** Т р а н с п о р т**

Беседа

Виды транспорта *(пассажирский, грузовой, специальный)*, назначение разных видов транспорта; части автомобиля; кто управляет транспортом; правила дорожного движения.

Лексико-грамматические игры и упражнения

**«Объясни слово».** Словообразование существительных путем сложения основ.

Взрослый начинает:

*Вот задачки мы решаем*

*И словечки получаем,*

*Части слова мы слагаем,*

*В играх транспорт повторяем.*

*Само*... плюс ...*лет* получаем... (самолет). (Почему так называется?)

*Само*... плюс ...*кат* получаем... (самокат). (Почему так называется?)

*Снего*... плюс ...*ход* получаем... (снегоход). (Почему так называется?)

Слова для игры: самоход, снегоход, вездеход, вертолет, аэроплан, самосвал, луноход, бензовоз, молоковоз, тепловоз.

**«Составь предложение».** Составление предложений с предлогом над по двум опорным словам или картинкам.

Самолет, лес. *(Самолет летит над лесом.)*

Вертолет, дом. *(Вертолет летит над домом.)*

Ракета, земля. *(Ракета летит над землей.)*

Аэробус, город. *(Аэробус летит над городом.)*

Лодка, волны. *(Лодка летит над волнами.)*

Аэроплан, деревня. *(Аэроплан летит над деревней.)*

Самолет, облака. *(Самолет летит над облаками.)*

Вертолет, поле. *(Вертолет летит над полем.)*

**«Закончи предложение».** Образование сравнительной степени прилагательных.

Дети проговаривают предложение сначала целиком хором, а затем по очереди.

*Самолет летит высоко, а ракета выше.*

*Самолет летит далеко, а ракета дальше.*

*Самолет летит быстро, а ракета быстрее.*

*Самолет мощный, а ракета мощнее.*

*Самолет большой, а ракета больше.*

*Самолет тяжелый, а ракета тяжелее.*

*Самолет просторный, а ракета просторнее.*

*Самолет длинный, а ракета длиннее.*

*Самолет быстроходный, а ракета быстроходнее.*

**«Подбери слово».** Подбор антонимов. Усвоение глаголов с разными приставками.

Грузовик подъехал к дому, а потом... (отъехал).

Грузовик въехал на горку, а потом... (съехал).

Грузовик заехал в гараж, а потом... (выехал).

Грузовик укатил, а потом... (прикатил).

Грузовик уехал, а потом... (приехал).

Грузовик отъехал, а потом... (приехал).

Развитие связной речи

**Составление рассказа-описания «Папа купил автомобиль»:**

 «Папа купил грузовой автомобиль. Грузовик перевозит грузы. У грузовика есть кузов для грузов, кабина для водителя, дверцы, руль, сидение, педали, тормоза, фары, колеса, двигатель. Грузовик "питается" бензином. Водитель управляет грузовиком».

Можно составить аналогичный рассказ о легковом автомобиле.

Физкультминутка-логоритмика

**Считалка под мяч «Транспорт»:**

*Мы картинки называем,*

*С ними транспорт изучаем:*

*Вот троллейбус и автобус,*

*Самосвал и аэробус,*

*Самолет и самокат,*

*Саночки и снегокат.*