**Звуки М, Мь**

1. **Учить с детьми:**

**А)** Звук **М** – согласный, звонкий, твердый, обозначается синим цветом (синей фишкой, синим кружком, синим квадратиком). Он звонкий, потому что работают голосовые связки, «горлышко дрожит».

**Б)** Звук **Мь** – согласный, звонкий, мягкий, обозначается зеленым цветом (зеленой фишкой, зеленым кружком, зеленым квадратиком).

Звуки М и Мь *похожи* – они оба согласные, звонкие;

Звуки М и Мь *отличаются*: один твердый, другой мягкий.

1. **Игра «Светофорчики» (или «Синий-зеленый»)**.

Используются сигнальные «светофорчики», у которых с одной стороны приклеен синий кружок, с другой – зеленый.

*Игра проводится на материале звуков, слогов, слов со звуками М и Мь.*

**А)** звуки М, М, Мь, М, Мь, Мь, М, Мь, Мь, М, М, М, Мь, М, Мь, Мь, и др.

**Б)** слоги МА, МЯ, МИ, МЫ, МЕ, МЭ, МУ, МЮ, МЁ, МО, ОМ, УМЬ, АМ, ЯМЬ и др.

**В)** слова: МАМА, МАК, МЯТА, МИСКА, МОРЕ, МАКАРОНЫ, МАНДАРИНЫ, МОЛОКО, МИНУТА, МИШКА, МОНЕТА, МЕТРО, МЕБЕЛЬ и др.

1. **Игра «Научим попугая говорить!»** на развитие фонематического слуха.

*Повторить слоги:*

МА-МЯ МУ-МЮ МЫ-МИ МО-МЁ МЭ-МЕ

МА-МЯ-МЯ МУ-МЮ-МУ МЫ-МИ-МЫ МЁ-МО-МЁ и др.

1. **Назови** последний звук в словах: *дом, сом, ком, дым, гром, гном, джем.*

**5. Игра «Посчитай звуки и назови их по порядку» в словах:**

МАК, МАМА, МИСКА, МИШКА, МИНУТА, и др.

**6. Игра «Где звук спрятался» -** воспитатель называет разные слова со звуком М (или Мь), а дети определяют, где звук «спрятался» - в начале, середине или конце слова.

**7. Учить детей** делать звуковой анализ прямых слогов: МА, МУ, МО, МЫ, МЭ, МИ; слов МАК, МАМА, ДОМ.