**Наш город**

Беседа

Название города, главных улиц, площадей, парков; основные достопримечательности; важнейшие предприятия.

Лексико-грамматические игры и упражнения

**«В нашем городе».** Составление распространенных предложений.

*В нашем городе много улиц. В нашем городе много (каких?) красивых, зеленых, чистых, тихих, благоустроенных, широких, длинных улиц.*

*В нашем городе много домов. В нашем городе много (каких?) больших, красивых, высоких, многоэтажных, каменных, нарядных домов.*

*В нашем городе много деревьев. В нашем городе много (каких?) зеленых, красивых, высоких, старых, роскошных деревьев.*

*В нашем городе много площадей. В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей.*

*В нашем городе много людей. В нашем городе много (каких?) хороших, смелых, трудолюбивых, добрых, веселых, замечательных людей. И т. д.*

**«Распутай предложение».** Работа с деформированными предложениями.

*Находится, дом, площадь, перед.*

*Дом, возле, кинотеатр, есть.*

*Детский сад, угол, стоит, за.*

*Около, парикмахерская, дом, построили.*

*Рядом, рынок, с, дом.*

**«Что у нас, а что у вас?»** Усвоение степеней сравнения прилагательных. Взрослый начинает предложение, а дети заканчивают.

*В нашем городе деревья высокие (зеленые, старые, большие, роскошные), ... а в нашем городе еще выше.*

*В нашем городе улицы длинные (шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные), ... а в нашем городе еще длиннее.*

*В нашем городе дома большие (белые, прекрасные, прочные), ... а в нашем городе еще больше.*

*В нашем городе люди добрые (веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые), ... а в нашем городе еще добрее. И т. д.*

**«Путешествие по городу».** Взрослый подбирает каждому ребенку по комплекту картинок и раскладывает их в разных местах помещения: представители разных профессий, бабушка с ребенком, виды транспорта,

цветы, площади, фонтаны и т. д. Дети «путешествуют» по городу, находят картинки и рассказывают об увиденном.

Развитие связной речи

**Составление рассказа-описания «Городок»** по опорным предметным картинкам:

*«Строители построили городок. В центре его — многоэтажные дома. Возле них — продуктовый магазин и библиотека. На окраине городка строители построили одноэтажные домики. Справа от них — больницу. Недалеко от больницы — школу. За городком строители соорудили гаражи для автомобилей. Городок получился красивый».*

Физкультминутка-логоритмика

**Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем».** Импровизация движений.

*Мы по городу шагаем,*

*Много видим, называем:*

*Светофоры и машины,*

*Ярмарки и магазины,*

*Скверы, улицы, мосты,*

*И деревья, и кусты.*

 **Наша улица**

Беседа

Улица и ее особенности (широкая — узкая, длинная — короткая, прямая, тихая, шумная, центральная); какие дома, учреждения есть в городе; какие деревья, цветы в нем растут.

Лексико-грамматические игры и упражнения

**«Скажи наоборот».** Усвоение антонимов. Взрослый начинает предложение, а дети заканчивают.

*Моя улица новая, ... а моя улица старая.*

*Моя улица длинная, ... а моя улица короткая.*

*Моя улица светлая, ... а моя улица темная.*

*Моя улица грязная, ... а моя улица чистая.*

*Моя улица «веселая», ... а моя улица «грустная».*

*Моя улица тихая, ... а моя улица шумная.*

*Моя улица большая, ... а моя улица маленькая. И т.д.*

**Викторина «Вопросы — ответы»**

*Как называется твоя улица?*

*Какая она по величине?*

*Она длинная или короткая?*

*Она широкая или узкая?*

*Какие на ней дома?*

*Какие на твоей улице растут деревья?*

*Есть ли на ней клумбы?*

*Какие учреждения есть на твоей улице?*

*Что находится рядом с твоим домом?*

*Кто ваши соседи? И т. д.*

**«Моя улица».** Усвоение степеней сравнения прилагательных. Взрослый начинает предложение, а дети заканчивают. Моя улица широкая (новая, узкая, длинная, короткая, чистая, грязная, хорошая, плохая, большая, маленькая, тихая, зеленая, светлая, темная, благоустроенная), а моя шире.

**Развитие связной речи**

**Рассказ «Дети на улице»:**

*«Дети идут в школу по широкой улице. Они идут по тротуару. На правой стороне улицы — продуктовый магазин, в нем продают продукты. Около магазина — кинотеатр, здесь смотрят фильмы. Возле кинотеатра расположена больница, в ней лечат людей. Рядом с больницей — парикмахерская, здесь делают прически. А вот — перекресток. На перекрестке стоит светофор. Горит красный свет. Дети ждут, когда проедут машины. Загорелся желтый свет, а потом зеленый. Дети переходят проезжую часть. Вот и школа. Здесь учатся дети».*

Взрослый предлагает детям пересказывать прослушанный текст, опираясь на предметные картинки на игровом поле или доске.