**Звук и буква Р *(знакомство)***

1. ****Раскрась кружочек *синим* карандашом. Скажи, какой звук **«Р»**.

*(Согласный, твердый, звонкий.)*

**2.** Рассмотри картинки и скажи, что на них нарисовано. Скажи, где в словах слышится звук **«Р»** *(в начале, середине, конце).*



**3.** Назови по 2 слова со звуком **«Р»:**

*• в начале;*

*• в середине;*

*• в конце.*



**4.** Рассмотри букву **Р**. В алфавите она называется **Р (эр)**, но когда мы ее читаем, то произносим звук **«Р»** **без добавления гласного**.

**5.** Выучи стихотворение про букву **Р:**

*Палочка, вверху колечко.*

***Р*** *- рычит из-под крылечка.*

*Не забудь: «Колечко справа»*

*- Нам собачка прорычала.*

**6.** Найди правильно написанные буквы **Р** и подчеркни их. Неправильно написанные буквы **Р** зачеркни.



**7.** Напиши буквы **Р** синей ручкой по образцу.



**8.** Нарисуй схемы слов в широких прямоугольниках, объясни их. А в узких прямоугольниках напиши эти слова.



**Звук и буква Р *(продолжение)***

**1.** Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано *(башенный кран, водопроводный кран)*. Скажи, какое слово здесь общее.

Нарисуй схему этого слова, объясни ее. Напиши слово в узком прямоугольнике после разбора.



**2.** Придумай с этим словом 2 предложения *(в разных значениях)*.

1. Прочитай предложения и покажи соответствующие картинки:





**4.** Прочитай вопросы и ответь на них с утверждением или отрицанием.

Н а п р и м е р: *«Да, марки у Раи. Нет, шары у Ромы».*



**Звук Рь**

****

**1.** Раскрась ленточку и кружочек ***зеленым*** карандашом. Расскажи, какой звук **«Рь».** *(Согласный, мягкий, звонкий.)*

**2.** Рассмотри картинки, назови, что на них нарисовано, определи, где в этих словах слышится звук **«Рь».**



**3.** Выучи чистоговорки:

***•*** *Ри-ри-ри - на ветке снегири.*

***•*** *Арь-арь-арь - на стене висит фонарь.*

***•*** *Ре-ре-ре - встанут дети на заре.*

***•*** *Ре-ре-ре - порезвимся во дворе.*

***•*** *Арь-арь-арь - будем мы читать букварь.*

***•*** *Рю-рю-рю - четко говорю.*

**4.** Скажи с числами **1,2,5**:

***•*** *кудрявая береза;*

***•*** *резиновый шарик.*

**5.** Рассмотри картинки и назови их. *(Ириски, сухарики.)* Нарисуй схемы этих слов.



**6.** Рассмотри картинки и прочитай предложения:





**7.** Спиши подчеркнутые предложения нужными ручками, поставь в словах ударение.

