**Звук и буква Г**



**1.** Раскрась кружочек синим карандашом. Расскажи, какой звук «**Г**».

**2.** Вспомни по 2 слова со звуком «**Г**» в начале и середине.

**3.** Прочитай слова. Скажи, какое слово здесь лишнее и почему:



**4.** Подумай, какие новые слова можно образовать от слова «гусь»:

**•** Назови гуся по-другому. *(Гусак)*

**•** Назови гусиную семью. *(Гусь, гусыня, гусята)*

**•** Как идут гуси, если они передвигаются друг за другом? *(Гуськом)*

**•** Мясо гуся. *(Гусятина)*

**•** Посуда для приготовления гуся. *(Гусятница)*

**•** Перо гуся. *(Гусиное)*

Это родственные слова. С каждым из них придумай предложение.

**5.** Скажи наоборот. Подбери противоположное по значению слово, начинающееся со звука «**Г**».

***•*** *Тихий ... (громкий) • Редкий ... (густой)*

***•*** *Сытый ... (голодный) • Чистый ... (грязный)*

***•*** *Мелкий ... (глубокий) • Шершавый ... (гладкий)*

**6.** Посмотри, это буква **Г** (гэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «**Г**» без добавления гласного.

**7.** Раскрась букву синим карандашом. Выучи про нее стихотворение:

*Длинную папочку прямо поставим,*

*Сверху короткую справа приставим.*

**8.** Прочитай слоги:



**9.** Рассмотри картинку и скажи, что на ней изображено. Нарисуй звукослоговую схему этого слова.



**10.** Прочитай слова и покажи соответствующие картинки.



**11.** Напиши эти слова нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.



**Звук Гь**

**1.** Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом. Расскажи, какой звук «**Гь**».

**2.** Вспомни по 2 слова со звуком «**Гь**» в начале и середине.

**3.** Прочитай слова, найди соответствующие картинки.



**4.** Нарисуй звукослоговые схемы слов и напиши эти слова.



**5.** Придумай предложения с этими словами.

**6.** Прочитай предложения, поставь в словах ударение. Назови слова со звуком «Гь».



**7.** Прочитай и спиши предложение:

