**Гласные звуки**

1. **Ответь на вопросы:**

 **-** Что такое звуки? (Звуки - это то, что мы слышим и произносим.)

 **-** Какие гласные звуки ты знаешь? («А», «У», «Э», «И», «О», «Ы».)

 **-** Почему они называются гласными? (Их можно петь.)

 **-** Каким символом их обозначают? (Красным кружочком.)

1. **Назови**, что нарисовано на картинках. **Определи** первый звук в каждом слове (экран, экскаватор, аист, астры, узел, осы, ива, акула, иглы).



1. **Назови** предметы, которые изображены во множественном числе (астры, осы, иглы). **Скажи**, какой звук слышится в конце этих слов.

**4.** **Отгадай** загадки и скажи, с какого звука начинается каждая отгадка:

На дорожку вышли рожки.

Вы не будете бодать?

Я потрогал их немножко –

Рожки спрятались опять.

(Улитка.)

И не лед, и не снег, а серебром деревья убирает. (Иней.)

День и ночь стоит на крыше этот чудо-постовой.

Все увидит и услышит, все покажет нам с тобой.

(Антенна.)

Языка нет, а все за нами повторяет. (Эхо.)

1. **Повтори** ряд слов и скажи, какое слово лишнее в каждом ряду. **Объясни**, почему оно лишнее.

**•** Иней - искры - иглы - эхо.

**•** Аист - утка - арбуз - абрикос.

**•** Остров - облако - улыбка - ослик.

1. **Повтори** слова «экскаватор», «эскалатор».

 **Составь предложения** с этими словами.

**Гласные буквы**



**1.** *Скажи*, что такое буквы. (Буквы - это то, что мы пишем и видим.) Скажи, чем звук отличается от буквы.

**2.** *Прочитай буквы*:

**А а у и о э ы**

**3.** *Найди и прочитай буквы*, которые перепутались. Аккуратно раскрась их красным карандашом.

**4.** *Сделай пальчиковую гимнастику*:

**•** Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца (пальчики здороваются).

**•** То же упражнение выполни пальцами левой руки.

**•** То же упражнение выполни пальцами правой и левой рук одновременно.

**•** Пальцы правой руки одновременно здороваются с пальцами левой руки.

**•** Выпрями указательный палец правой руки и вращай им.

1. *Прочитай:*



1. *Прочитай буквы.* Продолжи писать ряд по образцу красной ручкой. Соблюдай расстояние между буквами.



**7.** *Прочитай буквосочетания* и напиши их по образцу красной ручкой. После каждого буквосочетания соблюдай расстояние в мизинец.

