**ЗООПАРК**

**1.** Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями животных. Рассказать, какие животные обитают в жарких странах и на севере. Закрепить в слова­ре обобщающие понятия ***«животные жарких стран»***, «животные севера».



















**2.** Покажи части тела животных *(грива, бивни, ласты, хобот...).*

1. Объяснить ребенку понятие *«хищные животные».* Рассказать, чем питаются хищные  
   животные (морж, тигр, белый медведь, лев). Объяснить ребенку понятие *«травоядные  
   животные».* Рассказать чем питаются травоядные животные (зебра, слон, жираф, кен­гуру, обезьяна).
2. Рассказать ребенку о том, какую пользу приносят человеку одомашненные виды сло­нов, северных оленей.
3. **Упражнение «Папа, мама, детеныши».** Рассмотри детенышей животных. Назови папу,  
   маму и детеныша по образцу. *Образец: слон, слониха, слоненок, слонята.*









**6.** **Упражнение «Подбери признак, подбери действие».** Закончи предложения (под­бери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий).

*Слон (какой?) — огромный, тяжелый, сильный, умный, выносливый ... Слон (что делает?) — ходит, бегает, ищет корм, поднимает, перевозит (гру­зы), купается, защищает (детенышей), трубит ...*









**7. Упражнение «Как сказать по-другому?»** Однажды Таня и Ваня пришли в зоопарк.  
Животные, которых они увидели, поразили их своими большими размерами. Помоги  
детям составить предложения по образцу.

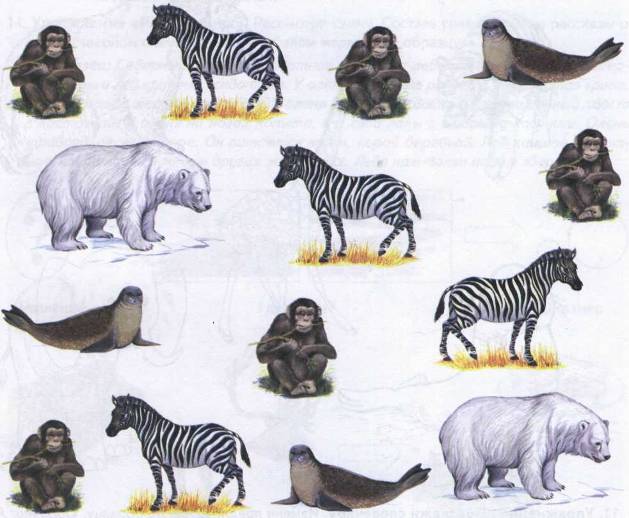
*Образец: У медведя не лапы, а лапищи.*

У тигра не когти, а ... У обезьяны не хвост, а ...

У жирафа не шея, а ... У льва не зубы, а ...

У моржа не усы, а ... У слона не ноги, а...

**8.** **Упражнение «Считай и называй»:** Соедини линиями животных одного вида с кружка­ми соответствующего цвета. Посчитай животных (запиши в кружок цифру или обозначь  
количество точками), и ты узнаешь, сколько новых животных каждого вида появится в  
зоопарке.



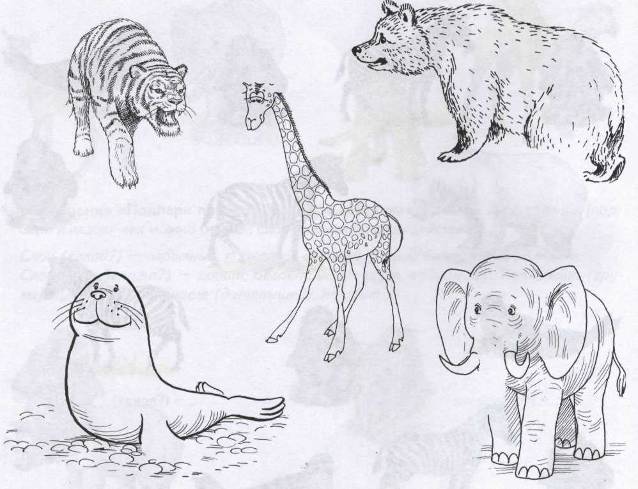








**9. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?».** Кого нарисовал художник? Чего  
не хватает у каждого животного? Помоги художнику. Дорисуй недостающие части тела.



**10. Упражнение «Подскажи словечко».** Измени предложения по образцу. *Образец: Я нарисовал медведю лапу. — Я нарисовал медвежью лапу.*

Я нарисовал тигру хвост. Я нарисовал тюленю ласты.

Я нарисовал слону хобот. Я нарисовал жирафу уши и рога.