**ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

**1.** Рассмотреть вместе с ребенком картинки, назвать их. Закрепить в словаре обобщающее понятие **«школьные принадлежности».**



1. Посмотри на предметы. Объясни разницу между: ручкой и карандашом, тетрадью и альбомом, ранцем и рюкзаком.
2. **Упражнение «Подскажи словечко».**

Ваня ходит в детский сад. Он .... *(дошкольник.)* Таня ходит в школу. Она .... *(школьница.)*

1. Назови предметы, которые Таня положит в пенал, и соедини их с пеналом линиями зеленого цвета. Назови предметы, которые Таня положит в рюкзак, и соедини их с рюкзаком линиями красного цвета.
2. **Упражнение «Назови ласково».** Назови каждый предмет ласково. *Образец: пенал*

*— пенальчик.*

**6.** **Игра «Жадина».** Представь, что это твои школьные принадлежности. Составь словосочетания по образцу. *Образец: мой портфель, моя тетрадь, мои ножницы.*

 **7. Упражнение «Четвертый лишний».** Прослушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Карандаш, *отвертка,* ручка, кисточка. *Мячик,* ластик, пенал, линейка.

Альбом, букварь, тетрадь, *ножницы.* Ученик, ученица, учитель, *воспитатель.*

**8.** **Упражнение «Подбери слова-действия».** Закончи предложения.



**9.** **Упражнение «Из чего какой?»** Закончи предложения по образцу. *Образец: Карандаш из дерева (какой?) — деревянный.*

 Ножницы из металла (какие?) — ... Линейка из пластмассы (какая?) — ....

 Портфель из кожи (какой?) — .... Ластик из резины (какой?) — ....

**10. Упражнение «Сравни предметы».** Закончи предложения по образцу. *Образец: Желтый карандаш длинный, а красный — короткий.*



**11.** **Упражнение «Скажи наоборот».** Составь предложения по образцу. *Образец: Таня
оставила ножницы в стакане.* — *Таня достала ножницы из стакана.*

 Таня положила линейку под букварь. Таня оставила альбом на столе.

 Таня спрятала ластик за стакан. Таня поставила портфель под стол.

 **12. Упражнение «Нелепицы».** Исправь предложения.

Кисточка рисовала Лену. Ручка написала письмо Тане.

Учебник учится по Саше. Букварь читает Олю.

Пенал положил Сашу в портфель. Вова резал бумагой ножницы.