**Зимние виды спорта.**

**Словообразование**

**1.** Назови признаки зимы.

**2.** Повтори зимние месяцы.

**3.** Вспомни слова, родственные слову «снег».

**4.** Послушай и запомни, какой бывает снег (по Н. Надеждиной «Снежные слова»):

Свежий, только-только запорошивший землю снег зовется пороша.

Если ветер гонит снег по земле, то это поземка.

Если ветер словно метет снег, это метель.

Если сильный ветер вьет в воздухе снег, это вьюга.

Снежная буря называется буран.

**5.** Скажи, что можно делать зимой.

**6.** Ответь на вопросы:

**-** Как *называются* люди, которые занимаются спортом. (Спортсмены: спортсмен, спортсменка.)

**-** Как *называются* спортсмены (спортсмен, спортсменка), *которые*:

Занимаются лыжным спортом? (Лыжники, лыжник, лыжница.)

Занимаются санным спортом? (Саночники, саночник, саночница.)

Занимаются фигурным катанием? (Фигуристы, фигурист, фигуристка.)

Бегают на коньках? (Конькобежцы, конькобежец, конькобежка.)

Играют в хоккей? (Хоккеисты, хоккеист, хоккеистка.)

**7.** Рассмотри картинки. Назови, кто нарисован и кто они все вместе. Подумай и скажи, кто какой след оставил.



• Зимой ребята катаются на лыжах (санках, коньках), потому что хотят стать ...

• Зимой во дворах и в парках заливают каток, чтобы ...

• Витя пошел на стадион, где ...

• Ребята познакомились со спортсменами, которые ...