Уточнение артикуляции и произношения звука [к].

Буква К

• ***Характеристика звука*** (согласный — не поется, твердый, при произношении — язык «горкой», глухой — произносится без голоса).

• **«Один — много».** Знакомство с «младшим братцем» звука [**к**] — мягким звуком [**к'**].

Ребенок вместе с взрослым выясняют, в какой звук превращается звук [**к**] (в мягкий звук [**к'**]): мак — маки, рак — раки, домик — домики, гномик — гномики, комок — комки, снежок — снежки, кустик — кустики, веник — веники, сок — соки, совок — совки, лак — лаки.

• **«Какое слово длиннее?»** Ребенок должен отхлопать количество слогов в словах. Для игры используются слова из предыдущего упражнения.

• **«Назови слово».** Взрослый просит ребенка назвать слова со звуком [**к**], объединенные тематическим единством (*продукты:* капуста, колбаса, квас, сок, мак, кофе, котлета, какао; *животные:* собака, кошка, крокодил, белка, барсук, волк, жеребенок; *посуда:* ложка, вилка, стакан, чашка, ножик, полов­ник, кастрюля, чайник и т. д.).

• **«Кому отдашь картинку?»** *Дифференциация звуков* [**к**] и [**к'**].

На доске картинки: кот и кит. Взрослый раздает ребенку картинки, в названии которых встречаются звуки [**к**] и [**к'**]. Ребенок говорит: «Я отдам картинку коту, потому что у меня куст». *Или:* «Я отдам картинку киту, потому что у меня кенгуру». И т. д.

* **«Живые звуки».** Игра в команде. Каждый из участников обозначает определенный звук. По сигналу ведущего «дети-звуки» объединяются в слова: мак, ком, волк.
* **«Слово рассыпалось».** Для игры используются слова из предыдущего упражнения.

«Дети-звуки» разбегаются, а водящий должен собрать их в нужном порядке.

• ***Знакомство с буквой К:*** обведение по контуру, печатание ее пальцем на столе, составление из палочек, отыскивание в алфавите.

Куда «смотрит» буква **К**? (Вправо.)

* ***Чтение звукокомплексов****:* ак, ик, ок, ук, аук, иок, ауик.
* ***Чтение обратных слогов******и преобразование их в прямые:*** ак — ка, ок — ко, ук — ку, ык — кы, ик — ки.

Взрослый. Согласный, который стоит перед звуком [**и**], произносится мягко.

* ***Чтение и преобразование слов****:* *умы — ум — кум — кума — кум — ум — умка — мука; мат — мак — маки.*
* ***Работа с разрезной азбукой****.* Ребенок должен составить слова: *кит, паук, кот, ток, каток, тапок, тапки, копыто.*
* ***Понятие о предложении****.*

Взрослый. Предложение состоит из слов. В предложении о чем-то говорится. Оно пишется с большой буквы. В конце предложения ставится точка.

Чтение предложений, написанных на доске: «*Тут папа. У папы кот*».