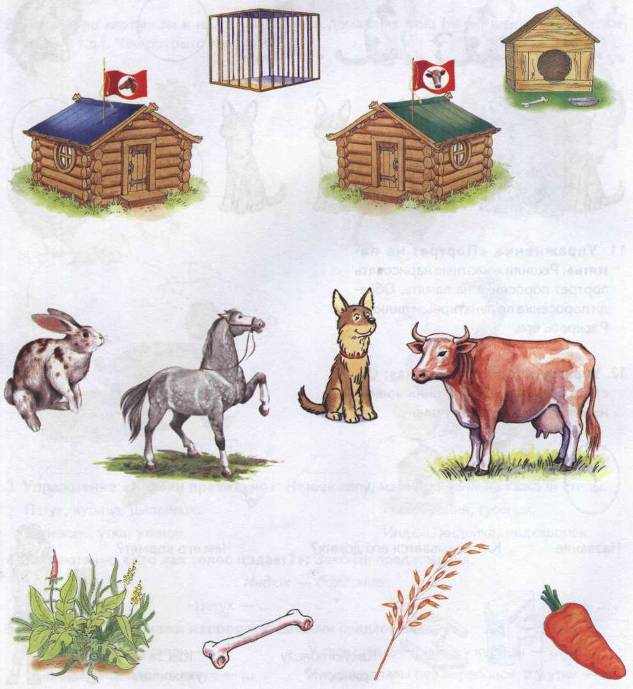
8. **Упражнение «Скажи одним словом»:** Закончи предложения:

*У козы нет рогов. Она безрогая. Ты дорисовал рога, и теперь она рогатая.*

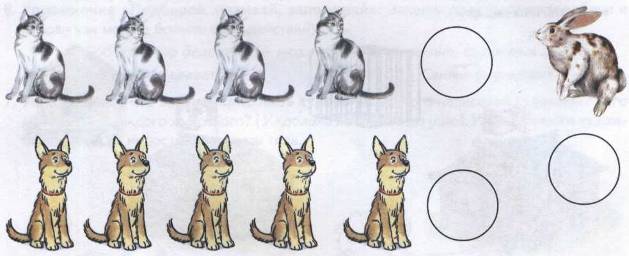
У кролика нет ушей. Он .... Ты дорисовал уши, и теперь он ....

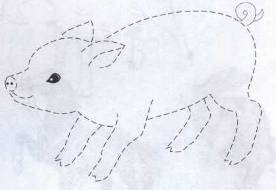
У кошки нет хвоста. Она .... Ты дорисовал хвост, и теперь она ....

9. У маленького поросенка праздник. Решили домашние животные поздравить его с днем рождения. Посмотри на картинку. Назови животных, которые пришли к поросенку на праз­дник. Как называются их домики? Соедини каждое животное с его домиком цветной лини­ей-дорожкой. Как ты думаешь, что подарил каждый из гостей поросенку? (Соедини линия­ми гостей и их подарки).



10. **Упражнение «Считай и называй»:** К поросенку пришло много гостей. Помоги поро­сенку посчитать (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. (К *поросенку пришли четыре кошки.* И т.д.)





11. **Упражнение «Портрет на па­  
мять»:** Решили животные нарисовать  
портрет поросенка на память. Обве­ди поросенка по пунктирным линиям.  
Раскрась его.

12. **Упражнение «Расскажи-ка»:**

Со­ставь рассказы о домашних животных по предложенному плану.

