***Тема: ЗИМА***

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточ­нить последовательность смены времен года.
2. Какое время года сейчас? Назови предшествующее зиме и последующее за зимой вре­мя года. Какие изменения произошли зимой в природе?









**3.** Познакомить ребенка с названиями зимних месяцев.







**4.** Рассмотри картинку. Составь рассказ о том, какие изменения произошли в природе зимой.



1. **Упражнение «Скажи наоборот»:**

Закончи предложения.

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ....

Летом день длинный, а зимой — ....

Летом солнце яркое, а зимой — ....

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ....

Снег мягкий, а лед — ....

Одни сосульки длинные, а другие — ....

1. Что можно сделать из снега и льда зимой на улице? *(Снеговика, крепость, снежный город, ледяные фигуры, каток).*
2. Объясни значение слов «снегопад, гололёд». Придумай предложения с этими словами.
3. Выбери, назови и обведи в кружок предметы, которые подходят для зимних развлече­ний на улице.



**9.** **Упражнение «Помоги Тане»:** Выбери зимнюю одежду, обувь, головные уборы и рас­крась их цветными карандашами. Расскажи, что ты одеваешь зимой.



**10. Упражнение «Считай и называй»:** Помоги Ване. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови предметы.

